Конспект НОД

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

в средней группе

Тема: «Путешествие в страну глиняных игрушек.

Роспись дымковского оленя»

*Цель:* закреплять умение анализировать, сравнивать разные виды народных промыслов, составлять узоры из геометрических форм по мотивам дымковской росписи.

*Задачи:* продолжать развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, продолжать воспитывать интерес к народной игрушке, умение радоваться результатам своего труда;

закреплять умение рисовать кистью и красками, расписывая плоскостные силуэты дымковского оленя, передавая особенности цветового и композиционного расположения элементов узора по всему туловищу, украшать их в соответствии с традициями дымковских мастеров.

Познакомить с приемом рисования ватными палочками (тычком) для аккуратного изображения кругов и точек.

*Дидактическая задача для игры:*закрепить знания о выразительных средствах, применяемых в разных промыслах, упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей, развивать внимание, сосредоточенность, стремление к достижению результата, наблюдательность, творчество, вызвать интерес к предметам декоративного искусства.

*Материалы:* дымковские плоскостные силуэты, гуашь, вода, кисти, ватные палочки (тычок), салфетки, палитры, подставки. Дидактическая игра «Разрезные картинки».

*Оборудование:*игрушка Буратино, проектор, ноутбук, таблицы с образцами дымковской росписи.

*Музыкальное сопровождение:*аудиозапись русских народных мелодий.

*Ход образовательной деятельности:*

*Дети заходят в группу и располагаются свободно.*

*В:* Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный...

Кто же это?... *Буратино.*

*Б:* Здравствуйте ребята и гости. Я не люблю сидеть на одном месте, поэтому мне нравится путешествовать. Приглашаю и Вас отправиться со мной в страну глиняных игрушек.

*Просмотр презентации «Путешествие в страну глиняных игрушек». Дети садятся на ковре перед экраном.*

После просмотра *вопросы к детям:*

* Какие игрушки Вы встретили (увидели) в нашем небольшом путешествии *(дымковские, филимоновские).*
* Почему они так называются *(По названию деревень, в которых их создавали мастера: Дымково и Филимоново.)*
* Из какого материала они сделаны? *(из глины).*
* Что любили лепить мастера? *(дымковские – людей - барышень, крестьянок, нянюшек, водоносок, темы повседневной жизни - веселые гулянья и т.д.; животных и птиц - лошадки, козлики, олени, петушки, уточки и индюки; филимоновские**- лепили свистульки, изображающие также людей и животных).*
* Сравните дымковские и филимоновские игрушки. Чем они похожи и чем отличаются *(узором (росписью), цветом, формой).*
* Какое настроение создают эти игрушки? *(хорошее, веселое, радостное).*

*Физминутка*

*Дети на время превращаются в игрушки: лошадки, петушки, козлики (имитируют поведение животных).*

*Дидактическая игра «Разрезные картинки (дымковские и филимоновские игрушки)» (по количеству детей +1)*

*Б:*У меня с собой есть два волшебных мешочка. А внутри - игра. Поиграем. *(Дети делятся на две команды).*

Какая команда быстрее сложит картинки – получит в награду золотую звезду.

Молодцы, обе команды быстро справились с заданием, поэтому все получают по золотой звезде.

*Появляется почтальон, приносит письмо от Мальвины.*

*Б:*Мальвина просит помочь ей. Ее артисты (дымковские олешки) спрятались, и она не может их найти. Поможем Мальвине найти ее артистов, чтобы состоялось сказочное представление.

*Дети садятся за рабочие столы.*

*Воспитатель достает из письма изображения силуэтов оленей.*

* Чтобы найти оленей, что нужно сделать *(раскрасить).*
* Какими элементами *(круги, точки, прямые и волнистые линии).*
* Какие краски будете использовать для росписи *(красный, желтый, зеленый, синий).*

Для того чтобы узоры получились аккуратными - круги и точки будем рисовать ватными палочками (тычком). Кисточками будем рисовать прямые и волнистые линии.

Показать детям способ выполнения «тычка» ватными палочками.

Воспитатель включает аудиозапись русских народных мелодий, дети самостоятельно работают. Отдельным детям помогает по необходимости. По окончанию, работы выкладываются на отдельный столик, рассматривают и оценивают вместе с Буратино.

*Б:* Спасибо вам ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами. А Вам? Напомните мне, какие игрушки мы встретили (загадывает загадки из приложения). А олени ваши получились такими яркими, нарядными, праздничными - настоящими артистами! Нужно их поскорее отправить к Мальвине, чтобы состоялось представление. До свидания, ребята.

*Приложение*

Все игрушки не простые

А волшебно-расписные.

Белоснежны, как березки:

Кружочки, точечки, полоски.

Простой казалось бы узор,

Но отвести не в силах взор. *(Дымковские игрушки*)

Нас слепили мастера,

Нас раскрашивать пора.

Кони, барышни, барашки –

Все высоки и стройны.

Сине-красные полоски

На боках у нас видны. (*Филимоновские игрушки*)