

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение №4
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

**Конспект занятия
по развитию речи в старшей группе
«Домашние животные – друзья человека»**

**Составила и провела
воспитатель Беляева Е. В.**

2015 год.

Задачи на развитие познавательных способностей:

- показать детям, какую пользу приносят человеку домашние животные и как он о них заботится;
- придумать фантастическое домашнее животное, используя метод каталога;
- формировать умение выделять главное, существенное, отделяя все необходимое;
- развивать критичность мышления, доказывать свою точку зрения;
- упражнять детей в умении восстанавливать целостный образ по отдельной части;
- развивать мышление, зрительное внимание;
- развивать подражательность и творческое воображение.

Задачи на развитие связной речи:

- учить распространять предложения путем введения определений, однородных членов предложения;
- совершенствовать навыки ведения диалога, формирования фразы;
- учить образовывать множественное число существительных, правильно употреблять падежные окончания;
- совершенствовать грамматический строй речи (образование форм В п. и Т. п существительных);
- развивать координацию речи с движением.

Воспитательные задачи:

- научить общению с незнакомыми людьми;
- прививать навыки знакомства;
- заинтересовать детей, вызвать у них эмоциональный отклик;
- формировать доброжелательность в общении.

Предварительная работа: отгадывание загадок о домашних животных; чтение стихов и рассказов о домашних животных, чтение сказки «Бычок – смоляной бочок».

Оборудование: фигурки домашних животных, аудиозапись «Голоса домашних животных», фигурка «Лисица», изображение «Хлев»

Ребята утром нам принесли письмо от наших знакомых – дяди Пети и тети Светы. Они живут в деревне, сами много работают и детишек учат. У них в деревне много верных друзей. Люди за ними ухаживают, и друзья в долгу не остаются. Хотите посмотреть, кто это?

Они спрятались в этом домике, который называется «хлев». Внимательно послушайте и угадайте, кто в нем живет. Как только вы угадаете животное, оно сразу вам покажется.

Дидактическая игра «Кто это так кричит?»

Звучит аудиозапись «Голоса домашних животных».

Воспитатель: Закройте глаза. Прислушайтесь. Что вы услышали?

1-й ребенок: Я услышал, как собака лает.

2-й ребенок: А я – как кошка мяукает.

3-й ребенок: Как корова мычит.

4-й ребенок: Как поросенок хрюкает.

5-й ребенок: Я услышал, как лошадь ржет.

6-й ребенок: Как овца блеет.

Воспитатель достает из-за хлева фигурки тех животных, которых называли дети (по очереди). О тех животных, голоса которых дети не узнали, воспитатель загадывает загадки и тоже выставляет фигурки на стол.

Загадки.

Я хозяину служу –
Дом хозяйский сторожу,
Я рычу и громко лаю,
И чужих я прогоняю.

(Собака)

И сметану, и кефир,
Молоко и вкусный сыр,
Чтобы были мы здоровы,
Даст нам пёстрая...

(Корова)

Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня «царапкой»,
Мышек ловко я ловлю,
Молоко из блюда пью.

(Кошка)

Кто я – догадайтесь сами.
Я везу зимою сани,
Что легко скользят по снегу.
Летом я везу телегу.

(Лошадь)

Я маленькая белая,
Пугливая, несмелая,
Шерсть даю своей хозяйке
На шарфы и на фуфайки.
(Овца)

У меня есть пяточок,
Вместо хвостика – крючок,
В луже я лежать люблю
И похрюкивать: «Хрю-хрю».
(Поросенок)

Дидактическая игра «Какой, какая, какие».

Дети по очереди подходят к хлеву и берут фигурку домашнего животного, рассматривают её и ставят.

Воспитатель: Кто это?

Ребенок: Это корова.

Воспитатель: Какая она?

Ребенок: Она большая, рыжая с черными пятнами, умная, рогатая...

Воспитатель: А это кто?

Ребенок: Это собака.

Воспитатель: Какая она?

Ребенок: Она маленькая, коричневая, пушистая, умная...

(Коза – белая, маленькая, рогатая, бородатая, бодливая... Овца – маленькая, пушистая, кудрявая, медлительная... Кошка – маленькая, пушистая, ласковая, усатая... Лошадь – большая, тонконогая, быстрая, вороная...)

Один ребенок описывает домашнее животное, а остальные добавляют.

Воспитатель: Как можно назвать их одним словом?

Дети: Это домашние животные.

Воспитатель: Какие они?

Дети: Добрые, полезные, нужные...

Дидактическая игра «Кто у кого?»

Воспитатель бросает мяч всем детям по очереди. Он начинает предложение, а ребенок, который поймал мяч, заканчивает его.

Воспитатель: У коровы...

Ребенок: ... теленок, телята.

Воспитатель: У лошади...

Ребенок: ... жеребенок, жеребята.

