|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программное содержание | Компьютерное обеспечениеПерспективное планирование по РЭМП с использованием КТ в подготовительной группе. | Упражнения |
| **1 период.** |
| Деление множества (группы предметов) на части, в которых элементы отличаются каким-либо признаком.  | «Учимся с Логошей»  «Страна чисел для малышей» «Математика. Тренажер» | Разделение по количеству предметов;Дом чисел – установление числа с количествоНайди столько же |
| Объединение частей в целую группу (множество), дополнение, удаление из множества части (частей), сравнение отдельных частей.  | « Страна чисел для малышей ».«Тренажер по математике» «Учимся с Логошей» | Определи предметы по группамСопоставление числа с количеством Собери фигуру из осколков |
| Установление зависимости между множеством и его частью. | «Подарок первокласснику» | Часть и целое |
| Нахождение по части целого и по целому его части | «Учимся с Логошей»«Баба Яга учится считать» | Найди такой же предметСоставь картинку Соедини детали |
| Закрепление знаний по образованию чисел, навыков количественного счета в пределах 10. Отсчитывание предметов по образцу и заданному— числу из большего количества. | «Страна чисел для малышей» «Подарок первокласснику»«Лунтик. Подготовка к школе» «Учимся с Логошей»  | «Бассейн»- сделай поровну;Сделай циферки веселымиПомоги Корней Корнеичу посчитать червячков;Помоги тюленю уравнять предметы;Карта –помоги волку добраться до домика |
| Счет на слух, по осязанию, счет движений (в пределах 10) | «Арифметика. Три поросёнка против волка».«Баба Яга учится считать» |  (счёт на слух)Уравновесь корзину с фруктами; Послушай и назови |
| Счет предметов, звуков, движений в пределах 20. |  «Математика. Тренажер» «Учимся с Логошей» | Услышь и назовиСколько раз прыгнул Логоша |
| Знакомство с особенно­стью образования чисел второго десятка (при условии успешного овладе­ния навыками счета до 10) | «Учимся с Логошей»  «Тренажер по математике»  | Расстановка чисел до 10 по возрастанию;Помоги тюленю построить домикиОбразование чисел 2 десятка |
| Развитие понимания независимости числа от пространственно-качественных свойств предметов (цвета, формы, размера), расположения предметов в пространстве, направления счетслева направо, справа на­лево, с середины, от любого предмета) | «Учимся с Логошей»«Зайкина школа» «Тренажер по математике» | Назови сколько предметов справа и слева… Определение количества предметов независимо от величины, расположения, цвета… Что изменилось? |
| Знакомство с цифрами 0-9 | «Подарок для первоклассника»«Учимся с Логошей» | Раскрась цифрыКонструктор цифр Составь цифру из кубиков |
| Определение количественного состава числа из единиц (в пределах 10) | «Тренажер по математике»«Планета чисел»«Лунтик. Подготовка к школе» | Состав числа из единиц в пределах 10Составь числоПомоги пчеленку наполнить улей |
| Закрепление навыков порядкового счета (в пределах 10); уточнение зна-чения вопросов: «Сколько?», «Какой?», «Который?», представленийо взаимном расположении предметов впряду: слева, справа, до, после, ме-жду, перед, за, рядом  | «Баба Яга учится считать»«Тренажер по математике»«Арифметика. Три поросенка против волка» | Посчитай игрушки по порядкуНазови который по счету зайкаОпредели сколько фруктов в корзиночках |
| **+ задания на закрепление пройденного материала** |
|  |
| **2 период.** |
| Развитие представления о связях и отношениях между рядом стоящими числами: знание последующего и предыдущего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10, взаимно-обратных отношений между рядом стоящими числами в пределах 10 (6 больше 5 на 1, а 5 меньше 6 на 1 и др.) | «Учимся с Логошей» Лунтик. Подготовка к школе» «Страна чисел для малышей» «Арифметика. Три поросёнка против волка». «Тренажер по математике» | Найди соседей числаПомоги Корней Корнеечу посчитать червячков;Дом чисел – установление числа с количеством.Карта –помоги волку добраться до домика (счёт на слух) |
| Называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10. Называние предыдущего и последующего чисел к названному числу или обозначенному цифрой, называние пропущенного при счете числа, понимание выражений «до» и «после» | «Арифметика. Три поросёнка против волка».«Подарок для первоклассника» | По порядку становись!Следущее и предыдущееНайди дорогуПомоги спрятаться |
| Уточнение приемов деления предметов на две, четыре и восемь равных частей: установление отношения целого и части | «Баба Яга учится считать»«Планета чисел для малышей» | Раздели на части |
| Ознакомление с составом чисел из двух меньших (на числах до 10) | «Учимся с Логошей»«Подарок для первоклассника»«Зайкина школа» «Учимся с Логошей» | Состав чисел до 10 из двух меньших(Числовые домики)Помоги спрятатьсяСостав числа из единиц;Разложи по-одному |
| Знакомство с монетами достоинством в 1, 2, 5 рублей, 1,5, 10 копеек, их набором и разменом | «Баба Яга учится считать» | Магазин |
| Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложе­ние и вычитание. Знакомство со способами вычислений (присчитывание **одно**го слагаемого и отсчитывание вычитаемого по единице). Запись с использованием цифр и арифметических знаков (+, -, =) | «Подарок для первоклассника» | Сосчитай и прочитай запись |
| «Маша и медведь. Подготовка к школе» | Посади пчел в улейРеши примеры из речкиПряткиСобери улей |
| « Арифметика. Три поросёнка против волка » | Помоги белки попасть в дуплоСобери фрукты в корзиночки |
| «Тренажер по математике» | Составь арифметическое действие и прочитай запись |
| «Учимся с Логошей» | Помоги Тюленю составить задачки |
| **+ задания на закрепление пройденного материала** |
| **3 период.** |
| Сравнение и измерение длины предметов (отрезков прямых линий) и с помощью условной меры (бумаги в клетку). Развитие понимания зависимости результата измерения длины от величины меры | «Баба Яга учится считать» | Подбери строителей по росту |
| Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной ме­рь:. Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры | «Баба Яга учится считать«Белоснежка и семь гномов» | Помоги бабе-яге измерить водуВаренье |
| Сравнение предметов по весу (тяжелее - легче). Знакомство с весами | «Зайкина школа»  | Состав числа из единиц; |
| «Учимся с Логошей»  | Разложи по-одному |
| Развитие представлений о геометрических фигурах. Знакомство с много­угольником, его элементами (углы, вершины, стороны). Сравнение, зари­совка, видоизменение фигур: моделирование фигур из частей и палочек | «Учимся с Логошей» | Продолжи ряд из геометрических фигур |
| «Лунтик. Подготовка к школе» | Помоги героям назвать геометрические фигуры |
| Презентация «Геометрические фигуры» |  |
| Развитие ориентировки на плоскости (лист бумаги, доска, страница кни­ги, тетради). Уточнение понятий: вверху - внизу, слева - справа, выше -ниже, правее - левее, правый верхний угол, левый нижний угол, в середи­не, вокруг и т. д. | «Лунтик. Подготовка к школе» | Поиграем с Милой |
| «Тренажер по математике» | Поставь фигуру на место |
| Оп**ределение направления движения в** пространстве (слева направо, спра­ва налево, снизу вверх, сверху вниз); привитие умения двигаться в соот­ветствии с условными обозначениями; моделирование пространственных отношений с помощью плана, схемы | «Лунтик. Подготовка к школе» | Поиграем в прятки с Милой |
| + задания на закрепление пройденного материала |