**Конспект непосредственно образовательной деятельности по конструированию**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**Тема: «Как помочь ежихе?»**

Мартиросян Элина Эдуардовна

Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 216 «Кораблик детства»

младшая группа

24.04.2014

**Интеграция образовательных областей:**

Коммуникация, социализация, познание.

**Применяемая технология**: игровая технология,

**Цель:** Учить строить мост по условию и образцу

**Задачи:**

* Закрепить умение строить забор из строительного материала.
* Развивать мышление, мелкую мускулатуру рук.
* Воспитывать отзывчивость, желание оказать помощь.

**Предварительная работа:**

Изготовление ёжиков из шишек совместно с детьми.

**Материал к занятию:**

Крупный строительный материал, ёжики из шишек, ежиха игрушка.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель**: Ребята, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. А теперь становитесь в кружок и покажите, как наши ладошки умеют здороваться. Поздоровались, молодцы, улыбнитесь друг другу.  
Ребятки, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуете её отгадать.  
Слушайте внимательно. «Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками». Кто это?

**Дети:**

Ёжик.

**Воспитатель**:Молодцы, верно, быстро отгадали загадку. А как вы думаете, где живут ежи? (ответы детей)

**Воспитатель**:Конечно в лесу, вот мы с вами сейчас и отправимся в лес. (Играет музыка – шум леса). Ребятишки, посмотрите, какой у нас лес красивый. А вот и речка бежит. Ой, ребятки, смотрите ёжик возле речки. Да это же ежиха. Только она почему-то очень грустная. Как вы думаете почему? (ответы, предположения детей). А давайте спросим у неё, что случилось. (спрашиваем ежиху).  
**Воспитатель**: Ребята, мама ежиха потеряла своих ежат. Ежата перешли вот по этому мостику в лес. А мама не может к ним перебраться. Почему? Как вы думаете? (ответы детей, размышления). Верно, ежиха большая, а мостик маленький. Чем же мы можем ей помочь? (предположения детей).  
Правильно, нам надо построить большой мост. А из чего мы будем строить большой мост? (ответы детей).

**Воспитатель**: Итак, нам необходимо сделать опору для моста – это кубики, и перекрытия – это пластины. Ну давайте строить мост для ежихи.

(Дети строят мост. Воспитатель следит за тем, как дети начали строить. Если есть необходимость, помогает или советует).  
**Воспитатель**: Вот молодцы, хороший мост построили. Данил, переведи пожалуйста ежиху по мостику. А нам дети мост не нужен, чтобы перебраться через речку. Как вы думаете почему? (ответы детей). Верно, у нас ножки длинные и мы можем речку перепрыгнуть.

**(Проводится игра «Перепрыгни через ручеёк»)**

**Воспитатель**:Хорошо вы дети прыгаете. Вот мы и очутились на лесной полянке. Какие деревья высокие. А ведь где-то здесь спрятались ежата. Давайте их поищем, только ходите осторожно, а то наступите на них. (Дети ищут ежат и находят).  
Ребятки, а не наши ли это ежата, которых мы с вами сами сделали? Вот какие озорные, одни в лес убежали. Давайте их соберём и посадим вот на эту маленькую полянку. И маму ежиху к ним посадим. Вот так. А чтобы ежата больше не убегали от ежихи давайте заборчик построим. Из чего можно построить забор? (выслушать предположения детей. Воспитатель показывает, как надо ставить кирпичики, на узкую сторону плотно друг к другу).

(Далее дети строят заборчик).

**Воспитатель**:Вот какие молодцы, красивый заборчик построили. Теперь то наши ежата точно не убегут от мамы. Ежиха говорит вам спасибо! Хорошие вы строители. Наши ручки хорошо поработали, и чтобы они отдохнули сделаем гимнастику для рук: «Ладошки». Приготовились?

**Проводится пальчиковая разминка «Ладошки»**

«Ладошки вверх  
Ладошки вниз  
Ладошки на бочок  
И встали в кулачок».

*Дети выполняют упражнение и проговаривают рифмовку.*

**Отзыв**

на непосредственно образовательную деятельность по конструированию в младшей группе детского сада.

**Тема «Как помочь ежихе?»**

**Место проведения:** *МАДОУ МО «Детский сад №216»*

**Дата проведения** *24.04.14 г*.

**Возрастная группа детей** 2-ая младшая группа

**Ф.И.О. педагога**: *Мартиросян Элина Эдуардовна*

**Интеграция образовательных областей:**

Коммуникация, социализация, познание.

**Применяемая технология**: игровая технология,

**Цель:** Учить строить мост по условию и образцу

**Задачи:**

* Закрепить умение строить забор из строительного материала.
* Развивать мышление, мелкую мускулатуру рук.
* Воспитывать отзывчивость, желание оказать помощь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О педагога** | **Отзыв** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |