Занимательные игры по математике

1. Счет на слух. Игра «Курочка и цыплята».

На ведущем - шапочка курочки из бумаги. Остальные дети - цыплята. Ведущий читает стихи:

Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки - Желтые цыплятки. Курочка: Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко.

Клюет несколько раз (стучит несколько раз по столу) для каждого из цыплят по очереди, а цыпленок должен откликнуться - пропищать столько же раз. Когда все ребята откликнулись, курочкой может быть другой ребенок.

1. Игра «Хлопки».

Ребенку нужно хлопнуть столько же раз. сколько предметов на рисунке или в руках.

1. Игра «Веселый счет».

У каждого ребенка набор фишек. Дети должны ответить на вопрос задачи, помогая себе фишками. Под кустами у реки Жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать, Кто их может сосчитать?

Посадила мама в печь Пироги с капустой печь. Для Наташи, Коли, Вовы Пирожки уже готовы. Да еще один пирог Кот под лавку уволок. Сколько пирогов испекла мама?

1. Сравнение предметов. Игра «Трик-трак, это не так».

Объясните содержание игры: « Я буду сравнивать длину, толщину и ширину предметов, а вы внимательно слушайте. Если я скажу неправильно, тот, кого я вызову( по очереди), должен сказать: Трик-трак, это не так!» Я спрошу: «А как?», вы должны будите ответить правильно, сравнивая предметы.

В игре отрабатываются понятия: шире - уже, толще - тоньше, ниже - выше, тверже - мягче, тяжелее - легче, одинаковые по...

Набор предметов: тетради, книжки, ложки, чашки, карандаши, пуговицы, куклы, палочки, пояса, шнурки и т.д.

1. Игра «Не ошибись».

Каждому из детей выдается набор картонных полосок из шести штук (все они разные).

* 1. расставить полоски по высоте;
	2. расставить полоски по тону.
1. Игра «Концовки».

Ребенку нужно продолжить начатое предложение:

* если подоконник выше стола, значит стол ...(ниже) подоконника.
* если Яна сидит правее Ани, значит Аня сидит...
* если Игорь живет дальше от школы, чем Оля, значит Оля живет...
* если сестра старше брата, значит брат...
* если осенью холоднее, чем летом, значит летом...и т.д.
	1. Игра «Будь внимателен».

Дети становятся в ряд. Выполняют команду. Если правильно - шаг вперед. Кто из детей прошагал дальше всех, тот и выиграл. Задания:

* поднять вверх правую руку,
* вытянуть вперед левую руку,
* правую руку - на пояс,
* посмотреть налево,
* опустить правую руку, и т.д.
1. Игра «Кто где стоит?»

Дети становятся по росту, в затылок друг другу. По очереди отвечают на вопросы.

* Кто идет первым?
* Кто впереди Андрея?
* Кто соседи Алены? и т.д.

Повернулись все кругом в другую сторону. Снова задать те же вопросы.

1. Игра «Узнай кто я» (на развитие точности движения).

Точками нарисуйте что-нибудь не очень сложное, например, утку, собаку,...

Скажите ребенку, что в точках кто- то прячется и чтобы узнать кто, нужно соединить все точки одной линией.

1. Игра «Молчанка».

Карточки с цифрами расположены перед детьми. Дети выполняют задания, поднимая нужную карточку.

* Какое число является предыдущим числу 3?
* Какое число следует за числом 2?
* Какое число находится между числами 3 и 5?
* Подними соседей числа 2.
1. Игра «Угадай».

Вырежьте цифры из плотного картона. Ребенку завязывают глаза, и он на ощупь отгадывает, какая у него цифра.

1. Игра «Какое число потерялось?»

Выставьте карточки - цифры от 1 до 6 вразброс. Дети закрывают глаза. Шустрик одну карточку - цифру убирает. Затем дети стараются определить какого числа нет.

* 1. Игра «Столько же».

Один ребенок показывает цифру, другой - столько же раз хлопает.

* 1. Игра «Счет по цепочке».

Дети считают до 10 друг за другом, по цепочке. Если кто-то из детей ошибается - выбывает из игры. Затем можно усложнить задание, считая в обратном порядке.

* 1. Игра с мячом.

Дети выстраиваются в одну линию. Воспитатель каждому бросает мяч и задает вопрос. Если ответ правильный - бросай мяч обратно и делай шаг вперед, если нет - оставайся на месте. Победитель тот, кто окажется дальше всех. Например:

* Назови число, следующее за числом 2?
* Какое число находится между числами 7 и 9?
* Назови соседей числа 6?
* После какого числа идет число 6? и т.д.
	1. Игра «День-ночь».

На наборном полотне расставлены цифры. Когда ведущий произносит: «ночь» - дети закрывают глаза, в это время он убирает одну из цифр. Звучит команда: «день» - дети открывают глаза. Ведущий сообщает, что ночью одна из цифр заблудилась. Нужно определить, какой цифры нет.

* 1. Игра «Хлопни на один раз больше, на один раз меньше».

Воспитатель показывает какое-нибудь число на карточке поочередно каждому ребенку и дает задание:

* Хлопни столько же раз;
* Хлопни на один раз больше или меньше и т.д.
	1. Игра «Волшебная палочка».

У воспитателя в руках «волшебная палочка», которая увеличивает число на 1. Играющий, получив палочку, должен увеличить число на 1. Если ответ правильный, то он становится ведущим, передавая палочку, дает задание следующему из детей.

Например: 5 увеличить на 1, ответ -6. Теперь этот ребенок дает задание другому: 2 увеличить на 1 и т.д. по цепочке.

* 1. Игра «Считай вперед, считай назад».

Играть можно по цепочке. Каждый играющий дает задание следующему: « 2- считай вперед» или «8 считай назад» и т.д. Игра помогает выявлять владение прямым и обратным счетом .

* 1. Игра «Живые цифры».

Детям раздаются цифры, каждому - по карточке. Играет музыка, дети бегают. Звучит команда: «Построиться в порядке возрастания!» или «По порядку становись!» или «Построиться в порядке убывания!».

* 1. Игра «Внимание».

Ведущий говорит «внимание» и показывает одну картинку. Но через три секунды прячет. Кто очень внимательный, тот успеет рассмотреть. Пока дети рисуют фигуру, подготавливается следующая. 6-7 фигур достаточно для одной игры.