*Годовое комплексно – тематическое планирование средне-старшей группы на 2015-2016 учебный год.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Краткое содержание праздников и событий | Итоговое мероприятие |
| ***Сентябрь. Блок №1 «Я и мои друзья».*** | | |
| 1. «Детский сад».  2. «Что такое хорошо, что такое плохо».  3. «Наши старшие друзья и наставники».  4. «Какой я? Что я знаю о себе?». | 1.  2.Развитие у детей представления о взрослом человеке; обогащение социальных представлений о людях, о правилах взаимоотношений между взрослыми и детьми; формирование уважения и благодарности взрослым за их труд, заботу о детях. Воспитание культуры общения со взрослыми.  3.Развитие у детей представления о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности. Воспитание уверенности, стремления к самостоятельности.  4.Развивать у детей представление о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; воспитывать уверенность, стремление к самостоятельности. | «День знаний». Интеллектуальный марафон «Знайки»  Стен- газета «Правила дружбы», «Дружба с дорожными знаками»  Фотовернисаж «Вот моя улица, а это- мой дом»  Оздоровительный досуг «Петушок и бобовое зернышко».  Выставка поделок «Палитра осени» |
| ***Октябрь. Блок №2. «Осеннее настроение».*** | | |
| 1. «Волшебница осень».  2. «Мой дом, мой город».  3. «Дары осени» (фрукты, овощи).  4. «Домашние животные».  5. «Дикие животные». | 1.Укреплять интерес детей к окружающей природе; накапливание представлений об объектах и явлениях природы.  2.Закрепить знания о родном доме, городе, продолжать знакомить с достопримечательностями родного поселка, воспитывать гордость за свой поселок.  3-4.Закрепление знаний детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных. | Развлечение «Бабушка рядышком с дедушкой».  Выставка детского творчества: «Листопад»  Праздник «Осень разноцветная»  Оздоровительный досуг «Репка». |
| ***Ноябрь. Блок №3 «Мир вокруг нас».*** | | |
| 1. «Поздняя осень».  2. «Семья и семейные традиции».  3. «Наши добрые дела».  4. «Народное творчество, культура и традиции». | 1.Закрепить знания о наиболее типичных особенностях поздней осени, о явлениях осенней природы; обогащать исследовательский опыт; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.  2.Расширять представления детей о семье и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках; воспитывать любовь к родителям. Уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим  3.Формировать понятие «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми. Побуждая их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим.  4.знакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа; совершенствовать знания о предметах народного быта; развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству. | Развлечение: «Сказки гуляют по свету». «Книга дружит с детворой»  Участие в празднике «День Матери». Открытое письмо матери.  Акция «Синичкин день»  Выставка детских работ «Мы живем в Татарстане» Оздоровительный досуг «Кот, петух и лиса». |
| ***Декабрь. Блок №4 «Зима пришла к нам в гости».*** | | |
| 1. «Мальчики и девочки».  2. «Зимушка – зима».  3. «Юные волшебники».  4. «Новогодние чудеса». | 1.Формировать у детей гендерную принадлежность; обогащать социальные представления о детях; развивать дружеские отношения между мальчиками и девочками.  2.Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к зимним условиям.  3.Формировать у детей образовательные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умение изображать их в собственной деятельности; поддерживать творческие начала в изо деятельности.  4.Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; пополнять словарь по теме, представления о свойствах воды, снега и льда; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. | Развлечение: «Мы нисколько не скучаем, в игры разные играем»  Изготовление построек из снега.  Праздник «Новогодняя сказка».  Акция «Лесная красавица»!  Оздоровительный досуг «Зимнее путешествие колобка». |
| ***Январь. Блок №5*** | ***«В здоровом теле – здоровый дух».*** |  |
| 1. «Неделя игры».  2. «Растем здоровыми, активными, жизнерадостными (режим дня, закаливание, культурно-гигиенические навыки, полезные и вредные привычки».  3. «Буль осторожен!» | 1.Способствовать развитию всех компонентов детской игры; создавать основу для развития содержания детских игр; развивать воображение, творчество. Интерес к игровому экспериментированию; формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; обогащать способы их игрового взаимодействия.  2.Развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; содействовать обогащению движению двигательного опыта, становлению интереса к правилам здоровье-сберегающего поведения.  3.Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения. | «До свидания елочка»  Неделя здоровья  Развлечение «Правила безопасности выполняй –здоровым, крепким вырастай  Акция «Акция чистоты»  Оздоровительный досуг «Кот, петух и лиса». |
| ***Февраль. Блок№6 «Мир профессий».*** | | |
| 1,2. «Все работы хороши, выбирай на вкус!»  3. «Наши мужчины - защитники отечества».  4. «Кто работает в детском саду.» | 1-2.Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, с названием и некоторых профессий; показать важность каждой профессии.  3.Развивать интерес к родной стране, ее истории, к общественным праздникам, защитникам отечества; воспитывать патриотизм, уважение к традициям нашей страны.  4. | Развлечения: 1.«На страже Родины»  2. «Масленица»  Оздоровительный досуг «Волк и семеро козлят». |
| ***Март. Блок №7. «Весна стучится в окна»*** | | |
| 1. «О любимых мамах и бабушках».  2. «Зеленые друзья». (мир комнатных растений)  3. «Весна – красна».  4. «Искусство и культура». | 1.Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу.  2.Способствовать познанию ребенком мира природы, разнообразия растительного мира; учить выделять характерные признаки комнатных растений.  3.Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы, познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной.  4.Обогащать духовный мир детей через чтение произведений художественной литературы, общение с произведениями живописи, музыки, театра. | Выставка детских работ: «Весенняя капель»  2.Праздники: «Мамин день»  Развлечение: «Грачиная каша», «Праздник молока»  Оздоровительный досуг «У страха глаза велики». |
| ***Апрель. Блок№8 «Мир природы»*** | | |
| 1. «Пернатые соседи и друзья».  2. «Удивительный предметный мир».  3. «Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов».  4. «Путешествие по экологической тропе».  5. «Цветочная поляна». | 1.Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц, особенностях строения и поведения; формировать желание заботиться о птицах, охранять их.  2.Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать восприятие ими окр. предметов с опорой на разные органы чувств; привлекать к обследованию предметов, выделению их качественных особенностей, установлению связи между качествами предмета и его назначением.  3.Развивать познавательную активность детей; помогать осваивать средства и способы познания; обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем; воспитывать самостоятельность.  4.Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы; познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов; расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.  5. | Праздник: «День Земли».  Развлечения:  «Веселые хохотушки»  «И туган тел и матур тел»  Оздоровительный досуг «Лиса – лапотница». |
| ***Май. Блок№9 «Как прекрасен этот мир»*** | | |
| 1. «Моя страна, моя Родина».  2. «Помогаем взрослым».  3. «Водоем и его обитатели, аквариум».  4. «Дорожная грамота». | 1.Развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей, с праздником 9 Мая; уточнить представление детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; познакомить с родами войск, военными профессиями; воспитывать любовь к родной стране.  2.Вовлекать в простейшие процессы хоз. труда - от постановки цели до получения результата труда; развивать самостоятельность, умение контролировать качество результатов своего труда; уважение и благодарность ко взрослым за их труд.  3.Познакомить детей со способами существования рыб; учить  понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания.  4.Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте. | Праздник: «День Победы»,  3. «Праздник вежливости»    Оздоровительный досуг «Дудочка». |