**Досуг, посвящённый дню строителя  
«Что нам стоит дом построить - нарисуем, будем жить!»**

**Подготовила воспитатель №2:**

**Горохова С.Д.**

**Москва 2015 г.**

**Задачи:**

- расширить знания детей о разных профессиях строителей;

- развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;

- познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;

- отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду.

**Методические приемы:**

Отгадывание загадок, беседа, дидактические игры, тематическое музыкальное сопровождение мероприятия, игры.

**Предварительная работа**.

1. Рассматривание иллюстраций на строительную тему.

2. Чтение художественной литературы В.Маяковский «Кем быть», С.Михалков «Три поросёнка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворений о строителях.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Сегодня наше развлечение посвящено празднику – Дню строителя. Ребята, а вы знаете кто такие строители?

**Ответы детей.**

Строительных профессий много и у всех у них есть названия. Какие строительные профессии вы знаете?

**Ответы детей.**

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы будите отгадывать их.

Есть у мастера сноровка –   
Водит кистью очень ловко.  
Тянет следом за собой  
Ленту краски голубой. (*Маляр.*)  
  
Котлован под дом копать  
Целый год лопатой.  
Нам же будет помогать  
В этом… (*Экскаватор.*)  
  
Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят. (*Каменщик.*)  
  
Чтобы выросла стена   
Дома-великана,  
Срочно помощь нам нужна  
Башенного…. (*Крана.*)  
  
Топором, рубанком  
Выстругивает планки,  
Сделал подоконники  
Без сучка-задоринки. (*Плотник*.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята загадки отгадали правильно. А сейчас ребята мы с вами отправляемся в путешествие на поезде.

Дети очень любят **физкультминутки и чистоговорки** на железнодорожную тематику, например:

Мчится поезд, скрежеща,

ЖЭ, ЧЭ, ЩА,

ЖЭ, ЧЭ, ЩА.

Загудел паровоз

И вагончики повёз.

ЧУ-ЧУ-ЧУ,

ЧУ-ЧУ-ЧУ,

Далеко я укачу.

Паровоз гудит ДУ-ДУ,

Я иду-иду-иду,

А колёса стучат,

А колёса говорят,

ТАК-ТАК, ТАК-ТАК.

Едем, едем, долго едем,

Очень длинный этот путь,

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть.

**Воспитатель: Станция «Архитекторы»**

Ребята строительные профессии вы знаете, а знаете ли вы кто такие архитекторы?

Ответы детей.

**Игра «Архитектор».**Соединить точки на ватмане и получится дом. Звучит музыка «Гимн строителя».

**Появляется незнайка.**

**Незнайка.**Здравствуйте ребята! Я услышал, что вы тут какой-то праздник отмечаете? А не подскажете, какой праздник?

**Ответы детей.**

Значит, я попал туда, куда и хотел. Ведь я – великий строитель. Мне бы хотелось с вами поиграть в одну очень интересную игру. Но сначала я хочу вас спросить, знаете ли вы, кто придумывает дом? Что это за профессия человека, который придумывает и рисует дом на бумаге? Правильно. Архитектор.

**Незнайка:** «Ребята, вы так много знаете о профессиях строителей и строительных инструментах». Чтобы построить дома, города, нужно было приложить труд многих людей и разных профессий. И все эти профессии являются строительными.

Давайте поиграем с вами в игру «Слушай – слушай, профессию не прослушай». Я буду называть разные слова, а вы, когда услышите название профессии, будете хлопать в ладоши.

**Игра «Слушай – слушай, профессию не прослушай».**

Крановщик, тетрадь, столяр, маляр, ручка, цветок, водитель, строитель, токарь, болтун, шпион, архитектор, штукатур, стрекоза, учитель, врач, каменщик, кровельщик, стекольщик, лес, электрик, слесарь, мышка, плотник, монтажник, бабочка, сварщик, лентяй, ребёнок, монтажник, воспитатель, архитектор, актёр.

Вам предстоит непростое задание – нужно будет соединить точки на ватмане, после чего на бумаге должен появиться чертёж нашего будущего дома.

**Воспитатель:** Ребята вы справились с заданием. Наше путешествие продолжается . Следующая станция «Монтажники»

Ребята строительные профессии вы знаете, а знаете ли вы кто такие монтажники?

**Ответы детей.**

**Незнайка.**Теперь поиграем с вами в игру «Монтажник». Монтажники – это люди, которые собирают и устанавливают части дома, которые они строят. И мы с вами в нашей игре будем соединять строительные элементы дома.

**Игра «Монтажники».** Можно усложнить игру, завязав детям глаза. Под песню «Гимн строителя».

**Воспитатель**. Какой ты, незнайка, умный. Разные строительные профессии знаешь.

Ну а мы с ребятами приступим уже непосредственно к самой постройке дома, который вы нарисовали на бумаге.

Для этого ребятам нужно будет разделиться на две команды, первая команда - архитекторы, вторая монтажники.

**Незнайка.** Ну а теперь настало время нам построить свои домики. Каждая команда берёт по одному модулю, несёт его и строит дом из модулей. А ребята младшего возраста могут нарисовать город будущего.

**Пальчиковая гимнастика «Строители»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы строители, мы строим,  Много мы домов построим, | *Дети стучат кулачком о кулачок* |
| Много крыш и потолков,  Много стен, окон, полов  Много комнат и дверей  Лифтов, лестниц, этажей. | *Загибают по очереди пальцы на обоих руках.* |
| Будут у жильцов веселье  В новом доме новоселье! | *Произносят слова веселым голосом, Произносят громко слово "новоселье", Поднимая руки вверх.* |

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается следующая станция **«Город»**

Дети строят город из мягких модулей.

**Воспитатель.** Наш праздник, посвящённый дню строителя, заканчивается. Мы с вами узнали много интересных строительных профессий. Я думаю, в будущем среди вас, возможно, кто-то захочет стать строителем, и мы будем любоваться красивыми домами.