Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида

«Белочка»

242220, Брянская обл. г. Трубчевск, ул. Володарского, 2 В

*Конспект*

*ОО «Познание»*

*(Формирование элементарных математических представлений,*

*сенсорное развитие)*

*на тему: "Найдем цыпленку маму"*

I *младшая группа*общеразвивающей

 *направленности*

 *Воспитатель* *1* *кв. категории:*

*Исаева Г.Д.*

**Образовательные области.**

- Познание (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие),

- Коммуникация,

- Чтение художественной литературы,

- Физическая культура.

**Тема: «Найдем цыпленку маму».**

Задачи НОД.

**Обучающие**: совершенствовать умение различать цвета красный, синий, желтый, зеленый.

Закреплять понятие «один» и «много». Упражнять в сравнении предметов по величине, группировать однородные предметы.

**Развивающие**: развивать координацию мелких движений кисти рук.

**Воспитательные**: воспитывать сострадание, желание помочь цыпленку.

**Реализация детских видов деятельности в НОД:**

- игровая

- коммуникативная

- двигательная

- чтение

- познавательно-исследовательская.

**Планируемые результаты уровня интегративных качеств:** проявляет желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

**Материал**: курица, цыпленок, две куклы, печенье круглой и квадратной формы, блюдца, два зайца, яблоки большие и маленькие, два блюдца, цветы, бабочки, колобок, дидактическая игра: «Веселый художник».

1. Организационный момент.

Пальчиковая игра: «Моя семья».

2. Игровой момент.

Жил на свете цыпленок. Он был желтенький, маленький, вот такой (показ руками). И была у него мама –курица. Она была большая, красивая. Мама-курица очень любила своего сыночка-цыпленка. Однажды цыпленок пошел без мамы гулять и заблудился.

Цыпленку стало холодно и он хотел есть. Давайте поможем найти его маму.

-Дорога будет длинная, и мы поедим на поезде.

3. Игра: « Поезд»

4. –Приехали. Здесь живут куклы – Катя и Оля. Спросим у них не знают ли они где живет курица?

-Знаем, но помогите нам поделить печенье. Кате положим круглое печенье, а Оле квадратное. Закрепить с детьми форму печенья. Уточнить цвет печенья. Разложить печенье по блюдцам. Уточнить цвет блюдца. Куклы благодарят детей за разложенное печенье и дают им колобка, который покажет дорогу к маме-курице.

5. Дети встречают зайчат, здороваются с ним. Рассматривают их. Один большой, другой маленький, оба беленькие.

-Зайчики хотят яблок, да не могут сорвать. Давайте им поможем, большому зайчику нарвем больших яблок, а маленькому зайчику маленьких яблок.

6. Подвижная игра: «Зайка беленький сидит» .

7. Дети приходят на цветочную поляну.

-Сколько здесь цветов? (Много).

-Какого цвета? (Красные, синие, зеленые, желтые).

-А вот и бабочки прилетели(каждому ребенку даю по бабочке).

-Сколько Даша у тебя бабочек? (Одна). А Лены?(Одна).

-Посадите бабочку на цветок, такого же цвета, как и бабочка.

- На какой цветок ты Дима посадил бабочку?

2-Сколько стало бабочек на поляне? (Много).

-А сколько у детей? (Ни одной).

8. Дидактическая игра: «Веселый художник».

9. –Ко-ко-ко. (Появляется курочка).

-Курочка где ты была ?

Чтение стихотворения: «Курочка-Рябушечка».

Цыпленок возвращается к маме, дети благодарят за помощь колобка, вспоминают с

кем они встречались, в какие игры играли. Садятся на поезд и возвращаются в группу.