

Цель совместной образовательной деятельности : сказкотерапия, как метод коррекции межличностных отношений, развитие коммуникативных функций речи; повторение пройденного материала.

Задачи совместной образовательной деятельности:

1. Формирование нравственных качеств и способности жить согласно принципам, нормам и правилам морали, когда нравственные убеждения и представления воплощаются в реальных поступках и поведении.
2. Телесное выражение различных эмоциональных состояний, развитие эмпатии, умения чувствовать настрой друг друга; формирование групповой энергии, сплоченности, доверия, поддержки, релаксации.
3. Развитие мышления, воображения, внимания.
4. Обогащение и активизация словаря детей, усвоение детьми морфологических средств языка посредством использования метода сказкотерапия.
5. Упражнять в выразительном чтении стихотворений.
6. Продолжать учить отгадывать загадки, аргументируя свою точку зрения.
7. Развитие зрительно – пространственной ориентировки.

Материально – техническое оборудование

1. Стульчики.
2. Ноутбук.
3. Флеш - накопитель с презентацией.
4. Магнитофон и CD с песнями различных сказочных героев и музыки.

Методическое обеспечение :

1. Один большой цветок – семицветик с загадками на лепестках.
2. Цветы изготовленные детьми самостоятельно.
3. Ткань белого цвета, которая сшита в кольцо (длина 3 метра, ширина - 40 см).

Интеграция образовательных областей :

« Речевое развитие», « Продуктивная», « Музыкально – художественная», « Социально – коммуникативное развитие», « Физическое развитие».

Виды детской деятельности : познавательно – исследовательская, игровая, коммуникативная.

Предварительная работа :

1. Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».
2. Беседа по сказке с использованием мнемотаблиц.
3. Настольный театр по сказке.
4. Игра – драматизация сказки «Цветик – семицветик».
5. Ознакомление детей с пословицами, поговорками.
6. Развивающие игры.
7. Изготовление цветов (цветиков – семицветиков) детьми.

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА « ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКИНГРАД»

В: « Ребята, вы любите путешествовать? Мы сегодня с вами превратимся в маленьких путешественников и совершим необычное путешествие в «Сказкинград».

Показываем первый слайд « Сказкинград».

В: « Это сказочный город. Хотите туда попасть? Но не так - то просто туда попасть, только с помощью цветика – семицветика, волшебного цветка, на котором есть задание, которое нужно выполнить. Этот цветок может выполнить два ваших желания, если вы отгадаете загадки его лепестков».

Воспитатель берет лепесток и загадывает загадки, дети отгадывают.

Цветок:

« Загадаем вам, ребятки,
Интересные загадки!
Я начну, а вы кончайте...
Хором дружно отвечайте».

Загадки:

« Кто бежит в лесу густом
Заметая снег хвостом,
А зовут ее кума,
Это рыжая ... (лиса)» **Показываем слайд « Лиса».**

« Летом шубу серую,
А зимою - белую
Носит попрыгунчик

Боязливый ... (зайчик)»

Слайд « Заяц ».

« Спал в берлоге снежной,
Под высокою сосной.
Вдруг упала шишка
И проснулся ... (мишка)» Слайд « Медведь».

« Кто он?
Была у злодея
До пят борода.
В театре всех кукол
Он мучил всегда!
« Подайте мне плетку!»-
Гремел его бас.
Скажите скорее кто он? (Карабас)» Показываем слайд.

« В лесу жил в избушке
Смешной толстячок.
С ним был неразлучен
Сосед Пятачок.
Читал он вопилки
Приятелю вслух
Скажите скорее, кто он? (Винни – Пух)» Слайд.

« Он был самым добрым
Из всех докторов,
Хотел, чтобы каждый
Зверек был здоров.
Лечил все болезни:
Корь, свинку, бронхит ...
Скажите скорее, кто он? (Айболит)» Показываем слайд.

