**План повышения педагогического мастерства воспитателя**

**Сабирзяновой Лилии Фаритовны**

**на 2016-2020 годы**

# Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»

**Актуальность**

      В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому  проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем - либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.

  Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда.  Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

**Цель:**

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне решить следующие задачи:

**Задачи:**

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
3. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
4. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей
5. Развивать  логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
6. Сплотить детский коллектив.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Работа с детьми | Работа с педагогами | Работа с родителями |
| 2016СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай2017СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Беседа «Как вести себя на дороге». Экскурсии на улицу. Интегрированное занятие «Путешествие в город Дорожных знаков».Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.Работа видеосалона: «Уроки тетушки Совы».Чтение художественной литературы.Конкурсы рисунков, поделок. Сюжетно- ролевые игры. Конструирование из бумаги на тему ПДД.Мониторинг уровня знаний детей по ПДД.Целевая прогулка к перекрёстку.Занятие «Транспорт нашего города».  Беседа на тему «Как безопасно перейти дорогу? »Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.Сюжетно-ролевые игры.Интеллектуальная викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы не случилась с тобою беда!»Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.Конкурс детского рисунка на асфальте «Мой путь в детский сад». | Консультирование воспитателей и специалистов «Организация занятий по обучению ПДД».Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».Оформление выставки методической литературы по предупреждению ДТП.Оформить в каждой группе уголки по безопасности на дороге.Изучение методической литературы по ПДД.Буклеты по ПДД.Участие в конкурсе «Зелёный огонёк». Создание дидактических игр по ПДД.Обобщение результатов.Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».Анкетирование педагогов «Мои знания о ПДД».Оформление выставки методической литературы по предупреждению ДТП.Обогащение материалами в каждой группе уголков по ПДД.Изучение материалов в средствах массовой информации.Пополнить играми содержание уголков по ПДД.Создание дидактических игр по ПДД.Фотоколлаж «Дети на дорогах».Консультация «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице». | Анкетирование родителей группы «Как изучаем правила дорожного движения дома».Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле».Совместный конкурс рисунков: «Азбука безопасного поведения на дороге».Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».Рассматривание мультфильмов о ПДД.Развлечение с папами по ПДД.Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД».Беседы о ПДД. Привлечение родителей к созданию (обогащению) развивающей среды по изучению ПДД.Выступление инспектора ГИБДД на родительском собрании «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье».Беседы на тему ПДД.Совместный конкурс рисунков: «Машина в нашей семье».Консультация: «Соблюдаем правила дорожного движения».  Индивидуальные беседы.Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.Привлечение родителей к созданию (обогащению) развивающей среды по изучению ПДД.Консультация «Безопасность детей - забота взрослых».Семейный творческий конкурс плакатов «Обращение к водителям». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018 годСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Мониторинг уровня знаний детей по ПДД.Наблюдение за работой светофора.Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».Выставка детского рисунка по ПДД «Мой друг - светофор».Беседы с детьми «Правила дорожного движения и техника безопасности на дорогах».Работа видеосалона: «Уроки тетушки Совы».Организация и проведение сюжетно-ролевых игр.Настольные игры по ПДД.Развлечение на тему «В гостях у светофора». | Создание методической копилки материалов. Провести консультацию для педагогов с опыта работы: «Опыт применения "метода проектов" в ознакомлении детей с правилами дорожного движения».Изучение материалов в средствах массовой информации.Подбор и выставка литературы по ПДД.Пополнить играми содержание уголков по ПДД.Анонс журнала «Дошкольное образование», материалы по ПДД.Изучение литературы по теме.Участие в конкурсе «Зелёный огонёк».Экспресс-анализ проведенного мероприятия. |  Родительское собрание, включающее вопрос на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье».Помощь родителей в оформлении предметно-развивающей среды.Консультация для родителей: «Советы родителям младших дошкольников».Изучение материалов в средствах массовой информации.Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД».Рассматривание совместно с детьми мультфильмов о ПДД.Выставка рисунков «Весёлый светофор».Помощь в изготовлении настольных игр по ПДД.Издание буклетов и памяток для родителей с рекомендациями по обучению ребёнка ПДД. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019 годСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Мониторинг уровня знаний детей по ПДД.Экскурсии и целевые прогулки: « Знакомство с улицей».Беседы: «Что ты знаешь об улице?», «Правила поведения на дороге».Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист».Выставка детского рисунка по ПДД «Моя улица».Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили».Знакомство с дорожными знакамиРисование дорожных знаков по желанию.Развлечение на тему: "Спасем дорожные знаки" | Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.Самообразование педагогов по теме.Пополнить играми содержание уголков по ПДД.Изучение методической литературы по ПДД.Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения.Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.Экспресс – анализ проведенного развлечения. | Анкетирование родителей группы «Как изучаем правила дорожного движения дома».Консультация:  «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице».Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения».Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ.Оформление информационного материала  для родителей в группах по ПДД. Консультация:   «Родители – пример для детей».Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД».Выставка рисунков совместно с детьми.Участие в подготовке развлечения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020 годСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Экскурсии и целевые прогулки. Прогулка к пешеходному переходу, к перекрестку. Беседа: « Транспорт в  городе: места и правила парковки, пешеходные зоны».Сюжетно-ролевые игры.Дидактические игры: «Наша улица», « Поставь дорожный знак», « Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие».Подвижные игры: «Разноцветные дорожки»,«Чья команда скорее соберется» и т.д.Чтения и заучивание художественной литературы.Развлечение(по плану педагога).Выставка  рисунков: «В стране Дорожных знаков».Конкурс детского рисунка на асфальте. | Консультирование воспитателей и специалистов: «Что должен знать воспитатель о ПДД».Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».Оформление выставки методической литературы по предупреждению ДТП.Обновить в каждой группе уголки по безопасности на дороге.Изучение методической литературы по ПДД.Буклеты по ПДД.Экспресс-анализ проведённого развлечения.Обновление дидактических игр по ПДД.Обобщение результатов. | Анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний правил по ПДД.           Информационный стенд: «Безопасность твоего ребенка в твоих руках». Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения».Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ.Консультация для родителей- «Безопасность детей - забота взрослых».Заучивание с детьми стихотворений на тему ПДД.Конкурс сказок, стихов о ПДД.Конкурс рисунков «Дорожные знаки будущего».Индивидуальные беседы. |

**Перспектива дальнейшей работы:**

1. Продолжать активное сотрудничество с родителями.

2.Продолжать активное сотрудничество с социальными партнерами: МБОУ СОШ №8, отделом по пропаганде БДД ОГИБДД России по г. Азнакаево

3. Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы работы.

4. Продолжать расширять и обновлять предметно-пространственную  среду в соответствии с ФГОС, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.

5. Разработать  перспективный  план по обучению детей правилам дорожного движения.

6. Пополнить  методическую  библиотеку вновь изданными пособиями, а также пополнить  библиотеку  для детей.

7. Опубликовать статьи  в печатных изданиях.

8. Обмен опытом через интернет - сайты.