МБДОУ – детский сад №501

 воспитатели

 Малышкина Мария Владимировна

Разакова Ольга Анатольевна

Музыкальный руководитель

Поединщикова Алёна Владимировна

Подготовительная группа

Провели: 29.12.2013г.

**Развлечение для детей подготовительной группы**

**«В мире сказок».** 

***Цель совместной деятельности воспитателя с воспитанниками:***

Формирование интереса к сказкам, создание радостного настроения.

**Задачи:**

**Познание:**

Помочь вспомнить знакомые сказки;

Передать атмосферу радости от встречи со сказками;

Развивать память;

Воспитывать устойчивое внимание.

**Коммуникация:**

Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими;

Обогащать словарный запас воспитанников;

Формировать умение отгадывать загадки.

**Музыка:**

Развивать музыкальные способности;

Воспитывать любовь к музыке.

**Предварительная работа:**

**Чтение художественной литературы:**

Формировать умение внимательно слушать произведение;

Развивать умение отгадывать загадки;

Развивать слуховое восприятие;

Воспитывать любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец).

чтение русских народных сказок;

чтение авторских сказок;

знакомство с загадками;

беседа о сказочных героях, какими могут быть? (положительными, отрицательными).

**Художественное творчество:**

формировать умение рисовать нетрадиционными способами;

воспитывать аккуратность.

Предполагаемый результат: приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры, культуры писателей мира через знакомство со сказками; создание радостного настроение от встречи с любимыми героями сказок.

**Направление:** познавательно-речевое.

**Образовательная область:** коммуникация.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, музыкально- художественная, двигательная, продуктивная.

**Форма образовательной деятельности:** совместная деятельность воспитателей, музыкального руководителя и детей в непосредственно-образовательной деятельности.

**Форма организации детей**: групповая.

**Формы организации совместной деятельности**: игровая мотивация, сказочные персонажи, загадывание загадок, объяснение, вопросы к воспитанникам, музыкальное сопровождение.

**Интеграция областей**: коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка, безопасность.

Оборудование: костюм Баба-Яги, мешок с грибами, сказка Репка, фотоаппарат, цветочек с заданиями, сюрприз, загадки.

**Ход:**

**Ребёнок 1.**

Придумано кем-то

Просто и мудро-

При встрече здороваться: «Доброе утро!

Доброе утро, и солнцу, и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!»

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

**Воспитатель:**

Каждый человек с самого раннего возраста знакомится со сказками. Это самые первые произведения, которые начинают читать человеку. Ведь именно благодаря сказке, мы становимся добрей, учимся осуждать зло, восхищаться добротой.

- Ребята, а знаете ли вы, что такое сказка? **(Сказка** – выдумка. **Сказка** - **это** чудо! **Сказка** - **это** волшебный мир, в который автор погружает нас с тем, чтобы показать, что лучше быть добрым, честным.)

**Ребёнок 2.**

Тихо, тихо сядем рядом

Сказка, сказка входит в дом.

В удивительном наряде,

В разноцветном, расписном.

И раздвинутся вдруг стены,

Вся земля видна вокруг.

**Ребёнок 3.**

Плещут волны речкой пенной

Чутко дремлют лес и луг

Вдоль бегут степные тропки

Тают в дымке голубой,

Это сказка нас торопит

И зовет всех за собой.

(Вдруг раздаётся кхе-кхе!)

**Воспитатель:**

- Кто бы это мог быть? Кто так делает?

*Заходит баба Яга(Музыкальное сопровождение)*

Бабушка в лесу живёт,

Травы - зелье собирает,

Пол в избе метлой метёт.

В ступе по небу летает,

Из кости её нога.

Эту бабу звать ...

 ***Баба-Яга:***

*-Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки.* - Ребята, я приглашаю вас отправиться в путешествие в сказку - в мир добра, чудес и волшебства.

- Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы сказочного леса, преодолеть все препятствия?

- Тогда в путь! Только скажите мне сначала, какие волшебные предметы или существа помогают сказочным героям путешествовать.

*(Дети называют волшебные предметы)*

**Баба:** -Ребята, а ещё в сказках есть волшебные слова и предлагаю поиграть в игру, которая так и называется (достают цветочек из мешка, отрывает лепестки и зачитывает, дети отгадывают) – «Волшебные слова».

Вспомните, кто говорил такие волшебные слова и в какой сказке:

 • По щучьему веленью, по моему хотенью.

 • Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли – быть по моему вели.

 • Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи.

 • Крекс, фекс, пекс!

* Сизам откройся…
* Раз, два, три горшочек вари…

-Молодцы, ребята! А давайте посмотрим, что ещё у меня в этой сумке. Достаёт фотоаппарат.

**Игра «Кино-фото».** (музыкальное сопровождение).

**Воспитатель:** А мы бабушка тоже знаем загадки про сказки, давайте поотгадываем? (дети из групп задают загадки и отгадывают.

