УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ДОЛГОПРУДНОГО

автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г.Долгопрудного детский сад №3 «Умка»

(АОУ детский сад № 3 «Умка»)

**Сценарий малых Олимпийских игр**

**АОУ д/с № 3 «Умка»**

**«Вперёд к Олимпиаде!»**

**Разработали:**

**Козлова Л.С., Писарева В.А.**

**Г. Долгопрудный 2014г.**

**Цели и задачи:**

- приобщить детей к традициям большого спорта;

- продолжать укреплять здоровье детей;

- выявить спортивные интересы, склонности и способности дошкольников;

- развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость;

- воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

**Предварительная работа**. Беседы о зимних видах спорта, чтение книг и просмотр презентация на эту тематику. Ежедневная утренняя гимнастика, физкультурная образовательная деятельность.

**Место проведения:** 1 день игр – бассейн ДОУ, 1 день игр - музыкальный зал ДОУ

**1 день игр «Открытие Олимпийских игр, эстафеты на воде»**

Под музыку в бассейн входят команды, болельщики, рассаживаются на скамейки.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, все вы знаете, что в нашей стране состоялось открытие, и уже идут 22 зимние олимпийские игры в городе Сочи. Давайте же вспомним, как появились первые Олимпийские игры. Правильно, первые игры состоялись в Древней Греции. Они посвящались богу Зевсу . На играх зажигали священный огонь и давали клятву бороться честно. У Олимпийских игр есть свой флаг: на белом фоне пять сплетённых колец разного цвета. Давайте вспомним, что эти цвета обозначают.(дети вместе с педагогами отвечают) Молодцы! А ещё есть свой девиз «Быстрее, выше, сильнее!» На время Олимпийских игр прекращались войны. И вот сегодня мы с вами тоже откроем и проведём свои малые Олимпийские игры «Вперёд к Олимпиаде!», которые посвятим, открывшейся Олимпиаде в г. Сочи. А кто знает, кто или что является талисманами нынешних 22 зимних игр. (дети отвечают) Правильно! И я вам открою секрет, один из талисманов прибыл к нам в детский сад. Давайте поприветствуем его.

В бассейн под музыку входит Мишка с Олимпийским флагом в руках, делает круг почёта и останавливается.

МИШКА:

Здравствуйте, ребята!

Я принёс из древних лет

Олимпийский вам привет!

Этот флаг – ведь символ дружбы

И тогда был очень нужен!

Будет он и вам служить!

Быть может дружба победит!

Я к вам прибыл из города Сочи, чтобы передать Олимпийский флаг для ваших игр.

(передаёт флаг ведущему)

А у вас необычные игры, в бассейне?!

ВЕДУЩИЙ: Да Мишка, у нас необычные игры. Наш детский садик очень гордится тем, что у нас есть бассейн. Игры наши будут проходить в два дня, один день в бассейне, другой в зале. Будут эстафеты на воде и на суше.

МИШКА: Я никогда не видел эстафеты на воде, так как я живу на северном полюсе, всегда бываю только на зимних играх, а на летних никогда не был. Можно я останусь с вами и посмотрю на ваши Олимпийские игры.

ВЕДУЩИЙ: Конечно можно. Присаживайся Мишка. Ну а мы начнем. Для начала представим команды, которые у нас участвуют. Команда «Капелька» и команда «Звёздочка»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД

ВЕДУЩИЙ: Ну а теперь как настоящие олимпийские спортсмены, мы с вами должны принести клятву, чтобы наша борьба была честной.

Команды! Равняйсь! Смирно! Я приветствую участников Малой Олимпиады детского сада «Умка»!

Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

: Клянемся быть честными, к победе стремиться, рекордов высоких клянемся добиться!

**Дети:** Клянемся! Клянемся! Клянемся!

ВЕДУЩИЙ: представляю вашему вниманию судей наших соревнований.

(представление жюри)

ВЕДУЩИЙ: Итак клятву мы дали, судей представили. Малые Олимпийские игры в детском саду № 3 «Умка» открыты!!!!!

Праздник радостный, красивый,

Лучше не было, и нет,

И от всех детей счастливых

Олимпиаде - наш:

**Дети:** привет!

ВЕДУЩИЙ: Для проведения эстафет на воде в первый день малых Олимпийских игр приглашаю инструктора по плаванию Викторию Андреевну

ИНСТРУКТОР: (ЧАСТЬ В.А.) после каждой эстафеты подсчитываем баллы.

1. **Эстафета «Пловцы1».**

**Задание:** дети плывут на противоположную сторону бассейна, дотрагиваются до бортика рукой и плывут обратно, передают эстафету следующему участнику. Выигрывает команда, быстрее закончившая эстафету. Плавание на груди кролем.

1. **Эстафета «Пловцы2».**

**Задание:** дети плывут на противоположную сторону бассейна, дотрагиваются до бортика рукой и плывут обратно, передают эстафету следующему участнику. Выигрывает команда, быстрее закончившая эстафету. Плавание на спине.

1. **Эстафета «Гонки с надувными матрацами».**

**Инвентарь:** надувные матрацы 2 шт.

**Задание:** Каждая команда имеет по матрацу. Первые участники каждой команды берут по матрацу, ложатся на них, вторые участники сопровождают, плывут от старта до конца бассейна, дотрагиваются до бортика рукой, второй участник ложится на матрац, а первый сопровождает его обратно (меняются). Передают матрац следующим участникам. Побеждает та команда, которая быстрее всех справится с заданием.

