Конспект занятия в старшей группе «Путешествие Незнайки в страну гласных»

«Путешествие Незнайки в страну гласных».

Тема занятия:

«Закрепление навыков звуко - слогового анализа».

Лексическая тема: Осень.

Грамматическая тема:

образование относительных прилагательных.

Цели занятия:

1. Развитие навыков слогового и фонематического анализа, фонематических представлений.

2. Расширение и уточнение словаря по теме осень.

3. Продолжать учить ориентироваться в лексических и грамматических признаках слова.

4. Совершенствовать умение составлять предложение.

Оборудование:

Звуковички; предметные картинки на гласные звуки; кубик с картинками; слоговая пирамида; картинки деревьев с листьями и плодами.

Ход занятия:

I часть:

- Ребята сегодня мы будим учить НЕЗНАЙКУ произносить гласные звуки и находить их в словах.

- Ребята скажите, какое сейчас время года?

- Какой первый звук вы слышите в слове ОСЕНЬ.

- ребята, как мы произносим этот звук?

- Как называются такие звуки?

- Какие еще гласные звуки вы знаете?

- Я назову звуки, а вы скажите, какой я не назвала.

А О У, И О А, УАИ.

- Вы ребята молодцы! Научили Незнайку слышать и называть гласные звуки.

II часть:

- Ребята сегодня у нас в гостях опять звуковички.

- Ребята давайте покажем Незнайки, как можно с ними играть!

- Незнайка у нас каждый звуковичок поет свою песенку. Ребята возьмите себе по звуковичку.

- Определите первые звук в названии картинки и отберите картинки для своего звуковичка.

- А Женя подберет название к картинке.

- Давайте проверим.

- Молодцы! Незнайка ты научился петь песенки звуковичков.

Тебе понравилось!

III часть:

- Ребята, посмотрите какой кубик я нашел, я знаю из кубиков можно строить!

- Незнайка это кубик звуковой! С ним можно очень интересно играть. Ребята покажем Незнайке?

- Передай кубик, назови предмет, какой звук ты слышишь? Где?

Назови ласково? Назови чего нет? А осенью много? И тд.

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА:

1) «Лист, дуба, березы, клена. »

2) «Делай так, как я скажу, а не так как покажу! »

IV часть

Ребята как интересно с вами играть! Помогите мне!

Вот от осени дары,

Шишки, ягоды, орехи,

Ветки, желуди, грибы

Ты скорей мне помоги

Их на слоги раздели!

- Надо разложить предметы так:

Сколько в слове слогов на ту полку и положи.

Вот спасибо теперь у меня порядок в кладовке.

V часть

- Незнайка ты знаешь, какие деревья растут в парке?

- Листопад перепутал и рассыпал все листочки.

- Незнайка мы тебя научим, посиди.

- Надо найти от какого дерева листок.

- Стихи: «Дуб», «Осинка».

- Спасибо, ребята я теперь все деревья сумею узнать.

VI часть

- Ребята на память об осени я сделал фотографии, помогите их подписать.

(Исправить ошибки в предложениях : Весной листья клена стали желтыми? И тд.)

- Теперь фотографии в моем альбоме подписаны правильно!

VII часть

- Осталась у нас минутка для шутки! Д/Игра

«Дайте мне ответ это правда или нет»

- Незнайка тебе понравилось с нами играть?

- Мы тебе дарим звуковой кубик, чтобы ты играл со своими друзьями из цветочного города.