***«Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в группе старшего дошкольного возраста в соответствии с примерной основной образовательной программой, выбранной дошкольной организацией»***

***Зеленецкая Светлана Валерьевна***

***ГБДОУдетский сад №20 Кировского района г. Санкт-Петербурга***

**Проектирование образовательной предметно-пространственной развивающей среды для детей группы старшего дошкольного возраста, осваивающих примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды деятельности** | **Центры, уголки, мастерские и др.** | **Организация образовательной предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы** |
| Речевое развитие | Игровая,  Коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная | Уголок речи и грамотности,  Книжный уголок,  Логопедический уголок,  Уголок Петербурговедения | Обеспечение детей дидактическим материалом  для речевого развития детей в старшей группе:  игры для развития лексической стороны речи формирования словаря, для развития фонетико-фонематической стороны речи, для развития грамматического строя речи, для развития связной речи  Способствовать становлению целенаправленной деятельности по выбору дидактической игры речевого развития  Способствовать речевому развитию детей, через расположение в уголке детской литературы, учитывая гендерный подход и индивидуальность детей. |
| Познавательное развитие | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание, конструирование | Уголок природы, Уголок экспериментирования,  Уголок географии путешествий,  Уголок строительно-конструктивных игр,  Уголок науки,  Уголок математике,  Уголок сенсорики | Обеспечение детей игровым, дидактическим материалом для развития познавательного интереса у детей:  •думать (анализировать, обобщать доказывать);  •удивлятся, радываться успехам и достижениям, новизне;  •внимательности, целеустремленности, настойчивости, проявлять волю;  •фантазировать (предвосхищаться, создавая новые образы).  учится решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. |
| Художественно-эстетическое развитие | Игровая, коммуникативная конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная, самообслуживание, | Музыкальный уголок,  Уголок рисования,  Уголок театральной деятельности,  Центр искусства,  Уголок ряжения,  Уголок творческого мастерства, | Поддерживать у детей интерес к рисованию, умения и навыки передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов; для улучшения восприятие, обогащения сенсорного опыта;  Раскрыть способность замечать, понимать изображение знакомых предметов, явлений и передавать их в рисунке; проявлять активность в восприятии прекрасного в окружающей действительности и искусстве; откликаться не только на содержание образа, но и на художественную форму; использовать разнообразные средства и техники при передаче художественных образов. Создавать условия для восприятия и созерцания красоты природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, путем размещения в группе книжных иллюстраций, журналов, картин, игрушек народного творчества средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; помогать овладению универсальными предпосылками учебной деятельности; способствовать формированию изобразительных умений и навыков. Помогать закреплять у ребенка первичные представления о себе, семье, обществе, стране, мире и природе.  Поощрять желание детей свободно, выразительно двигаться под музыку, через создание условий по звучанию музыки, игре на муз инструментах взятых по собственному выбору  Обогащать опыт по развитию музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности.  Воспитание устойчивого интереса к музыкальным произведениям разных жанров. |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, | Уголок уединения,  Уголок сюжетно-ролевых игр,  Уголок повседневного бытового труда,  Игровой центр,  Уголок патриотического воспитания,  Супермаркет,  Салон красоты,  Дом-семья  Гараж,  Уголок безопасности | Способствовать становлению целенаправленной деятельности по:   * формированию ролевых действий, ролевого пере-воплощения, стимуляция сюжетной игры; * воспитанию коммуникативных навыков, желания объединяться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила; * развитию творческого воображения, фантазии, подражательности, речевого творчества; * созданию условий для развития партнерских отношений детей в игре.   Поддерживать детей в стремлении по  формированию коммуникативных навыков, умений приветствовать друг друга и прощаться друг с другом.  Обогащать опыт по формированию навыков самообслуживания, умению одеваться и раздеваться, оказывать друг другу помощь. |
| Физическое развитие | Игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная, самообслуживание | Уголок здоровья;  Уголок физической культуры и спорта, | Обогащать двигательный опыт детей, создавая в группе ситуацию для  - охраны и укрепления здоровья детей,   -формирования жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развития физических качеств,   - создания условий для реализации потребности детей в двигательной активности,   -воспитания потребности в здоровом образе жизни,   -обеспечения физического и психического благополучия |
|  |  |  |  |