Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 81 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей

Выборгского района г. Санкт-Петербурга

**Конспект познавательной игры-экспериментирования**

**для детей старшей группы (5-6 лет)**

**на тему: «Платье для куклы Даши »**

Воспитатель ГБДОУ детский сад № 81

Первой кв.категории

Корниловой Ольги Михайловнны

Санкт-Петербург

2014г.

**Конспект познавательной игры-экспериментирования для детей старшей группы (5-6 лет) на тему «Платье для куклы Даши », осуществляемой в процессе непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми**

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о свойствах ткани и бумаги.

**Задачи:**

**образовательные**

1. Расширять представления детей об окружающем мире предметов.
2. Уточнить и расширить представления детей о видах ткани и бумаге и их свойствах.
3. Активизировать и пополнить словарный запас детей, орбита, спутник, созвездие. (Коммуникация).

**воспитательные**

1. Мотивировать детей к самостоятельной познавательной деятельности.
2. Воспитывать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия.

**развивающие**

1. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и иго назначением
2. Развитие крупной и мелкой моторики
3. Способствовать развитию познавательных процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления. (Познание)
4. Развивать двигательную активность. (Здоровье. Физическое развитие).

**Оборудование:** образцы ткани и бумаги, посылка, письмо, емкости для воды, лупы по количеству группы детей, образцы готовых платьев из ткани и бумаги, магнитная доска, мольберт, разрезные картинки с изображением деталей платьев.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Подготовительный** | - Дети, сегодня утром нам принесли посылку. Давайте прочитаем на проверим адрес и, если посылка пришла к нам, откроем ее:  - «Санкт-Петербург, Новоизмаиловский проспект, дом 12, детский сад №108, старшая группа».  - Это наш адрес?  - Тогда открываем посылку.  Воспитатель читает детям письмо:  - Здравствуйте, ребята Меня зовут Даша. Скоро я пойду в гости на день рождения. У меня есть два красивых платья, но я не могу решить, какое из них мне одеть. Помогите мне, пожалуйста, разобраться в каком платье пойти на праздник.»  - Ребята, давайте посмотрим на платья. | *Дети рассматривают посылку.*  Ответы детей*.*  Ответы детей (адрес правильный)  *Дети открывают посылку и достают письмо.*  *Дети достают из коробки два платья и рассматривают их.*  *Дети по очереди трогают платья.* |
| **Основной**  Постановка проблемного вопроса | - Скажите, пожалуйста, из каких материалов сделаны эти платья?  - Да, правильно: одно платье сделано из ткани, а другое из бумаги. Вспомните, пожалуйста, из чего делают ткань?  - Из чего делают бумагу?  - Как вы думаете, какое платье лучше одеть Даше на праздник?  - Давайте проверим ваши предположения | Ответы детей (из ткани, из бумаги).  Ответы детей (ткань делают из растений: льна и хлопка, а также из шерсти животных)  - Бумагу делают из древесины.  Ответы детей. |
| Экспериментирование | - А сейчас давайте сядем за столы.  - Посмотрите, перед вами лежат образцы материалов из которых сшиты платья.  - Возьмите в руки кусочек бумаги и попробуйте его помять. Что у вас получилось?  - Теперь возьмите кусочек ткани и помните его. Что стало с этим кусочком?  - Скажите, какой образец лучше и сильнее мнется?  - Какой образец мягче?  - Ребята, посмотрите, перед вами лежат лупы, возьмите их и посмотрите на образцы бумаги и ткани через лупу.  - Что вы видите? Чем отличаются эти материалы?  - А сейчас давайте встанем и подойдем к столу на котором стоят мисочки с водой. Опустите бумагу и ткань в воду.  - Скажите, что происходит с образцами?  - А теперь давайте потянем кусочки в разные стороны.  - Что с ними произошло?  - Скажите, пожалуйста, какое платье можно будет носить после того, как мы его постираем?  - Правильно, после стирки такое платье можно высушить и погладить.  - Какое платье прочнее?  - Садитесь на свои места.  - Мы рассмотрели с вами два материала: ткань и бумагу. Оба эти материала интересны, полезны, важны, но назначение у них разное.  - Для чего используют бумагу?  - Для чего используют ткани?  - Давайте теперь решим, какое же платье мы посоветуем Даше одеть на праздник? Почему?  -Как же нам сообщить Даше о своем решении?  - Правильно, сегодня вечером я зайду на почту и отправлю для Даши посылку и письмо с нашим ответом. | *Дети садятся за столы.*  *Дети рассматривают кусочки бумаги и ткани.*  *Дети берут кусочек бумаги и мнут его.*  - Бумага помялась.  *Дети берут кусочек ткани и мнут его.*   * Ткань почти не помялась, разгладилась.   Ответы детей (сильнее мнется бумага)  - Ткань мягче.  *Дети рассматривают ткань и бумагу через лупы.*  - Ткань состоит из нитей, а бумага из волокон древесины.  *Дети опускают в воду бумагу и ткань, рассматривают их*.  - Оба образца намокли.  *Дети растягивают бумагу и ткань в стороны.*  - Образец из бумаги разорвался, а образец из ткани остался целым.  - Платье из ткани останется целым после стирки.  - Платье из ткани прочнее.  Ответы детей.  Ответы детей (платье из ткани, оно прочное).  - Отправить письмо. |
| **Заключительный**  Дидактическая игра: «Собери платье» | - А сейчас давайте с вами отдохнём и поиграем.  - Мы разделимся на две команды, каждая команда должна собрать свое платье из деталей, которые лежат на столе. Детали берем по очереди и размещаем на магнитной доске.  *Воспитатель помогает детям по необходимости, подводит итоги игры.* | *Дети делятся на две команды.*  *По сигналу воспитателя дети выбирают на столе необходимые детали прикрепляют на магнитную доску. В конце игры дети вместе с воспитателем проверяют, что у них получилось и сравнивают платья.* |