Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки»

г. Брянска

г. Брянск, 2015 г.

***Разработала:***

воспитатель средней группы «Гнёздышко»

Балабанова Галина Павловна

***Занятие***

***в средней группе***

 ***«Моя семья»***

**Задачи:**

* закрепить знания детей о семье. Вызывать у ребёнка чувство радости и гордости за свою семью, воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи;
* формировать навыки составления небольших рассказов о своей семье, отвечать на вопросы, образовывать уменьшительно – ласкательные существительные;
* активизировать словарный запас детей по теме «Семья»;
* развивать у детей фонематический слух, умение эмоционально и выразительно читать речевые игры, регулировать силу, интонацию голоса.

**Оборудование:**

Портреты Дедушки, Бабушки, Папочки, Мамочки, брата, сестры; мини – ковролин «Притворщик»; вязанные пальчики «Семья»; перчатка Пяточку, перчатка «Семья» - воспитателю, карточки с изображением предметов со звуком «м».

**Предварительная работа:**

Рассматривание семейных фотографий, чтение стихов, изготовление подарков маме, папе, семейные праздники, проектная деятельность по теме «Моя семья».

**Ход занятия:**

***Организационный момент:***

*На ковре дидактическая игра с мячом «Какаям она моя мама?»*

*Входит Пятачок, плачет: « Ничего я не знаю»*

**Воспитатель:** Ребята, кто это к нам пришёл?

А почему ты плачешь?

**Пятачок:** Все просят рассказать про свою семью, а я не знаю что это такое.

**Воспитатель:** Не плачь, Пятачок! Ребята, поможем Пятачку? *(ответы детей)* Мы тебе расскажем о семье и покажем на пальчиках. Присаживайся. *(Дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Отгадайте – ка загадку:

Кто вас детки крепко любит,

Кто вас нежно приголубит?

*(ответы детей) (портрет мамы на флонелеграфе)*

**Воспитатель:** Молодцы. Конечно же, это мама. Как можно ласково назвать маму? *(ответы детей: мамочка, мамуля)*

**Воспитатель:** Кто расскажет о своей маме? *(рассказы 1-2 детей)*

**Воспитатель:** А эта загадка о ком?

Он всегда весёлый

Увлекается футболом,

Ходим на рыбалку вместе

Кто же это?

*(ответы детей) (портрет папы на флонелеграфе)*

Как ласково называем папу? *(ответы детей: папочка, папулечка)*

**Воспитатель:** Кто расскажет о своём папе? *(рассказы 1-2 детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вот у нас уже мама, папа, а кто ещё есть у тебя, Даша? *(ответ ребёнка – брат)* *(портрет брата на флонелеграфе)*

Даня, Артём, а у вас? *(ответ ребёнка – сестра)*

*(портрет сестры на флонелеграфе) (рассказы 1-2 детей о брате, сестре)*

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, кто уже у нас есть? *(ответы детей: мама, папа, брат, сестра)*

***Динамическая пауза:***

*Вполголоса*

У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

7 сыновей – все без бровей

Вот с такими глазами

Вот с такими носами

Вот с такими ушами

Вот с такой бородой

И такой головой.

Они не пили, не ели

На Маланью все смотрели

И делали вот так

**Воспитатель:** Давайте спросим у своих ладошек, где они были?

***Игра:***

Ладушки, ладошки

Где были? У бабушки.

*(портрет бабушки на флонелеграфе)*

**Воспитатель:** Как ласково назовём бабушку? *(ответы детей: бабулечка)*

**Воспитатель:** У кого есть бабушка? Какая она? *(рассказы 1-2 детей)*

**Воспитатель:** Молодцы! А я знаю вот такую песенку:

Бабушка рядышком с дедушкой *(портрет деда на флонелеграфе)*

Как лаково зовём дедушку? *(ответы детей: дедулечка)*

У кого есть дедушка? *(рассказы 1-2 детей)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, чьи портреты у нас?

*(ответы детей: мамы, папы, дедушки, бабушки, брата, сестры)*

А одним словом? *(ответы детей: Семья!)*

Правильно, ребята! Семья – самые близкие люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, давайте покажем Пятачку умелые пальчики. Пятачок, ты тоже проходи.

*(дети подходят к столам, на столах лежат на подносах вязанные «пальчики»)*

***Пальчиковый игротренинг:***

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну, а этот наш малыш –

А зовут его крепыш.

Дедушка, бабушка, папочка, мамочка, я – вот и вся моя семья!

**Пятачок:** А теперь я знаю, знаю!

Дедушка, бабушка, папочка, мамочка, я – мы живём вместе, любим друг друга, заботимся друг о друге – это и есть Семья! Правильно, ребята! *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, нарисуем семью и покажем Пятачку? Но у нас нет ни кисточек, ни красок, ни карандашей, ни бумаги. Но у нас есть мягкий конструктор и умелые пальчики, которые умеют всё делать *(на столах лежат на каждого ребёнка мини – ковролин «Притворщик»)*

А из этого можно сделать портрет семьи? *(ответы детей)*

*(дети выполняют работу. К каждому подхожу: «Кто у тебя на портрете?» готовые работы вешаем на ковролин. Дети вешают и объясняют кто это)*

**Пятачок:** Можно я! Я скажу: «Папочка, мамочка, дедушка, бабушка, я – вот и вся моя Семья!»

**Воспитатель:** Правильно сказал Пятачок? *(ответы детей)*

**Пятачок:** Ой, побегу, расскажу своему другу Винни о семье. До свидания, до свидания.

*(Пятачок теряет картинки, на которых изображены предметы, в названиях которых есть звук «м». Проводится дидактическая игра «Назови и покажи»)*

**Воспитатель:** Ребята, как хорошо, что у каждого из вас есть семья. Самое главное это дружная семья, все любят друг друга, заботятся друг о друге.

Как мы с вами позанимались? Кто мне скажет?

Молодцы, ребята! Мне очень понравилось, как вы сегодня рассказывали, показывали работу пальчиков, сделали хорошие портреты семьи.