**Конспект НОД с использованием ОЭР по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе**

**Тема: «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФИГУРА –КРУГ. ПОНЯТИЯ «ОДИН-МНОГО»**

**Цель:** познакомить детей с фигурой – круг, познакомить с понятиями «один-много».

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**  познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Вид деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Образовательные задачи:**

* Познакомить с геометрической фигурой – круг, понятиями «один – много».

**Развивающие задачи:**

* развивать элементарные математические представления;
* развивать речь, воображение, логическое мышление, умение;
* анализировать, сравнивать, классифицировать;
* развивать мелкую моторику рук путём закрепления навыка наклеивания.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать интерес к познавательной деятельности.

**Материалы и оборудование:**

- демонстрационный материал – картинки с изображением предметов круглой формы, два больших деревянных круга, деревянные и пластиковые круги и квадраты различных размеров;

- заранее приготовленные схематичные изображения с яблоней, на которой изображены яблоки в виде нескольких кругов и ёжиком, у которого на спинке обозначен пунктирный круг – место для приклеивания цветного круга (яблока);

- красные кружки из цветной бумаги для наклеивания.

**Ход НОД**

**Введение в игровую ситуацию.**

**Педагог:**Сегодня утром к нам пришел необычный гость. Попробуйте самостоятельно отгадать, кто это?

**Основная часть**

Загадка:

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (Круг)

**Педагог:**  молодцы, правильно отгадали.

Педагог предлагает детям выбрать из предложенных фигур только круглые. Помогает детям выделить основные признаки круга, показывает картинки предметов круглой и других форм, дети выбирают.

 Найдите в группе предметы, похожие на круг.

**Педагог:** однажды наш знакомый встретил очень похожего на себя круга, но все же они отличались. Посмотрите на них, какие они, одинаковые или разные? Чем похожи, а в чем различия? (Воспитатель показывает круги разного цвета и размера).

Воспитатель показывает на картинках яблоко круглой формы, изображение ёжика с одним яблочком на спине и яблоню с несколькими яблоками.

Проговаривает, сколько яблок на яблоне (много), сколько яблок на спинке у ёжика.

**Физкультминутка**: с помощью воспитателя дети делают круг, берясь за руки – большой и маленький. «Надувают» большой круг, дуя в середину, уменьшают, смещаясь к середине.

Педагог рассказывает сказку: жил был ёжик, он гулял по осеннему лесу и увидел красивую яблоню, на которой спели красивые яблоки. Он подумал: «Вот бы хотя бы одно яблочко попробовать» и яблоня угостила ёжика яблоком. Оно сорвалось с ветки и упало на травку. Ёжик положил яблочко на спинку и понес к себе в норку.

Воспитатель предлагает заранее приготовленные картинки с изображением яблони и ёжиком, которому на спинку нужно приклеить цветной круг, символизирующее яблоко.

**Рефлексия.**

**Педагог:**  Ребята, вам понравилось помогать ёжику? Что мы делали сегодня?  Какой формы яблоко? Сколько было яблок на яблоне, у ёжика?