« С индюком случилось чудо –
Превратился он в верблюда!
Стал он лаять и рычать,
По земле хвостом стучать.
Мы запутались, однако,
Он верблюд или ... (собака)»

Показываем слайд.

В: « Молодцы, все загадки отгадали, но нужно произнести волшебные слова с закрытыми глазами.

«Лети, лети, лепесток,
Через Запад на Восток,
Через Север, через Юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты Земли
Быть по-моему вели...

Вели, чтобы мы все очутились в сказочном городе!»

1–2–3 плюх! Посмотрите! Вот мы и очутились в Сказкинграде. Это необычный город, здесь даже здороваются не так как мы, а здороваются, танцуя в танце. Вот и мы тоже сейчас поздороваемся друг с другом под музыку, стоя в кругу. Но вот беда мы не заметили паучка, который сплел паутинку, и мы запутались в ней. Нужно распутаться. Катя будет паучком, который сейчас нас запутает, а Оля нас потом распутает».

Игра « Путаница »

В: « Как хорошо мы все распутались и можем идти дальше. Мы дошли с вами до волшебного леса, где живут разные животные, и пропускают только животных через лес, а нам очень нужно пройти через него. Как вы думаете, что нам нужно делать?»
Ответы детей.

В: « Молодцы. Мы с вами превратимся сейчас в любых животных, кто в кого хочет, и пойдем через лес».

Музыка « Звуки леса »

В: « Молодцы, никто нас не заметил, и мы все прошли через этот страшный лес; но пока мы шли, наступила ночь. А ночью здесь летает совушка – сова, большая голова. Нам нужно переждать здесь ночь, а утром мы отправимся дальше. А чтобы сова нас не заметила, мы с вами превратимся в камушки. Надо присесть, опустить голову к коленям и обнять их руками. Как только я скажу: « Сова!», вы все замираете в таком положении; а когда я скажу « Сова спит!», вы все отомрете».

Игра « Сова »

В: « Хорошо, молодцы, не заметила нас сова. А чтобы выйти из сказочного леса нам нужно разгадать кроссворд про сказочных животных. Нам нужно вспомнить, как звали животных – героев известных сказок.

Игра « Кроссворд »

Семицветик, но он нас так просто не отпустит. Нам опять нужно отгадать загадки и произнести волшебные слова».

Цветок: « Что вы знаете, ребята,
Про мои стихи – загадки?
Где загадка – там конец,
Кто подскажет – молодец!»

1. « Он совсем неслышно
На прогулку вышел.
Мокрым, мягким клювом
Постучал по крышам
Полосатым следом
Прочертил окошко
А пройдя, остался
У меня в ладошках.» (Дождик)

2. «Между гор, средь быстрых речек,
Ветерок несет овечек.
Дунет он – летят овечки
Воду пить от речки к речке.
Пьют без удержу, пока
Не нальются их бока!» (Облака)

3. «Летит орлом,
Гудит, как гром,
Отворит окно,
Не спросясь никого.»
(Ветер)

4. «Весь свет
В платье синее
Одет.» (Небо)

5. « Скатерть бела
Весь мир одела.»
(Снег)

5. « Между двух братьев
Сестра толкается
Скачет.» (Река)

7. «Заревел вол
На сто сел.»
(Гром)

В: « Правильно вы отгадали загадки. Осталось нам произнести волшебные слова и наше желание вернуться обратно в группу».

Дети закрывают глаза, берут свой цветики - семицветики и произносят слова:

«Лети, лети, лепесток,
Через Запад на Восток,
Через Север, через Юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты Земли
Быть по-моему вели...

Вели, чтобы мы все очутились в группе!»

В: « 1 - 2 - 3 открываем глаза. Посмотрите, ребята, вот мы и вернулись туда, откуда начиналось наше путешествие. Понравилось ли вам в сказочном городе? А кто запомнил, как этот город назывался? А сейчас каждый из вас по – очереди расскажет, что ему больше всего понравилось и запомнилось в этом путешествии».

Ответы детей.