Конспект интегрированного занятия по развитию речи и изобразительной деятельности «Золотая рыбка»

(во второй младшей группе)

Цель: На основе расширения познавательного интереса развивать понимание речи и активизировать словарь. Учить слушать и понимать задаваемые вопросы. Развивать мелкую моторику рук посредством раскрашивания. Воспитывать чувство отзывчивости, удовлетворённости результатами труда.

Словарная работа: существительные: рыбка, улитка, водоросли, камешки, ракушка;

 глаголы: плавает, ползает, растёт.

 Ход занятия:

 Звучит музыкальный отрывок, воспитатель удивляется.

 Воспитатель: Что за музыка такая, кто же к нам сюда спешит?

 Появляется красивая золотая рыбка.

 Воспитатель: Рыбка-рыбка золотой хвостик!

 Где ты бывала, что ты видала?

 Золотая рыбка: Плавала я в речке, плавала в пруду,

 Видела я камешки, тинушку-траву.

 Видела улиток, водоросль-траву

 И красивых рыбок, лилии в пруду!

 Воспитатель уточняет у детей, где плавала рыбка, что она видела, что такое водоросли (травка которая растёт).

Воспитатель: Золотая рыбка, скажи зачем нужны водоросли?

 Золотая рыбка: Водоросли нужны рыбкам, чтобы дышать. Травка-водоросли дарит воздух рыбкам. А ещё травку можно кушать, можно в травке выводить маленьких деток.

 Воспитатель предлагает детям подойти к аквариуму и посмотреть, есть ли у них водоросли, понаблюдать за рыбками и за обитателями аквариума. Затем воспитатель предлагает детям показать, как плавают рыбки: они складывают ладошки перед собой и под музыку бегают по комнате, шевеля сложенными ладошками.

 Воспитатель: Золотая рыбка, почему ты такая грустная?

 Золотая рыбка: Мои подружки потеряли свою красивую расцветку, теперь они белые, а не разноцветные. Может быть вы поможете моим рыбкам-подружкам?

Воспитатель: Не грусти золотая рыбка мы с детьми поможем твоим рыбкам-подружкам. Правда дети?

 Я приглашаю вас за столы, а прежде выберите себе рыбку, которой вы будете помогать. Давайте раскрасим наших рыбок, чтобы они опять стали красивыми и яркими.

 По окончании работы воспитатель хвалит детей, благодарит за помощь рыбкам., уточняет, где плавают рыбки, что они кушают, зачем нужны водоросли, кто ещё живёт в аквариуме. Предлагает поселить рыбок –подружек золотой рыбки в волшебный аквариум.

 Золотая рыбка: Молодцы, ребята. Вы такие трудолюбивые и

 аккуратные мастера! За вашу помощь и на прощание подарю вам «морские камешки».

 Воспитатель: Утро доброе у нас,

 Добрый день и добрый час,

 Добрый вечер, ночь добра,

 Было доброе вчера.

 И от этой доброты

 Приживаются листы,

 Рыбки камушки, цветы-

 Улыбаюсь я и ты!