Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МДОУ «Солнышко» Апастовского района, с. Апастово

Программа по самообразованию в старшей группе на тему

« Развитие связной речи».

 Воспитатель: Шайхутдинова С.Г.

с. Апастово, 2015 г.

**Тема:** **Развитие связной речи детей дошкольного возраста (старшая группа)**

**Актуальность темы:**

Эта тема для меня важна, потому что речь ребёнка является ключевым моментом в его развитии.

Успехи воспитанников в связной речи обеспечивают в будущем и в большей мере определяют успех при поступлении в школу, способствует формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности. Мне как педагогу это очень импонирует. Ведь работа по развитию речи – это умение выбирать нужные слова и правильно употреблять их в речи, строить предложения и связную речь.

Как показала практика, дети очень любят творческий характер, а также самостоятельность и возможность самим сочинять и рассказывать друзьям.

Я добиваюсь, чтобы дети показали отношение к тому, что они видели, что им особенно понравилось, заинтересовало их и почему, какие выводы они сделали. Всё это побудило меня значительно больше уделять внимания развитию связной речи у детей.

 **Цель: Р**азвитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми;

 **Задачи:** - совершенствовать диалогическую форму речи;

 -развивать монологическую форму речи;

 - учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;

 - учить (по плану и образцы ) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающими событиями;

 - развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

**С 2013 года мной пройдены и будут проходить следующие этапы самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок**  | **Тема** | **Содержание работы** | **Практический выход** |
| Сентябрь 2013 г. |  | Подбор и изучение литературы по теме; дидактических игр и упражнений; сюжетных картин; составление библиографии. | Памятки для родителей по обучению связной речи. |
| Октябрь2013 г. | Работа над пересказами с использованием опорных схем.Пересказ рассказов«Лесной голосок» Г.Скребицкого; «Осень под водой» Н.Сладкова;«Пушок» Г.Скребицкого. | Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий;Обучение детей приемам планирования собственного пересказа;Активизация и обогащение словарного запаса детей.  | Консультация для родителей на тему:«Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой». |
| Ноябрь-декабрь 2013 г. | Развитие речи и личности дошкольника в сказкотерапии.Сказкотерапии: «Зайка – зазнайка», «Волшебные слова», «Непослушный Ваня». | Помочь детям представить собственную позицию в выборе способа воплощения действий, образа литературного персонажа; побуждать к умению выразительной передачи в мимике и движениях эмоциональных состояний; развивать умение составлять словесные описания по восприятию пантомимических этюдов; активизировать в речи фразеологизмы. | Консультация для педагогов ДОУ «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи». |
| Январь2014 г. | Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам. | Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; учить детей исследовательским действиям при рассмотрении картины; формировать анализ, синтез; учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя. Пополнять и активизировать словарный запас детей. | Посещение родителями деятельности воспитателей и детей по работе над составлением рассказов по картинам. |
| Февраль2014 г. | Работа с загадками.  | Показать роль загадки на формирование выразительности речи.  | Консультация для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи». |
| Март 2014 г. | Составление загадок. | Учить детей отгадывать загадки по схемам. Развивать монологическую речь детей. | Тематическое занятие «В мире загадок» |
| Апрель2014 г. | Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам. | Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; учить детей исследовательским действиям при рассмотрении картины; формировать анализ, синтез; учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя. | Открытый просмотр для воспитателей ДОУ. |
| Май2014 г. | Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценирование сказок: «Репка», «Колобок». | Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; развитие речи детей, эмоциональной направленности. Раскрытие творческих способностей детей. | Показ сказки «Колобок» детям младшей группы. |
| Сентябрь 2014 г. | Работа над пересказами с использованием опорных схем. | Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий; | Проведение тематического занятия. |
| Октябрь-ноябрь 2014 г. | Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста.(О.С.Ушакова). | Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Дифференциация звуков, слов, предложений. | Подготовка дидактического материала. |
| Январь 2015 г. | Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений. | Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии. Пополнять и активизировать в речи словарный запас детей на тему «Весна».  | Конкурс чтецов. |
| Февраль2015 г. | Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам. | Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; учить детей исследовательским действиям при рассмотрении картины; формировать анализ, синтез; учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя. | Открытый просмотр для воспитателей РМО. |
| Март2015 г. | Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценирование сказки: «Теремок (на новый лад)» | Раскрытие творческих способностей и самостоятельности детей. | Показ сказки «Теремок (на новый лад)» детям младшей группы. |
| Апрель 2015 г. | Обучение сочинению сказок | Учить детей сочинять сказку по модели – схеме; последовательно и связно рассказывать друг другу свои сказки; учить придумывать название сказке; работа над словарем –учить подбирать признаки предметов ( прилагательные к существительным);воспитывать интерес к сказкам и их сочинительству. | Тематическое занятие «В мире сказок» |
| Май 2015 г. |  Открытый просмотр ООД для родителей на тему «Книга сказок». | Учить детей сочинять сказку по модели – схеме; | ООД для родителей. |
| Сентябрь 2015 г. | Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам. | Продолжать учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; | Тематическое занятие «Здравствуй, осень!» |
| Октябрь-декабрь2015 г. | Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста.(О.С.Ушакова). | Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Дифференциация звуков, слов, предложений. Отрабатывать темп, силу голоса, дикцию.  | Познакомить родителей с играми ( дидактическими и лексико – грамматическими), влияющими на развитие речи детей. |
| Январь -февраль2016 г. | Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста.(О.С.Ушакова). | Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Дифференциация звуков, слов, предложений. | Тематическое занятие «Зимние забавы» |
| Март-май2016 г. | Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений. | Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии. | Тематическое занятие «Скоро в школу» |

Список использованной литературы по УМК:

**1**.Комплесные занятия старшей группы Н.Е.Вираксы.

2. Туган телдэ сойлэшэбез 5-6яшь под ред. З.М Зарипова, И.Н. Меньшова.

. 3. Уйный-уйный усэбез ред. К.В. Закирова

4. Бала чак аланы ред. К.В. Закирова.

5. Балалар бакчасында эдэп тэрбиялэу ред. К.В. Закирова.

6. Кунел ачыйк бергэлэп ред. К.В. Закирова.

7. Бала чак, уйнап- колеп усэр чак ред. К.В. Закирова, Л. Р. Муртазина.

8.Устерешле уеннар ред. З.М.Зарипова, З.Р.Исаева.

9. Авазларны уйнатыйк, туган телне ойрэник ред.Р.К.Шэехова.