|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программное содержание | Компьютерное обеспечение  Перспективное планирование по РЭМП с использованием КТ в подготовительной группе. | Упражнения | |
| **1 период.** | | | |
| Деление множества (группы предметов) на части, в которых элементы отличаются каким-либо признаком. | «Учимся с Логошей»  «Страна чисел для малышей»  «Математика. Тренажер» | | Разделение по количеству предметов;  Дом чисел – установление числа с количество  Найди столько же |
| Объединение частей в целую группу (множество), дополнение, удаление из множества части (частей), сравнение отдельных частей. | « Страна чисел для малышей ».  «Тренажер по математике»  «Учимся с Логошей» | | Определи предметы по группам  Сопоставление числа с количеством  Собери фигуру из осколков |
| Установление зависимости между множеством и его частью. | «Подарок первокласснику» | | Часть и целое |
| Нахождение по части целого и по целому его части | «Учимся с Логошей»  «Баба Яга учится считать» | | Найди такой же предмет  Составь картинку  Соедини детали |
| Закрепление знаний по образованию чисел, навыков количественного счета в пределах 10.  Отсчитывание предметов по образцу и заданному— числу из большего количества. | «Страна чисел для малышей»  «Подарок первокласснику»  «Лунтик. Подготовка к школе»  «Учимся с Логошей» | | «Бассейн»- сделай поровну;  Сделай циферки веселыми  Помоги Корней Корнеичу посчитать червячков;  Помоги тюленю уравнять предметы;  Карта –помоги волку добраться до домика |
| Счет на слух, по осязанию, счет движений (в пределах 10) | «Арифметика. Три поросёнка против волка».  «Баба Яга учится считать» | | (счёт на слух)  Уравновесь корзину с фруктами;  Послушай и назови |
| Счет предметов, звуков, движений в пределах 20. | «Математика. Тренажер»  «Учимся с Логошей» | | Услышь и назови  Сколько раз прыгнул Логоша |
| Знакомство с особенно­стью образования чисел второго десятка (при условии успешного овладе­ния навыками счета до 10) | «Учимся с Логошей»  «Тренажер по математике» | | Расстановка чисел до 10 по возрастанию;  Помоги тюленю построить домики  Образование чисел 2 десятка |
| Развитие понимания независимости числа от пространственно-качественных свойств предметов (цвета, формы, размера), расположения предметов в пространстве, направления счетслева направо, справа на­лево, с середины, от любого предмета) | «Учимся с Логошей»  «Зайкина школа»  «Тренажер по математике» | | Назови сколько предметов справа и слева…  Определение количества предметов независимо от величины, расположения, цвета…  Что изменилось? |
| Знакомство с цифрами 0-9 | «Подарок для первоклассника»  «Учимся с Логошей» | | Раскрась цифры  Конструктор цифр  Составь цифру из кубиков |
| Определение количественного состава числа из единиц (в пределах 10) | «Тренажер по математике»  «Планета чисел»  «Лунтик. Подготовка к школе» | | Состав числа из единиц в пределах 10  Составь число  Помоги пчеленку наполнить улей |
| Закрепление навыков порядкового счета (в пределах 10); уточнение зна- чения вопросов: «Сколько?», «Какой?», «Который?», представлений о взаимном расположении предметов впряду: слева, справа, до, после, ме- жду, перед, за, рядом | «Баба Яга учится считать»  «Тренажер по математике»  «Арифметика. Три поросенка против волка» | | Посчитай игрушки по порядку  Назови который по счету зайка  Определи сколько фруктов в корзиночках |
| **+ задания на закрепление пройденного материала** | | | |
|  | | | |
| **2 период.** | | | |
