**План повышения педагогического мастерства воспитателя**

**Сабирзяновой Лилии Фаритовны**

**на 2016-2020 годы**

# Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»

**Актуальность**

      В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому  проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем - либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.

  Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда.  Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

**Цель:**

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне решить следующие задачи:

**Задачи:**

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
3. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
4. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей
5. Развивать  логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
6. Сплотить детский коллектив.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Работа с детьми | Работа с педагогами | Работа с родителями |
| 2016  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  2017  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Беседа «Как вести себя на дороге».    Экскурсии на улицу.  Интегрированное занятие «Путешествие в город Дорожных знаков».  Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.  Работа видеосалона: «Уроки тетушки Совы».  Чтение художественной литературы.  Конкурсы рисунков, поделок.    Сюжетно- ролевые игры.  Конструирование из бумаги на тему ПДД.  Мониторинг уровня знаний детей по ПДД.  Целевая прогулка к перекрёстку.  Занятие «Транспорт нашего города».    Беседа на тему «Как безопасно перейти дорогу? »  Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.  Сюжетно-ролевые игры.  Интеллектуальная викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы не случилась с тобою беда!»  Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.  Конкурс детского рисунка на асфальте «Мой путь в детский сад». | Консультирование воспитателей и специалистов «Организация занятий по обучению ПДД».  Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».  Оформление выставки методической литературы по предупреждению ДТП.  Оформить в каждой группе уголки по безопасности на дороге.  Изучение методической литературы по ПДД.  Буклеты по ПДД.  Участие в конкурсе «Зелёный огонёк».  Создание дидактических игр по ПДД.  Обобщение результатов.  Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».  Анкетирование педагогов «Мои знания о ПДД».  Оформление выставки методической литературы по предупреждению ДТП.  Обогащение материалами в каждой группе уголков по ПДД.  Изучение материалов в средствах массовой информации.  Пополнить играми содержание уголков по ПДД.  Создание дидактических игр по ПДД.  Фотоколлаж «Дети на дорогах».  Консультация «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице». | Анкетирование родителей группы «Как изучаем правила дорожного движения дома».  Консультация для родителей:   «Ребенок в автомобиле».  Совместный конкурс рисунков: «Азбука безопасного поведения на дороге».  Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».  Рассматривание мультфильмов о ПДД.  Развлечение с папами по ПДД.  Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД».  Беседы о ПДД.  Привлечение родителей к созданию (обогащению) развивающей среды по изучению ПДД.  Выступление инспектора ГИБДД на родительском собрании «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье».  Беседы на тему ПДД.  Совместный конкурс рисунков: «Машина в нашей семье».  Консультация: «Соблюдаем правила дорожного движения».  Индивидуальные беседы.  Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  Привлечение родителей к созданию (обогащению) развивающей среды по изучению ПДД.  Консультация «Безопасность детей - забота взрослых».  Семейный творческий конкурс плакатов «Обращение к водителям». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018 год  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Мониторинг уровня знаний детей по ПДД.  Наблюдение за работой светофора.  Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».  Выставка детского рисунка по ПДД «Мой друг - светофор».  Беседы с детьми «Правила дорожного движения и техника безопасности на дорогах».  Работа видеосалона: «Уроки тетушки Совы».  Организация и проведение сюжетно-ролевых игр.  Настольные игры по ПДД.  Развлечение на тему «В гостях у светофора». | Создание методической копилки материалов.   Провести консультацию для педагогов с опыта работы: «Опыт применения "метода проектов" в ознакомлении детей с правилами дорожного движения».  Изучение материалов в средствах массовой информации.  Подбор и выставка литературы по ПДД.  Пополнить играми содержание уголков по ПДД.  Анонс журнала «Дошкольное образование», материалы по ПДД.  Изучение литературы по теме.  Участие в конкурсе «Зелёный огонёк».  Экспресс-анализ проведенного мероприятия. | Родительское собрание, включающее вопрос на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье».  Помощь родителей в оформлении предметно-развивающей среды.  Консультация для родителей: «Советы родителям младших дошкольников».  Изучение материалов в средствах массовой информации.  Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД».  Рассматривание совместно с детьми мультфильмов о ПДД.  Выставка рисунков «Весёлый светофор».  Помощь в изготовлении настольных игр по ПДД.  Издание буклетов и памяток для родителей с рекомендациями по обучению ребёнка ПДД. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019 год  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Мониторинг уровня знаний детей по ПДД.  Экскурсии и целевые прогулки: « Знакомство с улицей».  Беседы: «Что ты знаешь об улице?», «Правила поведения на дороге».  Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист».  Выставка детского рисунка по ПДД «Моя улица».  Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили».  Знакомство с дорожными знаками  Рисование дорожных знаков по желанию.  Развлечение на тему: "Спасем дорожные знаки" | Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».  Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.  Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.  Самообразование педагогов по теме.  Пополнить играми содержание уголков по ПДД.  Изучение методической литературы по ПДД.  Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения.  Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.  Экспресс – анализ проведенного развлечения. | Анкетирование родителей группы «Как изучаем правила дорожного движения дома».  Консультация:    «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице».  Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения».  Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ.  Оформление информационного материала  для родителей в группах по ПДД.  Консультация:   «Родители – пример для детей».  Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД».  Выставка рисунков совместно с детьми.  Участие в подготовке развлечения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020 год  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Экскурсии и целевые прогулки. Прогулка к пешеходному переходу, к перекрестку.    Беседа: « Транспорт в  городе: места и правила парковки, пешеходные зоны».  Сюжетно-ролевые игры.  Дидактические игры: «Наша улица», « Поставь дорожный знак», « Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие».  Подвижные игры: «Разноцветные дорожки»,  «Чья команда скорее соберется» и т.д.  Чтения и заучивание художественной литературы.  Развлечение(по плану педагога).  Выставка  рисунков: «В стране Дорожных знаков».  Конкурс детского рисунка на асфальте. | Консультирование воспитателей и специалистов: «Что должен знать воспитатель о ПДД».  Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».  Оформление выставки методической литературы по предупреждению ДТП.  Обновить в каждой группе уголки по безопасности на дороге.  Изучение методической литературы по ПДД.  Буклеты по ПДД.  Экспресс-анализ проведённого развлечения.  Обновление дидактических игр по ПДД.  Обобщение результатов. | Анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний правил по ПДД.  Информационный стенд: «Безопасность твоего ребенка в твоих руках».    Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения».  Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ.  Консультация для родителей- «Безопасность детей - забота взрослых».  Заучивание с детьми стихотворений на тему ПДД.  Конкурс сказок, стихов о ПДД.  Конкурс рисунков «Дорожные знаки будущего».  Индивидуальные беседы. |

**Перспектива дальнейшей работы:**

1. Продолжать активное сотрудничество с родителями.

2.Продолжать активное сотрудничество с социальными партнерами: МБОУ СОШ №8, отделом по пропаганде БДД ОГИБДД России по г. Азнакаево

3. Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы работы.

4. Продолжать расширять и обновлять предметно-пространственную  среду в соответствии с ФГОС, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.

5. Разработать  перспективный  план по обучению детей правилам дорожного движения.

6. Пополнить  методическую  библиотеку вновь изданными пособиями, а также пополнить  библиотеку  для детей.

7. Опубликовать статьи  в печатных изданиях.

8. Обмен опытом через интернет - сайты.