Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 60

Колпинского района Санкт-Петербурга

Презентация

по теме «Насекомые. Какие они?»

Приоритетные области:

 - познавательное развитие

 - речевое развитие

Использованные технологии:

- здоровьесберегающая

# - информационно-коммуникативная

Разработала: воспитатель

Завьялова Жанна Валерьевна

Санкт-Петербург

**Презентация по теме «Насекомые. Какие они?»**

**Участники:** дошкольники: 5-6 лет

**Количество детей:** 8-10 человек

**Длительность:** 25 минут

Педагогический замысел:

Образовательная область **Социально-коммуникативное развитие**

Задачи:

* способствовать развитию эмоциональной отзывчивости;
* воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете;
* формировать представления о нравственно - этических нормах поведения

Образовательная область **Познавательное развитие**

Задачи:

* способствовать развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* способствовать развитию воображения и творческой активности;
* обобщить представления детей о многообразии насекомых;
* упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по величине, окраске, своеобразию отдельных частей тела;
* способствовать умению выделять главные признаки насекомых (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики):
* развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых;
* закрепить знания об условиях их обитания;
* уточнить представления о пользе насекомых

Образовательная область **Речевое развитие**

* упражнять в словообразовании, употреблении существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
* учить согласовывать числительные с существительными, соотносить количество и цифру (число)
**Предварительная работа**

Чтение рассказа В. Зотова «Майский жук», стихотворения К. Чуковского «Муха-цокотуха», разучивание пальчиковой гимнастики «Пчела»,

Материал:

- подбор наглядных дидактических материалов: тематические картины, настольно-дидактические игры, пазлы по теме "Насекомые": "Картинки-парочки", "Кто лиший?

 - для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности: в уголок природы – насекомые-игрушки

в уголок изо деятельности - трафареты насекомых; мелки, фломастеры, карандаши, бумага разных оттенков.

С детьми проведены: наблюдение за насекомыми на прогулке, аппликация «Бабочки»

В НОД использованы наглядные, словесные, игровые методы и приёмы.

3 слайд:

-Назовите, животных, изображённых на картинке.

-Насекомые -это самая большая группа животных, которые обитают на Земле.

4 слайд:

- Они называются так потому,

 что у многих из них,

словно глубокими насечками,

тело разделено на несколько частей

 5 слайд:

У насекомых три пары ног.

 Одна или две пары крыльев и усики

6 слайд:

Бабочки различаются окраской и формой крыльев, размерами

7 слайд:

Бабочки откладывают яйца на растения

8 слайд:

Из яиц вылупляются гусеницы.

9 слайд:

Гусеница растёт, из отверстия на брюшке начинает выделять тонкую нить.

Этой нитью она обматывает себя, превращаясь в куколку.

10 слайд

- Отгадайте загадку:

«На большой цветной ковёр

Села эскадрилья.

То закроет, то откроет

Расписные крылья»

- Наконец, из куколки вылупляется бабочка

-А сейчас, ребята, давайте полетаем, как бабочки. (бабочки порхают, парят в воздухе, присаживаются на цветочки, складывают крылышки)

11 слайд

Силач малютка-муравей

Он переносит тяжести, в 10 раз больше собственного веса.

- Скажите, пожалуйста, сколько муравьёв изображено на картинке?

12 слайд

В лесу мурашки-муравьи

Живут своим трудом,

У них обычаи свои

И муравейник - дом.

13 слайд

Большая семья муравьёв

С муравьиной царицей

Живут в муравейнике

14 слайд

Пчёлка золотая

над цветком порхает

15 слайд

Сок душистый пьёт-

собирает мёд

16 слайд

Пчёлы живут в ульях

большой семьёй, с маткой во главе.

17 слайд

Божья коровка, алая спинка,
Уцепилась ловко коровка за травинку,
Вверх неспешным ходом,
Ползет по стебельку,
К пахнущему медом
Яркому цветку.
Поедает быстро
Коровка вредных тлей,
И цветок душистый
Спасибо скажет ей.

- Ребята, как вы думаете, какую пользу приносит божья коровка?

18 слайд

- Отгадайте загадку: «На лугу живёт скрипач, носит фрак и ходит вскачь»

Уши кузнечика находятся на ногах,

А поют кузнечики с помощью крыльев.

-А теперь давайте поиграем в маленьких жителей полянки. Превратимся в кузнечика «Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок. Стоп. Сели, посидели, травушки поели, тишину послушали. Выше-выше веселей прыгай на носках скорей».

19 слайд

Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.

-Ребятки, как ласково можно назвать стрекозу?

20 слайд

Стрекоза – глазастое животное

её огромные глаза облегают голову почти со всех сторон

 и помогают высматривать добычу.

21 слайд

Её длинное тело, словно руль,

помогает сохранить нужное направление в полёте.

-Вы внимательно рассмотрели картинки с изображениями насекомых. Теперь, пожалуйста, попробуйте выложить пазлы (дети выполняют задание, воспитатель помогает им, если это необходимо).

22 слайд

Кто лишний? Объясни почему.

23 слайд

Используемая литература:

Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - М.: «Издательство ГНОМ и Д» 2005.

П. Р. Ляхов, Г. Ю. Любарский. Энциклопедия «Я познаю мир». Насекомые. Астрель, Транзиткнига, Москва , 2006 г.

О. А. Воронкевич, Добро пожаловать в экологию, СПб 2006 год.

В презентации использованы материалы с сайтов:

http://images.yandex.ru, http://vospitatel.com.ua/category/priroda.html

24,25,26 слайд - дополнительные материалы.