Первые годы ребенка – важный этап в его формировании. Каким будет взрослый человек по своим физическим и умственным способностям зависит от этого периода.

Закладываемое в этом время эмоциональное отношение к окружающему миру, к людям и к самому себе оставляет неизгладимый след на всем дальнейшем поведении и образе жизни человека.

 Уникальность этого периода состоит, в том числе в стремительности развития ребенка, что требует самого пристального внимания и родителей, и врачей, и педагогов.

Для детей раннего возраста ориентиром в неизведанном мире взрослых. Сверстников , предметов является педагог. Современный воспитатель должен владеть знаниями особенностей раннего детства, которые помогут ему выбрать правильный подход к маленькому ребенку.

Педагоги должны стремиться к тому, чтобы система воспитания маленьких детей была ориентирована в первую очередь на личностные, индивидуальные .возрастные особенности ребенка.

Дети раннего возраста в большей степени, чем старшие, подвержены заболеваниям. Малышам присущи повышенная эмоциональность, внушаемость, впечатлительность. Им легко передаётся настроение взрослых, детей. Стоит заплакать одному, как по цепной реакции начинают полакать другие малыши.

Поступление в детский сад часто вызывает у ребёнка стресс. Это обусловлено тем, что в корне меняется не только режим дня, привычный с рождения, но и полностью меняется окружающая ребёнка среда. Большое число незнакомых людей – основная причина возникающего стресса.

**Адаптация** (приспособление) – процесс активного взаимодействия ребёнка со средой. Человек должен обладать способностью приспосабливаться к социальным условиям, поскольку любая социальная среда требует от него адекватных форм поведения (в игре, общении со сверстниками и т.д.). Адаптация является активным процессом, приводящим к позитивным  результатом, или негативным (стресс). При этом выделяются два основных критерия успешной адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворённость) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования). С приходом ребёнка в детский сад у ребёнка начинается новый этап в его жизни.

**Адаптационный процесс ребёнка имеет 3 фазы в своём развитии:**

1. **Острая фаза или период дезадаптации**.

Сопровождается разнообразными колебаниями в соматическом (телесном) состоянии ребёнка, что приводит к снижению веса, частым респираторным заболеваниям, нарушению сна, снижению аппетита, регрессу в речевом развитию (длится в среднем один месяц).

1. **Подострая фаза или собственно адаптация.**

Характеризуется адекватным поведением ребёнка, т.е. все сдвиги уменьшаются и регистрируются лишь по отдельным параметрам на фоне замедленного темпа развития, особенно психического, по сравнению со средними возрастными нормами (длится 3-5 месяцев)

1. **Фаза компенсации или период адаптированности.**

Характеризуется убыстрением темпа развития, в результате дети к концу учебного года преодолевают указанную выше задержку темпов развития, дети начинают ориентироваться и вести себя спокойнее.

Кроме того, различают три степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода.