

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ МАРКСОВСКОГО
РАЙОНА Д\С№19 С. ПОДЛЕСНОЕ.**



Автор: Ведута Наталья Владимировна
воспитатель II квалификационной
категории

**ВИД, ТИП ПРОЕКТА: КРАТКОСРОЧНЫЙ,
ТВОРЧЕСКИЙ.**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: МДОУ №19 «УЛЫБКА» С.
ПОДЛЕСНОЕ**

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: 1 НЕДЕЛЯ (17.11.-21.11.)

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, РОДИТЕЛИ**

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 5 ЛЕТ.

АКТУАЛЬНОСТЬ

За последние 10-15 лет наш рацион изменился до неузнаваемости. С самого раннего детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. В их формировании важнейшую роль играет семья. Мы постоянно ищем все новые и новые способы позаботиться о своем здоровье, и в этом поиске забываем о самых простых и естественных вещах: необходимость обратить пристальное внимание детей и родителей на свое питание. Пересмотреть некоторые взгляды в этом направлении явилась основной причиной создания нашего проекта.

Цель проекта: формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.

Задачи: познакомить с понятием «витамины», их роли в жизни человека;

закреплять понятия «овощи», «фрукты», «ягоды», пользе их употребления;

учить детей совместно с родителями изготавливать книжки-малышки;

способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия;

воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап. Организационный.

- Деятельность педагога
 - Совместная деятельность педагога с детьми.
 - Совместная деятельность родителей и детей.
-

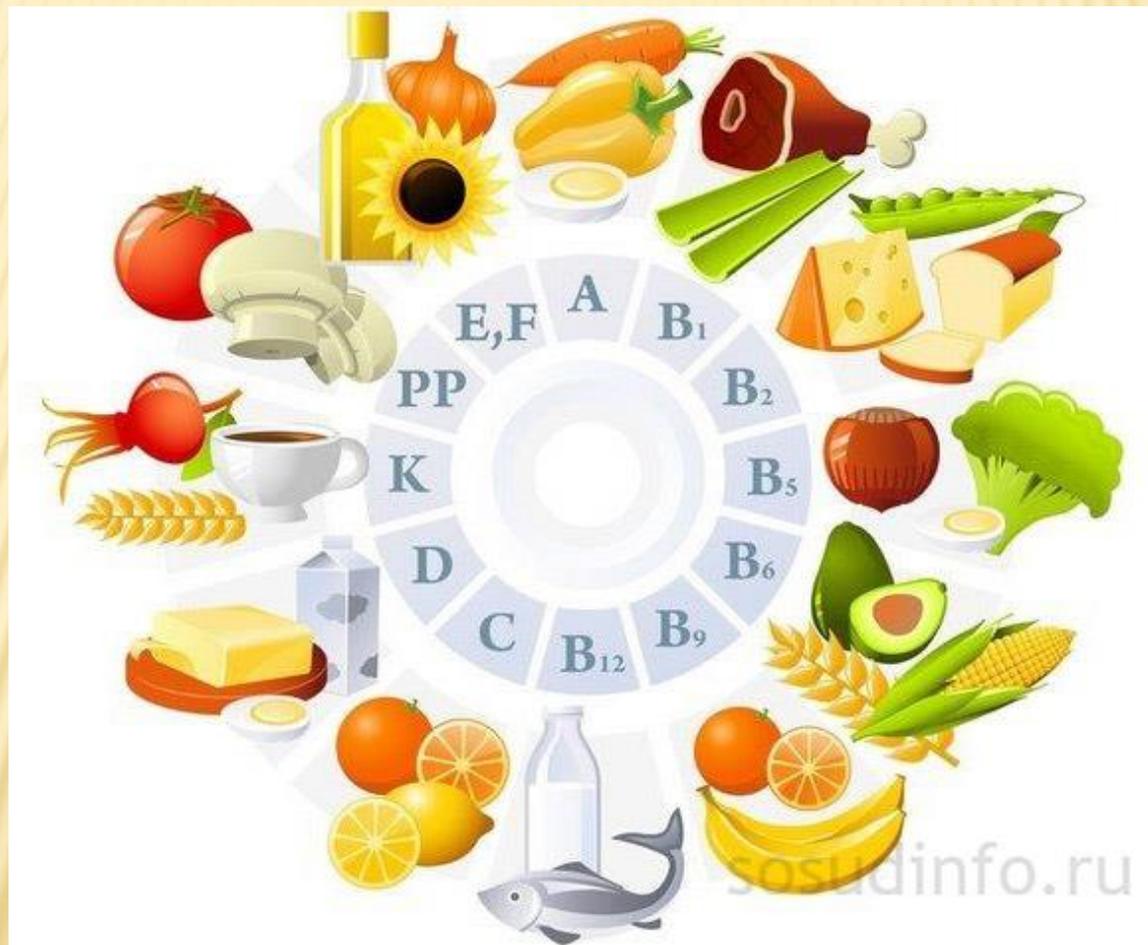
2 этап. Теоретический.

Подбор и изучение педагогической и справочной литературы, иллюстративного материала в соответствии с темой проекта и с учётом возрастных особенностей детей, разработка проекта.

3 этап. Практический.

Расширение детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о витаминах, о правильном питании через разнообразные виды совместной деятельности педагога с детьми и родителями.

«ВИТАМИНЫ УКРЕПЛЯЮТ ОРГАНИЗМ».



РИСОВАНИЕ «ФРУКТОВАЯ СКАЗКА»



ЛЕПКА «ЧТО СОЗРЕЛО В САДУ И ОГОРОДЕ?»



АПЛИКАЦИЯ «ВАЗА С ФРУКТАМИ»



ЧТЕНИЕ: Ю. ТУВИМ «ОВОЩИ». ЗАГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК ОБ ОВОЩАХ, ФРУКТАХ, ЯГОДАХ.



«МЫ СЧИТАЕМ»



«УГАДАЙ НА ВКУС»



«СОБЕРИ УРОЖАЙ» (ЭСТАФЕТА)



ХОРОВОД «КАБАЧОК»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ : МАГАЗИН «ОВОЩИ-ФРУКТЫ»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ :«ФРУКТОВОЕ КАФЕ».



«Книжка-малышка»



Выбор темы проекта оказался не случайным. После проведенной работы и родители, и дети пришли к выводу о том, что только здоровая семья может быть по-настоящему счастливой, воспитать достойных граждан своей страны. Мы задумались над тем, какие факторы влияют на здоровье семьи? В результате все пришли к выводу о том, что главными факторами, влияющими на здоровье семьи, является: душевное благополучие, благоприятный психологический климат в семье; физическое здоровье; правильное и здоровое питание.

РОДИТЕЛИ ПОСЕТИЛИ ВЫСТАВКУ: «ВИТАМИНЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ»

