**Организованная образовательная деятельность**

 **"Осень золотая, расписная"**

 **Старшая группа**

**Программное содержание:** Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени.

Закрепить знания детей об осенних явлениях природы,  приметах и месяцах осени.

Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения.

Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе. Закрепить навык образования прилагательного от существительного

Обогащать активный словарь детей прилагательными рябиновый березовый, липовый, кленовый.

Формировать у детей старшей группы интерес и любовь к родной природе.

**Оборудование:** картина И. Левитана «Золотая осень»; шкатулка; краски, альбомные листы, кисти по количеству детей.

 **Ход мероприятия**

Дети входят в группу и встают врассыпную.

Воспитатель обращает внимание детей на осеннюю природу за окном

**В**.Здравствуйте, ребята. Мы сегодня поговорим про осень. Осень бывает разная, говорят даже, что на самом деле есть две осени. Одна - осень радостная, яркая, богатая урожаем, её ещё называют «Золотой», а другая - грустная, с тихим плачем мелкого дождика, туманами, поникшей, опадающей листвой. Этот период года зовут в России поздней осенью.

**В.**Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят;

Лишь в дали красуется, там, на дне долин,

Кисти ярко - красные вянущих рябин...»

(А. Толстой)

Предлагается детям рассмотреть картину И. Левитана «Золотая осень».

**В.**Какая это картина по настроению? (ответы детей).

Стоит ясная, тихая, солнечная осень. Лес оделся в золотой наряд. Тихо падают на землю жёлтые и красные листья; лето прошло, скоро начнутся холодные осенние дожди. Уходит золотая осень, уносит с собой свои волшебные краски, на смену ей спешит её сестра - поздняя осень.

Послушайте, как об этом говорится в стихотворение русского поэта А.С. Пушкина.

**Ребёнок:**

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

**В**.Ребята, а кто из вас знает сколько месяцев длится осень

**Д.** Три!

**В.**Перечислите их, пожалуйста:

**Д.** Сентябрь, октябрь, ноябрь.
**В**.Месяц сентябрь — начало осени, октябрь — называется золотой осенью. Как вы думаете, почему

**Д.** На улице листопад.

**В**.А ноябрь - поздней осенью

**В.** Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит с природой в сентябре?
**Д.**Погода теплая, на деревьях разноцветные листочки, летают серебряные нити паутины.

**Релаксация «Волшебные листочки»**

**В**.А что происходит с природой в октябре?
**Д.** На улице листопад, высыхает трава, идет теплый и моросящий дождь, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, созревают желуди, орехи, поспевают клюква.

 **Игра « С какого дерева листок»**

Листья у березы (березовые)

У клена (кленовые), тополя, рябины, липы.

**В**.А что происходит с природой в ноябре?
**Д**. Дни короче, ночь длиннее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, травы буреют, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли, солнце светит редко.

**В.**Ребята, у нас в группе есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы времен года. А вы хотите положить туда свои знания?

**Д.** Да хотим.
**В.**В круг ребята становитесь,
Крепче за руки держитесь.
Я шкатулочку возьму,
И приметы соберу.
Воспитатель: Открывает крышку, а дети называют приметы и пословицы.Пословицы
• Коли ясно, то и осень прекрасна.
• Осень идет, и дождь за собой ведет.
• Красна весна цветами, а осень пирогами.
• От осени к лету, поворота нету.
• Лето со снопами, осень с пирогами.
• Грибок в кузовок - зимой будет пирожок.
Приметы
• Осенью паутина на ясную погоду.
• Гром в сентябре - теплая осень.
• Если орехов много, а грибов нет - зима будет снежная, суровая.
• Большие муравьиные кучи - к мягкой зиме.
• Когда гусь улетает, снег выпадает.
**В.** Дети, вы замечательно все говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.
**В.**Ребята мы говорили с вами о разной осени – ранней, золотой, поздней. Сейчас вы станете настоящими художниками и нарисуете то осеннее настроение, которое вам больше понравилось цветными пятнами. (Дети рисуют, затем обмениваются впечатлениями, объясняют, почему использовали именно такие краски.)

Подводиться итог мероприятия.

|  |
| --- |
|  |