|  |
| --- |
| МКДОУ детский сад «Торга» |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| Конспект интегрированной НОД с использованием здоровьесберегающих технологий во второй младшей группе на тему: «Где живет Витаминка?»  ***Конспект интегрированной НОД с использованием здоровьесберегающих технологий во второй младшей групп***  ***Волкова М.В.***  **Цель занятия:** формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, воспитание здоровьесберегающего мировоззрения. **Задачи:** 1.Уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтобы быть здоровым. 2. Расширять представления детей о том, насколько полезны многие продукты и как важно правильно питаться. 3.Закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму. 4.Формировать умение наклеивать готовые формы овощей. 5.Обучать детей умению вести диалог с педагогом. 6.Создать дружескую обстановку во время коллективной работы. Тип НОД: совершенствование знаний о здоровом образе жизни. Материал: альбом фотографии на тему: «Мы растём здоровыми»,  корзинки 2 шт., поднос, муляжи фруктов и овощей; муляжи вредных продуктов, натуральные продукты - яблоко, груша, помидор, огурец; костюм «Витаминки», заготовки для аппликации: шаблоны банок для консервирования, овощей и фруктов из картона, клей и кисти для клея, салфетки. Предварительная работа: 1. Беседа с детьми о вредных и полезных продуктах 2. Работа с родителями: выставка «Мы растем здоровыми» **Ход занятия:** I часть Дети входят в группу с воспитателем.  Для поднятия настроения выполним наше упражнение - приветствие «Солнечные лучики». Первый лучик, нежный лучик, Заглянул он к нам в оконце И принес в своих ладошках Теплоту, частицу солнца. Воспитатель и дети протягивают вперед руки и соединяют их вместе, как лучи солнца.  Воспитатель: почувствуйте  себя теплым солнечным лучом, несмотря на морозный холодный день, поделитесь теплом с друзьями, улыбнитесь друг другу. А теперь ребята, я вас  приглашаю посмотреть наш фотоальбом. II часть  Воспитатель: ребята, какие здесь вы веселые, бодрые, смелые, счастливые. А как вы думаете, что нужно делать для того, чтобы всегда оставаться в такой форме? Чтобы быть здоровыми или стать здоровым человеком? Ответы детей:  надо делать зарядку,  надо чистить зубы,  надо кушать овощи и фрукты,  надо гулять на свежем воздухе и т. д.  Воспитатель: а когда человек будет выполнять все эти правила, то он станет каким человеком? Дети: здоровым. веселым, красивым и т. д. Воспитатель: молодцы! Чтобы быть здоровыми, вы должны есть полезные продукты. А как вы думаете – какие полезные продукты, Назовите их! Дети: яблоки, бананы, лимоны, груши, морковь , свекла, помидоры и т. д.  Воспитатель: Павильно, это фрукты и овощи. А как на калм. языке помидор ?( помадр), Огурец?(хаяр) . Ребята, а что вы знаете о вредных продуктах? Ответы детей: от них болят зубки, животик и т. д.  Воспитатель: это такие продукты, которые не приносят пользу человеку. К ним относятся чупа - чупсы, жевательные резинки, конфеты, от таких продуктов портятся зубы; сладкая газированная вода – от нее портится желудок и болит животик. Очень вредно грызть чипсы, и сухарики – т. к. в них много соли, и содержится много вредных веществ, таких как, различные ароматизаторы и красители. Ребята, запомните! Эти продукты можно кушать совсем чуть-чуть, а лучше и совсем отказаться от их употребления. А теперь я предлагаю поиграть в игру «Разложи продукты на полезные и не полезные». Игра «Разложи продукты» (полезные и не полезные). Педагог с помощью считалки выбирает 2 детей. По сигналу они бегут к подносу с продуктами и вытаскивают только муляжи не полезных продуктов и бросают их в мусорную корзину. Дети выполняют задание под весёлую музыку.  Воспитатель: молодцы, ребята! Вы справились с заданием и не допустили ни одной ошибки. Запомните, ребята, продукты полезны только те, в которых есть витамины.  