МБДОУ «Танаевский детский сад», Елабужский район, с. Танайка

Шайдуллина Илиза Илгизовна

Воспитатель по обучению татарскому языку

**Конспект ООД по татарскому языку с русскоязычными детьми подготовительной группы**

**«Идем в зоопарк» («Зоопаркка барабыз»»)**

**Конспект ООД по татарскому языку с русскоязычными детьми подготовительной группы**

**«Идем в зоопарк» («Зоопаркка барабыз»»)**

**Цель:** актуализация лексики татарского языка.

**Задачи**:

- ***обучающие***: закрепить с детьми названия животных, умение правильно произносить слова по-татарски;

- ***развивающие***: развивать связную диалогическую речь, умение подбирать слова по смыслу, стимулировать внимание, мышление;

***-воспитательные***: воспитывать доброжелательные отношения между детьми, умение вести диалог друг с другом на татарском языке.

**Предварительная работа:**

Проведение дидактических игр «Бу нәрсә?»,»Нишли?».

**Методы и приемы:** вопросы, дидактические игры, беседа.

**Оборудование и материал**: ламинированные картинки животных на магнитах, билетики, картинки с продуктами, мягкие игрушки ңивотных.

**Словарная работа**: тычкан, куян, аю, песи, эт, нишли?, бу нәрсә?, утыра, йоклый, ашый-аша, эчә- эчә.

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Хәерле көн, балалар!

**Дети** : Хәерле көн!

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в зоопарк. Но для начала, нам нужно купить билетики, чтобы попасть туда. Дети, как вы попросите билет?

**Дети:** Билет бир әле!

**Воспитатель**: Правильно ребята! Пусть каждый из вас попросит билет.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, давайте посмотрим, кто находится в зоопарке? Бу нәрсә”

**Дети:** Бу- тычкан(песи, эт, аю, куян).

**Дидактическая игра “Нишли?”**

**Воспитатель**: Ребята, а чем занимаются наши звери? Куян нишли?

**Дети:** Куян сикерә**.**

**Воспитатель:** Аю нишли?

**Дети:** Аю йоклый.

**Воспитатель:** Песи нишли?

**Дети:** Песи утыра.

**Воспитатель:** Эт нишли?

**Дети:** Эт йоклый.

**Дидактическая игра “Нәрсә юк?”**

**Воспитатель**: Ребята, звери хотят с нами поиграть. Давайте закроем глаза (*Воспитатель убирает одну игрушку*). Нәрсә юк?

**Дети:** Тычкан.

*( Игра проводится 3-4 раза)*

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка.**

Күрсәт әле, үскәнем,

Ничек аюлар йөри,

Күрсәт әле, үскәнем,

Ничек куян сикерә.....

**Дидактическая игра “Сыйла”**

**Воспитатель:** Ребята, наши звери проголодались, давайте их угостим.

*( На магнитной доске расположены картинки животных, детям раздаются картинки на магнитах с изображением продуктов)*

**Дети:** Тычкан, мә ипи, аша.

Аю, мә алма, аша.

Песи, мә сөт, эч.

Эт, мә ботка аша.

Куян, мә кише, аша.

**Воспитатель:** Ребята, наши звери устали, давайте их уложим спать. Как мы скажем: «Спи!» по-татарски?

**Дети:** Йокла.

Песи йокла.

Аю йокла.

Эт йокла.

Куян йокла.

Тычкан йокла.

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, наши звери уснули, давайте тихонечко с вами попрощаемся. Балалар, сау булыгыз!

**Дети:** Сау булыгыз!

*Длительность: 30 минут.*

Библиография

1. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Татарча сөйләшәбез. Методическое пособие. Казань: “ХӘТЕР”, 2012
2. Муяссарова И.Х. Отдохнем чуть-чуть: Физкультминутки и сюжетные игры (на татарском языке). – Казань, 1998. – 60 с.
3. Закирова К.В. “Балачак аланы”. Хрестоматия для воспитателей и родителей. Казань:РИЦ, 2011.-560с.