1. **Конкурс капитанов.** **«Кто дольше просидит  под водой».**

**Задание:** Задержать дыхание и сесть под воду. Выигрывает тот, кто дольше просидит под водой.

1. **Эстафета « Скачки на лошадях».**

**Инвентарь: нудолс**

**Задание:** Сидя верхом на нудолсе вскачь бежать на противоположную сторону бассейна и вернутся к команде. Передать лошадь следующему. Выигрывает та команда, которая быстрее достигнет финиша.

1. **Эстафета «Водолазы».**

**Инвентарь:** камешки 20—30 штук.

**Задание:** Нырять на дно бассейна и собрать камешки. Выигрывает команда, которая соберет больше камешков.

ВЕДУЩИЙ: Итак подведём итого первого дня олимпийских игр детского сада.

(объявляет результат)

Ну как, Мишка понравились тебе эстафеты на воде?

МИШКА: Да, очень! Все ребята молодцы! Сильные, смелые, хорошо плавают, как самые настоящие Олимпийцы. Ну а сейчас я вас покину до завтрашнего дня. Мне у вас очень жарко. До новых встречи ребята, надеюсь завтра вы меня тоже удивите своею ловкостью и сноровкой.( под музыку уходит)

ВЕДУЩИЙ: Первый день игр закрыт! Встречаемся ребята завтра, на втором дне наших игр. До свиданья.

Под музыку уходят.

**2 день игр «Эстафеты на суше, закрытие малых Олимпийских игр»**

Дети заходят в зал. Рассаживаются.

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас второй день малых Олимпийских игр в нашем детском саду. Давайте поприветствуем нашего гостя Мишку.

Входит Мишка.

ВЕДУЩИЙ: Здравствуй Мишка. Мы рады снова видеть тебя в нашем детском саду!

МИШКА: Здравствуйте! И я вас рад всех видеть.

ВЕДУЩИЙ: Мишка – ты наш почётный гость. Тебе предоставляется честь проноса Олимпийского флага вместе с нашими ребятами.

**Шествие детей и Мишки по кругу с флагом под музыку.**

ВЕДУЩИЙ: Присаживайся, Мишка и посмотри, какие наши дети ловкие, смелые, быстрые, умелые!

Давайте вспомним, с каким результатом закончился предыдущий день соревнований.

2 день соревнований открыт! Ну что начнём?

Все здоровы?

Дети: Все!

К соревнованиям готовы?

Дети: Готовы!

А для того, чтобы вам было легче справиться с заданиями, предлагаю провести небольшую разминку!

ВЫПОЛНЯЮТ УПРАЖНЕНИЯ

Начинаем наши эстафеты. Команды занимают свои места.

**1 эстафета «Кто быстрее»**

**ХХХХХХ** | ---------- ------- ------- ------- ------------

По сигналу первый ребенок из каждой команды бежит змейкой, оббегая конусы до конуса другого цвета, обегает его, возвращается бегом по прямой дистанции, передает эстафету и встает в конец колонны.

**2 эстафета «Самые меткие»**

ХХХХХХ

По сигналу первый ребенок из каждой команды добегает до ящика с мешочками, берет мешочек и кидает мешочек в обруч, возвращается назад бегом и передает эстафету.

**3 эстафета «Санный спорт»**

**ХХ ХХ ХХ** | ---------- ------- ------- ------------------

Эстафета проводится двумя игроками. Два игрока по бокам берут гимнастические палки. Имитируя сани, бегут до конуса, обегают его, бегут к следующим двум игрокам, передают палки, встают в конец колонны и т.д.

**4 эстафета «Умники и умницы» (для болельщиков)**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Загадки»**

**Физкульминутка**

**5 эстафета «Весёлый мяч»**

**ХХХХХХ**

Игроки встаю в колонну. Передача мяча над головой, передача мяча в бок, передача мяча между ног.

**6 эстафета «Выносливые»**

**ХХХХХХ**

Первый игрок бежит до дуги, пролезает под дугой, бежит дальше, добегает до препятствия, перепрыгивает через него, добегает до конуса, обегает его, бежит по прямой, передаёт эстафету следующему игроку.

ВЕДУЩИЙ: Эта была последняя эстафета. Судьи соревнований подсчитывают баллы. Ну а мы с вами посмотрим небольшой видео ролик про Олимпиаду.

ВЕДУЩИЙ:

Пусть стать чемпионом

Борьбой закаленным,

Задача совсем непроста,

Но стать просто ловким,

Набраться сноровки

Здоровым и сильным стать. Красота!

Судьи объявляют победителей. Награждение.

ВЕДУЩИЙ: Вот и подошли наши Малые Олимпийские игры к концу. И несмотря на то, кто стал победителем игр, вы показали, что вы смелые, сильные, ловкие, дружные ребята. Мишка, тебе понравились наши Олимпийские игры?

МИШКА: Да, на таких Олимпийских играх я был в первый раз. И на воде и на суше в одной Олимпиаде. Буду всем рассказывать про ваш необыкновенный детский сад. Ну а мне пора возвращаться в Сочи, на Олимпиаду. А флаг я оставляю вам, как самый настоящим Олимпийцам. До свидания! До новых встреч!

**Уходит под музыку!**

**ВЕДУЩИЙ: Ну а нам осталось только закрыть наши малые Олимпийские игры. Малые Олимпийские игры в детском саду Умка закрыты!!!!!!**

**Команды и болельщики приглашаю вас встать и построиться для торжественного шествия.**

**Шествие с флагом по кругу под музыку.(флаг уносят) Дети проходят ещё круг и уходят.**