**ребятки, «Узнайте сказку»:**

1.У Алёнушки – сестрицы

 Унесли братишку птицы.

 Высоко они летят,

 Далеко они глядят.

 «Гуси-лебеди»

2. Ждали маму с молоком,

 А пустили волка дом…

 Кем же были эти

 Маленькие дети?

 (Семеро козлят)

3. Нет ни речки, ни пруда.

 Где воды напиться?

 Очень вкусная вода

 В ямке от копытца.

 «Сестрица Аленушка

 и братец Иванушка»

4. Убежали от грязнули

 Чашки, ложки и кастрюли.

 Ищет их она, зовёт

 И в печали слёзы льёт.

 (Федора)

5. Сладких яблок аромат

 Заманил ту птицу в сад.

 Перья светятся огнём

 И светло в ночи, как днём.

 (Жар – птица)

6. Круглолиц, без рук, без ног,
 Он из сказки**... (Колобок)**

7. Стрела молодца угодила в болото,
 Ну где же невеста? Жениться охота!
 А вот и невеста, глаза на макушке.
 Невесту зовут …

8. Он сиреневый такой.

 Машет весело рукой.

 Он свалился к нам с луны.

 Знают, любят малыши.

 (Лунтик)

9.Постучится в нашу дверь

 Необычный чудо-зверь.

 Он в коричневой рубашке

 Ушки-блюдца нараспашку.

 (Чебурашка)

10. Что за сказка: кошка, внучка,

 Мышь, ещё собака Жучка

 Деду с бабой помогали,

 Корнеплоды собирали?

 (Репка)

**Воспитатель:** Бабушка, у тебя вон какой мешочек большой, наверное, еще игры есть.

**БаБа**: Ой, ребята, что у меня есть сказка, надо её только сложить по порядку (достаёт из своего мешка)

А ну, кА девчонки и мальчишки, собирайтесь в две команды.

**Игра «Собери сказку Репка».**

Воспитатель: Бабушка, а где ты живешь?

**Физминутка: подвижная игра «Ёлочки – пенёчки)**

**Воспитатель**: как с тобой весело Бабуля, поиграй с нами ещё.

**Баба:** а я ведь люблю умненьких да благоразумненьких ребят, а вы какие?.....

Ну тогда слушайте: **1 задание Бабы-Яги.**

Играющим необходимо вспомнить и дать правильные названия сказок.

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

«Иван-царевич и зеленый волк»

«Лисичка-сестричка и серая мышь»

«По собачьему веленью»

 «Сивка-будка»

«Плавучий корабль»

«Волк и 7 тигрят»

«Пашенька и медведь»

«Гуси-вороны»

«Царевна-индюшка»

Все-то вы знаете, обо всем-то вы читаете, но следующее мое задание будет сложнейшим.

Что-то совсем зрение село ну-ка внучка прочитай-ка загадочки, да не простые, а с изюминкой.

**2 задание Бабы-Яги.**

Загадки-обманки (загадки о сказочных героях).

1. С голубыми волосами

И огромными глазами.

Эта кукла-актриса,

И зовут ее (Мальвина)

2. Потерял он как-то хвостик,

Но его вернули гости.

Он ворчлив, как старичок.

Этот грустный (Ослик)

3. Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик.

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его (Карлсон)

4. Много дней он был в пути,

Чтоб жену свою найти,

А помог ему клубок.

Его звали (Иван-царевич)

5. В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил.

Простоват он был немножко.

Звали песика (Шарик)

6. Он гулял по лесу смело.

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка.

Его звали (Колобок)

**Баба: -** Ох, и утомилась, задержалась я, надо в лес обратно уходить. А на последок вам сюрпризик от меня. Высыпает грибы.

***Баба:*** - Кушайте, ребята! (нет….) Ну тогда собирайте грибы обратно в корзины

***Игра «Кто быстрей соберёт грибы» (команды)***

*(в конце ищет в мешке сюрпризик настоящий для детей и отдаёт. Прощается)*

**Баба:**

В сказку мне пора опять, Меня будете вспоминать?

Буду в сказках снова жить

И добро и зло творить.

А по праздникам, ребятки,

Буду в гости приходить.

Без меня вы не скучайте

Про меня всегда читайте

И не верьте, я не злая

Я хорошая такая.

А для вас, мои дорогие, я оставила подарочки.

**Воспитатель:** -Ну, вот и закончилось наше сказочное путешествие.

Ребята, трудно было? А что было труднее всего? А что понравилось?

Так чему нас учат сказки?

Сказка учит нас дружить,

Верным быть и честно жить

Пусть живут герои сказок в мире детском озорном

Чаще пусть волшебники к нам заглядывают в дом.

- Ребята, наше занятие подошло к концу. До новых встреч!