(У козы – козленок, козлята.

У овцы – ягненок, ягнята.

У собаки – щенок, щенки.

У кошки – котенок, котята.

У свиньи – поросенок, поросята.)

Воспитатель: Ночь! (Дети закрывают глаза.) Все животные спят, отдыхают. (Выставляется фигурка лисицы.)

День! (Дети открывают глаза.)

Дидактическая игра «Кто лишний?»

Воспитатель обращает внимание детей на фигурки коровы, собаки, козы, овцы, кошки, лошадь, лисица.

Воспитатель: Кто лишний? Почему?

Дети: Лисица. Это дикое животное, она живет в лесу, охотится за другими животными.

Воспитатель: Как называют человека, который пасет коров?

Дети (пастух)

Как называют коров, пасущихся на лугу?

Дети (стадо)

Давайте поиграем в игру

«Игра в стадо».

Мы вчера играли в стадо

Идут по кругу, взявшись за руки.

И рычать нам было надо.

Мы рычали

Рычат.

И мычали,

Мычат.

По-собачьи лаяли.

Лают.

Не слышали замечаний Анны Николаевны.

Продолжают идти по кругу.

Воспитатель:

А она сказала строго:

Что за шум такой у вас?

Я детей видала много,

Таких я вижу в первый раз.

Дети:

Мы сказали ей в ответ:

Отрицательно качают головами.

-Никаких детей тут нет!

Мы не Пети и не Вовы,

Загибают пальцы на левой руке.

Мы собаки и коровы.

Загибают пальцы на правой руке.

Воспитатель:

А она в ответ:

-Да что вы!

Ладно, если вы коровы,

Дети идут по кругу друг за другом.

Я тогда – пастух!

И прошу иметь в виду:

Я коров домой веду

Человек ухаживает за домашними животными, кормит. Я хочу проверить, знаете ли вы, чем нужно кормить домашних животных.

Давайте поиграем в игру **«Кого чем угостили?»**.

Выберите угощение для животного, поставьте его рядом с животным, ответьте на вопрос: «Кого и чем вы накормите?»

Картинки домашних животных: собака, кошка, корова, лошадь, кролик, свинья.

Карточки: молоко и рыба, морковь, капуста и трава, сено и овес, мясо и косточка, овощи, сено и клевер.

Дети: Я напою кота молоком и накормлю рыбой.

Я накормлю корову сеном и клевером.

Я угощу лошадь сеном и овсом.

Воспитатель поочередно показывает картинки с элементами частей домашнего животного. (Грива коня, поросячий пяточок, кошачьи усы, собачий хвост...)

Дети, угадав животное, изображают его и его детенышей средствами пантомимы.

Воспитатель: Кто ухаживает за домашними животными?

Дети (Люди, хозяйева).

Воспитатель: Давайте поможем по хозяйству.

Дидактическая игра **«По хозяйству помогаем»**.

И корову с козой подоить (с-с-с, с-с-с)	Выполнять движения кулаками сверху вниз, то сжимая, то разжимая кулаки, как при дойке.
И собачку кормить – «Грызи, Жучка, косточку».	Поднеси ко рту кулаки, держать их с двух сторон около рта; щелкать зубами, изображая, как собака грызет кость).
Кошку Мурку молочком поить –	Поднести ко рту ладони, сложенные

«Лакай, лакай – не проливай».	чашечкой, и, наклонив над ними голову, совершить несколько лакательных движений языком.
С овечек шерсть стричь (чик-чик, чик-чик)	Сводить и разводить указательный и средний пальцы на правой руке, имитируя движения ножниц.
Лошадку запрягать, в путь-дорогу отправлять: «Но, но, но, но! Поехали!»	Сесть на стуле ровно, выпрямив спину, держать в руках воображаемые вожжи, потряхивать ими и цокать языком.

Развивающая игра «**Чудесное животное**»

Воспитатель: Предлагаю вам, ребята, придумать чудесное домашнее животное для тети Светы и дяди Пети. Какие полезные части возьмем от разных домашних животных?

1-й ребенок: От коровы – рога и вымя. Она будет защищаться от врагов и давать вкусное молоко.

2-й ребенок: От овцы – пушистую шерсть. Тетя Света будет вязать носки и рукавички.

3-й ребенок: От лошади - длинные и стройные ножки, чтобы наше животное хорошо бегало и умело скакать.

4-й ребенок: От свиньи – туловище и пяточок, пусть будет толстенькое и веселое.

5-й ребенок: От кошки – чуткие ушки, они помогут вовремя услышать и спастись от врагов.

6-й ребенок: От собаки – хвостик, он будет весело помахивать.

Задание «Нарисуем необыкновенное домашнее животное и расскажем о нем».

Дети рисуют, рассказывают о своих животных, рассматривают рисунки на выставке