| Развитие представления о связях и отношениях между рядом стоящими числами: знание последующего и предыдущего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10, взаимно-обратных отношений между рядом стоящими числами в пределах 10 (6 больше 5 на 1, а 5 меньше 6 на 1 и др.) | «Учимся с Логошей»  Лунтик. Подготовка к школе»  «Страна чисел для малышей»  «Арифметика. Три поросёнка против волка».  «Тренажер по математике» | Найди соседей числа  Помоги Корней Корнеечу посчитать червячков;  Дом чисел – установление числа с количеством.  Карта –помоги волку добраться до домика (счёт на слух) | |
| Называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10. Называние предыдущего и последующего чисел к названному числу или обозначенному цифрой, называние пропущенного при счете числа, понимание выражений «до» и «после» | «Арифметика. Три поросёнка против волка».  «Подарок для первоклассника» | По порядку становись!  Следущее и предыдущее  Найди дорогу  Помоги спрятаться | |
| Уточнение приемов деления предметов на две, четыре и восемь равных частей: установление отношения целого и части | «Баба Яга учится считать»  «Планета чисел для малышей» | Раздели на части | |
| Ознакомление с составом чисел из двух меньших (на числах до 10) | «Учимся с Логошей»  «Подарок для первоклассника»  «Зайкина школа»  «Учимся с Логошей» | Состав чисел до 10 из двух меньших  (Числовые домики)  Помоги спрятаться  Состав числа из единиц;  Разложи по-одному | |
| Знакомство с монетами достоинством в 1, 2, 5 рублей, 1,5, 10 копеек, их набором и разменом | «Баба Яга учится считать» | Магазин | |
| Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложе­ние и вычитание. Знакомство со способами вычислений (присчитывание **одно**го слагаемого и отсчитывание вычитаемого по единице). Запись с использованием цифр и арифметических знаков (+, -, =) | «Подарок для первоклассника» | Сосчитай и прочитай запись | |
| «Маша и медведь. Подготовка к школе» | Посади пчел в улей  Реши примеры из речки  Прятки  Собери улей | |
| « Арифметика. Три поросёнка против волка » | Помоги белки попасть в дупло  Собери фрукты в корзиночки | |
| «Тренажер по математике» | Составь арифметическое действие и  прочитай запись | |
| «Учимся с Логошей» | Помоги Тюленю составить задачки | |
| **+ задания на закрепление пройденного материала** | | | |
| **3 период.** | | | |
| Сравнение и измерение длины предметов (отрезков прямых линий) и с помощью условной меры (бумаги в клетку). Развитие понимания зависимости результата измерения длины от величины меры | «Баба Яга учится считать» | Подбери строителей по росту | |
| Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной ме­рь:. Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры | «Баба Яга учится считать  «Белоснежка и семь гномов» | Помоги бабе-яге измерить воду  Варенье | |
| Сравнение предметов по весу (тяжелее - легче). Знакомство с весами | «Зайкина школа» | Состав числа из единиц; | |
| «Учимся с Логошей» | Разложи по-одному | |
| Развитие представлений о геометрических фигурах. Знакомство с много­угольником, его элементами (углы, вершины, стороны). Сравнение, зари­совка, видоизменение фигур: моделирование фигур из частей и палочек | «Учимся с Логошей» | Продолжи ряд из геометрических фигур | |
| «Лунтик. Подготовка к школе» | Помоги героям назвать геометрические фигуры | |
| Презентация «Геометрические фигуры» |  | |
| Развитие ориентировки на плоскости (лист бумаги, доска, страница кни­ги, тетради). Уточнение понятий: вверху - внизу, слева - справа, выше -ниже, правее - левее, правый верхний угол, левый нижний угол, в середи­не, вокруг и т. д. | «Лунтик. Подготовка к школе» | Поиграем с Милой | |
| «Тренажер по математике» | Поставь фигуру на место | |
| Оп**ределение направления движения в** пространстве (слева направо, спра­ва налево, снизу вверх, сверху вниз); привитие умения двигаться в соот­ветствии с условными обозначениями; моделирование пространственных отношений с помощью плана, схемы | «Лунтик. Подготовка к школе» | Поиграем в прятки с Милой | |
| + задания на закрепление пройденного материала | | | |