ГБОУ школа №2083 детский сад «Семицветик»

Конспект занятия по РЭМП для детей подготовительной группы

Подготовила и провела для родителей

Воспитатель подготовительной группы «Ромашка»

Чугунова Ольга Леонидовна

г. Москва, Октябрь 2015 г

Занятие по РЭМП в подготовительной группе подготовила и провела для родителей воспитатель ГБОУ школы №2083 детский сад «Семицветик»

Чугунова Ольга Леонидовна

Программное содержание:

\*Продолжать учить составлять число 6 из единиц.

\*Уточнять представления о цифре 6.

\*Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, называть и показывать их.

\*Развивать умение ориентировки в пространстве.

\*Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда, в пределах 10.

\*развивать внимание при решении задачек на слух.

Дидактический материал: Корзина, муляжи фруктов -6 штук, тарелка, кукла-Незнайка и собачка, нарисованный дворец царицы Математики на ватмане, карточки с цифрами для детей от 1 до 6, карточка демонстрационная с цифрой 6, демонстрационные карточки с кружками «Найди соседей числа), геометрические фигуры для детей: квадрат, прямоугольник, 2 овала, 3 круга, 1- многоугольник, карточки с предметами от 1 до 6,наборы карандашей, круги из бумаги, ножницы.

(На доске- изображение сказочного дворца царицы Математики, двери его закрыты).

Появляется Незнайка. Он опечален, потому что у него пропал друг –собака Шарик. Незнайка просит его найти.

Вос: Ребята, у Незнайки случилась беда, пропал его друг, а друга надо из беды выручать. Правда? А какие вы знаете пословицы о дружбе? (дети называют)

Ребята, чтобы найти Шарика ,нам нужно попасть в страну «царицы Математики». Путь будет нелегкий, мы должны выполнить все задания, но мы же хотим помочь Незнайке? Тогда в путь!

1 задание. « Сбор урожая»

Дети раскладывают перед собой карточки с цифрами от 1 до 5 и называют их по порядку

Вос. Просит отсчитать из корзины на тарелку 5 овощей, спрашивает: Сколько овощей на тарелке? Какой цифрой можно обозначить это число? Дети показывают цифру 5.Вос. добавляет шестой овощ, предлагает сосчитать, сколько овощей на тарелке. Спрашивает: Какой цифрой можно обозначить число 6?( Показывает карточку с цифрой 6, дети находят ее у себя.) На что похожа цифра 6?

«Шесть похожа на замок

И крутой бараний рог,

На прыжок гимнаста «сальто»

И на завитушку альта.

Дети называют цифры по порядку и обводят цифру 6 пальчиком.

2 задание. «Разложи карандаши». Нужно составить число 6 с помощью карандашей разного цвета .Сколько всего карандашей?

Сколько карандашей какого цвета вы взяли? Как составили число 6?.

3 задание Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число»

На доске воспитатель помещает карточки с изображениями кругов (от 1 до 10) и просит найти соседей числа. Спрашивает: Какие карточки с числами можно назвать соседями, почему? Дети определяют предыдущее и последующее число с цифрами.

Проводится физкультминутка:

-Хлопни в ладоши столько раз, сколько предметов на картинке.

-Топни ногой на 1 раз меньше, чем предметов на картинке.

-Сделай наклонов на 1 больше, чем на картинке.

-Сделай приседаний на 1 раз меньше, чем на картинке.

4 задание . «Посади огород» (слуховой диктант)Дети раскладывают на столе геометрические фигуры: калитка-квадрат, сверху от калитки-дорожка-прямоугольник зеленого цвета, слева от калитки посадим грядку с 2-мя кабачками,-овалами желтого цвета, справа от калитки- грядку с 3-мя помидорами,- кругами красного цвета, а между калиткой и дорожкой посадим грядку с тыквой- многоугольником, оранжевого цвета. Сколько всего овощей мы посадили? (Вос. проверяет, как дети ориентируются на листе бумаги)

5 задание .Решение словесных задач на внимание.

Сначала загадывает Незнайка:

Вышел я во вторник,

1 день шел пешком,

1 день бегом,

Сколько всего дней я шел?

Летела стая гусей: 2 впереди, 1 сзади.

Потом поменялись: 1 впереди, 2 сзади,

Сколько было гусей?

(дети отгадывают, восп. говорит Незнайке, что дети очень внимательные и загадывает загадки посложнее).:

-Под кустами , у реки,

Жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать

Кто их может сосчитать?

-Наша Аленка нашла 2 масленка

И 4 в корзинке, как на картинке!

Сколько грибочков Аленка нашла?

Быстрей сосчитай детвора!

- Ежик по лесу шел

На обед грибы нашел,

2 под березкой, 1 у осины,

Сколько их будет в плетеной корзине?

Вос: Мы уже подходим к воротам дворца царицы Математики и , чтобы ее порадовать давайте испечем круглый фруктовый пирог.

5 задание: Игровое упражнение: « Фруктовый пирог»

Вос. предлагает разделить круг (фруктовый пирог) на 2 равные части. Спрашивает: На сколько частей вы разделили круг? Как можно назвать каждую часть? Что больше- целое, или ½? Что меньше, половина или целое

Вос. предлагает каждую часть разделить на 2 равные части, спрашивает: Сколько частей получилось? Как можно назвать каждую часть? Что больше: целое или ¼. Что меньше:1/4 или целое? (Аналогично каждую часть делим еще раз пополам)

Молодцы .Вы выполнили все задания и ворота дворца открылись.(открывает двери) Царица Математики смотрит на вас и улыбается, ей нравится, что ребята такие умные .А я слышу, что где-то рядом лает собачка Шарик. (показывает собачку ,Незнайка и собачка встречаются)

Ребята, а вернуться назад в д/сад мы можем на скоростной ракете, для этого нам надо сосчитать цифры от 1 до 6 в обратном порядке. Посчитали! И мы уже в детском саду!