Самоанализ

Моё педагогическое кредо - самое высокое умение всякого воспитателя, самое мудрое его искусство - это умение получать радость от самого общения с ребёнком.

По теме нравственно-патриотическое воспитание детей я работаю в

течение 15 лет. Целью моей педагогической деятельности является формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Для достижения поставленной цели решаю следующие задачи:

-воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, Родине;

* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* развитие интереса к русским традициям и промыслам;
* развитие у детей интереса к доступным явлениям общественной жизни;
* воспитание любви и уважения к армии;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам. Повышение моей профессиональной деятельности проходит через активное

изучение педагогического опыта, посещение занятий коллег, изучение новинок педагогической литературы: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохиной, З.С.Дмитриенко, «Патриотическое воспитание дошкольников» К.Ю.Белой, «Направленность ребёнка на мир семьи» О.В.Дыбиной, «Мой родной дом», «Маленькие россияне» Н.А.Ариповой-Пискарёвой.

В основу разработки перспективного плана по выбранной теме и решение поставленных задач, взяла методическое пособие «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Витохиной. В нём, на мой взгляд, наиболее полно обобщена и подробно раскрыта тема нравственно-патриотического воспитания детей во всех возрастных группах, даны методические рекомендации и конспекты занятий.

Решая поставленные перед собой задачи, постаралась создать соответствующую предметно-развивающую среду в группе.

В уголок краеведения мной был собран материал:

* Альбом «Мой город», где представлены герб Сургута, фотографии с достопримечательностями города, книги о его истории;
* Альбом «Мой край», где показана природа края, культура народов ханты, освоение нефтяных богатств;
* Альбом «Моя страна», где дети увидели герб, флаг России, фотографии первых руководителей страны, разнообразие животного и растительного мира России.

Чтобы показать детям масштабы нашей необъятной Родины, приобрела карту России, глобус.

Для обогащения знаний детей о животных и растениях, в уголок природы поместила красочный иллюстративный материал: «Дикие домашние животные», «Хищные птицы», «Деревья», «Ягоды», и т.д. Подобрала дидактические игры: «Времена года», «Чей домик?», «Чья мама?», «Кто, где живёт?», «Большие и маленькие», «Во саду ли, в огороде».

Для формирования у детей представлений о себе и своей семье создала

семейный уголок. Приобрела демонстрационный материал для

индивидуальных бесед по темам: «Моя семья», «Права ребёнка», «Уроки

вежливости», «Уроки доброты», «Я и моё поведение». При помощи

родителей были собраны фотоальбомы: «Здравствуйте, это я!», семейные

панно «Моя семья». Также, собрали множество фотографий из жизни детей в детском саду и сделали альбом «Как мы счастливо живём в детском саду.

Для творческого развития детей в музыкально уголке собраны различные детские музыкальные инструменты, в том числе русские народные: бубенцы, трещётки, гусли, тарелки и т.д.

В театральном уголке есть различные виды театров (пальчиковый, настольный, театр на фланелеграфе), шапочки. В уголок ряжания родители сшили сарафаны, рубахи, юбки, косынки и др.

В уголок изобразительной деятельности я собрала иллюстрации и игрушки народного творчества. Здесь дети имеют возможность рисовать, лепить, заниматься аппликацией.

Все мы знаем, что игра - основной вид деятельности ребёнка. В ней он отражает весь окружающий мир. В группе созданы все условия для сюжетно- ролевых игр детей: больница, шоферы, магазин, парикмахер, моряки и др.

Для развития мышления, памяти, логики использую дидактические игры, которые провожу по подгруппам, индивидуально в удобное время, также рекомендую их родителям для занятий с детьми дома.

В работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию использую следующие формы работы:

Тематические занятия: «Наша группа», «Моя семья», «Мой город», «Идём в лес», «Дети Севера», и др.

Целевые прогулки вокруг детского сада, на близлежащую улицу, к светофору.

Экскурсии в медицинский кабинет, а в прачечную, на кухню.

Беседы: «Природа России», «Летят самолёты», «Наша армия», «Моя мама» и

др.

Игры - беседы: «Каждой вещи свое место», «Моя малая Родина», «Я люблю маму и папу», «Ушки - неслушки» и др.

Игры - путешествия: «Мой город», «В хвойном лесу», «Где прячется солнце» и др.

Тематические праздники: «Осенины», «День Победы», «Масленица», «Ярмарака», утренники: «Новый год», «8 марта» и др.

Для диагностики умений и знаний детей применила материал из учебно-методического пособия О.В.Дыбиной «Диагностика направленности ребёнка на мир семьи». В результаты изучения умений и знаний детей младшего возраста по нравственно-патриотическому воспитанию, получила результат: в начале года 34%, в конце - 79%. Анализируя проведённую работу и полученные результаты диагностики, можно говорить о динамике развития знаний, умений и навыков у детей по формированию нравственно-патриотических чувств.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Они стали активными помощниками воспитателя и участниками жизни детей в детском саду. Мамы и папы помогали оформлять группу, собирать различный материал, шили, вязали, мастерили, делали поделки. Принимали участие в выставках: «Осень золотая», «Матрешка», «Кормушки для птиц». С удовольствием участвовали

во всех праздниках. Так, в ноябре этого года в группе провели праздник «День матери». Никто не ожидал, что придут все до одной мамы. Дети пели песни читали стихи, играли в весёлые игры со своими мамами. Праздник получился душевным и весёлым. В конце всем мамам дети вручили подарки, изготовленные своими руками. О том, как дети, родители и воспитатели круглый год трудятся на участке, я подготовила фотоальбом «Мы трудимся». В течение учебного года для родителей были проведены консультации «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе», «Народная педагогика и воспитание ребёнка в условиях семьи». Организовала семейный праздник «Давайте познакомимся». Оформила стендовый материал «Моя милая мама», «Наши замечательные папы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Наше звонкое лето», «День матери».

Свою работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей я провожу в тесном контакте с узкими специалистами детского сада и родителями, посещаю занятия педагогов других детских садов, знакомлюсь с новой литературой, стараюсь использовать в своей работе новый, интересный материал по нравственно-патриотическому воспитанию.

Считаю необходимым продолжать начатую мной работу по нравственно- патриотическому воспитанию детей в дальнейшем.