Стук в дверь. Входит девочка в красивом платье и танцует. Витаминка: всем привет,  я - Витаминка, моё платье в мандаринках. Я услышала своё имя и вот я тут как тут, я очень рада видеть всех вас. Я хочу рассказать вам о пользе витаминов, о том в каких продуктах они встречаются и ещё хочу научить всех правильно питаться. Пришла я с вкусненькими подарочками – витаминами. Но сначала давайте поиграем в игру. Игра «Правильно-неправильно»: Слушайте внимательно, Делайте старательно. Если мой совет хороший,  Вы похлопайте в ладоши.  На неправильный совет  Вы потопайте - нет, нет!  1. Постоянно нужно есть,  Для здоровья важно:  Фрукты, овощи, омлет,  Творог, простоквашу (дети хлопают).  2.Не грызите лист капустный,  Он совсем, совсем невкусный.  Лучше ешьте шоколад,  Вафли, сахар, мармелад (топают - нет, нет) .  3. Зубы вы почистили  И идите спать.  Захватите булочку  Сладкую в кровать  (топают - нет, нет).  Ой, ребятки, вы, конечно, молодцы, но ответьте ещё на один мой любимый вопрос. А вы знаете, где я, Витаминка,  живу?  Ответы детей: в аптеке; их дают для детей, которые болеют и т. д. ; в яблоках, в апельсинах, в мандаринах, в морковке и т. д.  Витаминка: правильно, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать, продергивать сорняки. Наша физкультминутка называется «Огород».  **Физминутка** "Огород".  Огород у нас в порядке,  Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)  Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)  Поливали огород (показать, как поливали)  В ямках маленьких не густо  Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)  Лето все она толстела,  Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)  А сейчас ей тесно бедной  Говорит: «Посторонись! » (развести руки в стороны в конце фразы)  Воспитатель: фрукты и овощи выращены. Теперь что нужно сделать?  Ответы детей: собрать урожай.  Дидактическая игра «Собери урожай в корзинки»  Воспитатель: а давайте сейчас поиграем в игру «Собери урожай в корзинки».  Нам нужно собрать урожай! Только нужно разложить овощи в одну корзину, а фрукты в другую. Сделать это надо как можно быстрее.  (Звучит веселая мелодия).  Воспитатель предлагает детям рассортировать, из подноса с  полезными продуктами овощи и фрукты. Один ребенок выбирает овощи, другой – фрукты. Затем педагог подсчитывает количество выбранных  овощей и фруктов. Победителю - аплодисменты.  Воспитатель: а вы хотите, чтобы наши овощи и фрукты  сохранились зимой? Для этого надо их законсервировать в банки. Пройдите скорее к столам, чтобы заполнить банки овощами и фруктами.  Коллективная работа -  аппликация "Поможем маме заготовить овощи"  Витаминка: ребята, а какие овощи и фрукты мы будем консервировать?  Ответы детей: овощи-помидоры и огурцы, фрукты - яблоки и груши.  Витаминка: А какой помидор? (круглый, сочный, красный)  А какой огурец? (зеленый, длинный, свежий)  А какое яблоко?   (круглое, сладкое, красное)  А какая груша?     (большая, сладкая, желтая)  Витаминка при беседе показывает натуральные продукты.  Воспитатель: предлагаю всем ребяткам поделиться: мальчики будут консервировать овощи, так как всем мальчикам нужно больше есть овощей, чтобы быть сильными и смелыми, а девочки – фрукты, так как все девочки сладкоежки. Посмотрите на доску, вот эти баночки законсервировала Маша из мультфильма «Маша и медведь», какие они аккуратненькие, а как много поместилось овощей и фруктов в баночки, вот медведь обрадуется и полакомится. Давайте и мы также аккуратно законсервируем овощи и фрукты, а Витаминка нам поможет.  Итак, приступаем к выполнению работы.  Затем дети рассматривают свои работы, Витаминка фотографирует детей с работами для родителей, чтобы и они не забывали кушать полезные продукты.  III часть  Воспитатель : замечательные овощи и фрукты в банках у Вас получились!  Витаминка: вы настоящие помощники для родителей! Молодцы! А я хочу подарить вам здоровье в корзинке - мои витаминки - мандаринки. Пусть витамины всегда помогают вам справиться с трудностями, не болеть, всегда улыбаться и быть счастливыми. Кушайте витамины каждый день!!!До свидания, до скорой встречи!  Воспитатель: ребята, я думаю, вы узнали сегодня много нового и интересного о витаминах, о полезных продуктах. Обязательно расскажите об этом всем своим родным . И БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!! |