Сценарий летнего развлечения в средней группе по ПДД

Тема: «Приключение на лесной дороге»

Цель: Через игровые образы развивать у детей умение ориентироваться на улице, строго соблюдать правила дорожного движения.

Ведущий:

Знают взрослые и дети

Все без исключения,

Что важней всего на свете

Правила движения.

На дороге много правил,

Кто где едет, куда как идти,

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою в пути.

1. ребенок:

Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает цветом,

Можно ли дорогу перейти.

1. ребенок:

Отыщи-ка переход

И иди спокойно.

Это белых линий ряд

На асфальте черном.

1. ребенок:

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Звучит сказочная музыка. (в гостях у сказки)

Ведущий:

Так и в сказочке одной

Под высокою сосной

Звери не ленились,

Дорожным правилам учились,

Сцена №1.

выбегают Заяц и Медведь с мячом.

Медведь: - Здравствуй, Заинька!

Заяц: - Привет! Как дела, Мишутка?

Медведь: - Поиграем с тобой в мяч хоть одну минутку.

Заяц: - Чтоб дорогу перейти надо переход найти.

Медведь: - Верно, только переход безопасность нам несет!

Подходят к дороге, находят переход, смотрят направо, налево, идут на детскую площадку, играют в мяч.

Сцена №2. Встречаются белка и лиса.

Лиса: - Здравствуй, белочка!

Белка: - Ага! (кивает головой) Пойдем, попрыгаем, лиса!

Я взяла скакалки, прыгалки – игралки,

Побежали,

Нет машин

Лиса: Постой, белка, не спеши!

Нам дорогу перейти здесь поможет светофор.

Белка: - Видишь красный свет.

Лиса: - Нам тогда дороги нет!

Белка: - А вот желтый.

Лиса: - Будь готов!

Белка: - Наконец, зеленый.

Лиса: Путь открыт, скорей вперед!

Детвора играть нас ждет.

Переходят дорогу, прыгают, играют на детской площадке

Ведущий:

Вечерело и смеркалось, детвора вся разбежалась,

Отдохнувши, чтоб опять на площадке поиграть (садятся на стульчики).

Ведущий:

Но случилась тут беда:

В том лесу жила одна Волшебница.

Правила она не знала, не читала, не учила,

И нечаянно вредила.

Под музыку появляется лесная Волшебница с метлой.

Волшебница:

Я – лесная Волшебница,

Я в глухом живу лесу,

За порядком я слежу,

Мусор весь я уберу.

Выйду на дорожку подмету немножко.

Приплясывает, подходит к пешеходному переходу.

Волшебница: - Это, что за беспорядок.

Вот сейчас метлу возьму

Мусор в кучку соберу.

Ломает переход. Подходит к дорожным знакам.

Волшебница:

Ой, картиночки какие!

Я их с собой заберу, дома на стене повешу, любоваться буду.

Собирает все знаки, прячет.

Рассматривает светофор.

Волшебница:

Вот так чучело лесное.

Три глазка, - не нужны наверняка.

Дома в хозяйстве пригодиться.

Разбирает светофор, уходит, забывает метлу.

Ведущий:

Рано утром спозаранку звери вышли на полянку,

Свои лапки поразмять, настроение приподнять.

Музыкально-ритмическая композиция “Звериная зарядка”.

(Сидела кошка на окошке)

После зарядки звери оглядываются по сторонам, ничего не понимая.

Белка: - Куда делся переход?

Заяц: - Как пройдет здесь пешеход?

Медведь: - Светофор сломался, я даже растерялся.

- Знаки все пропали, что же будет с нами?

Лиса: - Ведь без правил мы, друзья, ни туда и ни сюда.

Ведущий:

- Не расстраивайтесь, лесные жители, присоединяйтесь к ребятам, мы что-нибудь придумаем. (садятся на скамейки)

- Ребята, что может случиться на дороге, если не знать правила дорожного движения?

- А какие правила вы знаете?

- Посмотрите, а это что? (обращает внимание на метлу).

А метла-то у Волшебницы, наверное, не простая?

Давайте с ее помощью попробуем вернуть лесную Волшебницу. Повторяйте за мной волшебные слова:

«Раз, два, три.

Пока не случилось беды, хозяйка метелку найди!»

Дети повторяют хором несколько раз. Появляется Волшебница,

замечает в руках у ведущего свою метлу.

Волшебница: - Вот она моя метла!

Ведущий: - А зачем тебе она?

Волшебница: - Я на ней летаю, сама себя катаю!

Ведущий: - Подожди! Ты на ней летаешь, а правила ты знаешь?

Волшебница: - Нет,

Ведущий:

А зачем шалила, светофор разбила?

Переходы размела, знаки спрятала куда?

Ведущий: (обращаясь к детям)

Ребята, может нам ей рассказать

Правила как соблюдать?

Волшебница: - Рассказать, рассказать!

Дети: - Да!

Ведущая:

- Сейчас мы тебя научим понимать сигналы светофора

**Игра «Светофор»** (на сигналы светофора дети делают определенные движения: на красный – стоят, на желтый – шагают на месте, на зеленый - идут по кругу)

Второй раз играет Волшебница с детьми

Волшебница: - Ну, раз он самый главный… (Возвращает светофор).

Ведущая: Спасибо, что вернула светофор, а зебра где?

Волшебница: - А, это лошадка такая? Я на ней в Африке каталась. (показывает картинку)

У меня даже картинка есть такая.

Ведущая:

Что-ты, что-ты.

Ты все не так поняла

Сейчас тебе ребята расскажут, что такое зебра.

Ребенок 4:

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Где нарисован переход!

Волшебница:

А! Это полосочки такие?

Так я его сейчас сама соберу и все будет в порядке!

Я люблю порядок!

Лесная Волшебница пытается собрать пешеходный переход, делает это неправильно.

Дети её поправляют.

Около знака дети поочередно укладывают черные и белые полосы, чтобы получился переход.

Ведущий:

Уяснила ты, лесная Волшебница,

Что без правил жить нельзя?

Волшебница: - Вот теперь на моей лесной дорожке порядок (поглаживает светофор, показывает на переход.

Ведущая: Порядок, да не совсем. Ребята, чего не хватает на дороге?

Дети: - Знаков

Ведущая: -А знаки дорожного движения где?

Волшебница: - Это картиночки такие? Да они у меня на стене. Красиво!

Ведущая: - Неси их скорее сюда. Сейчас мы с ребятами тебе расскажем, зачем они нужны.

**Игра «Найди парный знак»** (На столе хаотично лежат дорожные знаки, дети находят одинаковые знаки и прикрепляют их на мольберт попарно)

Волшебница:

Вы меня, друзья, простите.

Я ведь это не со зла

Все крушила и ломала

Просто правил я не знала

Вы сейчас мне объяснили,

Что без правил трудно жить,

А теперь давайте вместе веселиться и дружить!

Приглашает всех танцевать.

*Все выходят танцевать под музыку песни «БИ-БИ-КА»*