Конспект

Непосредственно

Образовательной

Деятельности

в подготовительной группе

по формированию целостной картины мира

«Путешествие в зимний лес»

Подготовила и провела

Воспитатель ГБОУ Школа № 626

Структурное подразделение№2

Степаненко Н.Ф.

 2015 год.

**Программное содержание:**

**О/О «Познавательное развитие»**

Расширять представления детей о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Закрепить знание детей о жизни диких животных зимой. Формировать привычный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование со снегом. Учить ориентироваться по схеме- плану.

**О/О «Речевое развитие»**

Уточнить знание детьми содержания р. н. сказки «Снегурочка». Способствовать развитию свободного общения в НОД

Развивать умение составлять небольшие рассказы. Развивать связную речь

**О/О «Социально – личностное»**

Воспитывать любовь к природе, желание помочь животным зимой, развивать стремление выражать свое отношение к окружающему миру, самостоятельно для этого находить различные речевые средства.

**Предварительная работа:**

Использование наглядно-дидактических пособий с изображением лесных диких животных, деревьев, птиц, беседы и наблюдения о зиме, проведение вечера загадок про птиц, животных; чтение художественной литературы о животных; дидактические игры «Дикие животные», «Птицы». Разучивание стихотворений о зиме. Чтение р. н. с «Снегурочка». Наблюдение за снегом на прогулке.

**Оборудование:**

Имитация зимнего леса, , ноутбук с презентацией зимнего леса, костюм зайца, кукла снегурочки, маленький и большой снежный комочек, емкость со снегом, тарелочки для опытов со снегом,

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

Звучит тихая музыка.

**Восп:** Посмотрите, сколько у нас гостей. А давайте мы с ними поздороваемся. «Здравствуйте».

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? А хотите отправиться в чудесный сказочный зимний лес? Но прежде чем отправится в лес, надо познакомиться со схемой нашего маршрута на сегодня. Посмотрите - вот схема нашего путешествия. А теперь закройте глазки, вы вмиг окажитесь в лесу, увидите зимнюю красу.

Звучит волшебная музыка.

Раз, два, три, повернись, и в лесу ты окажись.

**Восп:** Ребятки, полюбуйтесь красотой зимнего леса. Ведь действительно лес зимой необыкновенно красивый , как в сказке.

Физкультминутка:

Небо синее, (поднять руки вверх)

Роща в инее, (опустить кисти рук вниз)

Утро раннее (руки развести в стороны)

Все румянее. (опустить руки вниз)

Выйдет солнышко – (руки скрестить, поднять вверх, через стороны опустить вниз)

Колоколнышко, (сжимать – разжимать кулачки)

Всех согреет нас (обнять себя руками)

В этот ранний час. (опустить руки вниз)

Ребята, деревья в зимнее время спят под снежным покровом. Заденешь ветку – снег так и сыплется и сверкает разноцветными искрами “Зимой деревья отдыхают – не растут и не цветут, но они живые». Лед толстым, прочным слоем покрывает водоемы, но вода до дна не промерзает, там благополучно зимуют рыбки.

Скажите, каких животных вы здесь знаете? (дети перечисляют животных)

А как называют животных, которые живут в лесу (дикие животные или лесные)

Ребята, а что можем с вами рассказать о животных, живущих в лесу, как они проводят зиму? (ответы детей: медведь – спит в берлоге, еж – спит в норе- они впадают в спячку, у лисы – вырастает густой теплый мех, заяц меняет шубку серую на белую. Дикие животные сами себе добывают пищу). Зимовье – сложный период для животных в лесу: холод, еды нет, нужно выживать. Как мы с вами можем им помочь?

Ответы детей

**Восп:**  Отправляемся в наше путешествие дальше- посмотрите на схему и двигаемся В лесу тихо и дышится легко. Воздух чистый и морозный. Вдохните аромат зимнего леса.

**Восп:** Посмотрите, ребятки, мы с вами пришли на полянку. На полянке елочка стоит, давайте подойдем поближе, потрогайте, какие иголочки у елочки? Ой под елочкой кто – то сидит.

**Заяц:** Здравствуйте, ребята(заяц ребенок). Дети отвечают.

**Восп:** Здравствуй, зайчик, ты в норке живешь?

**Заяц:** Нет, зайчишке норка не нужна, я в сугробе спать привык.

**Восп:** Что – же ты питаешься зимой зайчик?

**Заяц:** Ем я кору и ветки их люблю я как конфетки, но к зиме приготовился я, шубку я сменил друзья, был зайчишка серый, стал зайчишка белый.

**Восп:** Ребята, а почему зайчик, меняет шубку зимой? (ответы детей)

Ребята, давайте вспомним в каких сказках встречается зайчик?

(Лиса и заяц, Теремок, Колобок, Заяц хваста и т. д) .

**Заяц:** Вы любите сказки? Тогда у меня для вас подарок – волшебный снежный комочек. Он из моей самой любимой сказки. Догадайтесь из какой? Мне пора, до свидания друзья.

**Восп:** Для того чтобы нам , найти снег надо посмотреть на схему- идем к снегурочке.

 а что это у снегурочки в ведерке?

**Дети:** Снежок.

**Восп:** Ребята, а давайте мы с вами рассмотрим снег.

Имеет ли запах снег?

Какого цвета снег?

Потрогайте, какой снег?

Если положить снег на ладошку что с ним произойдет?

В природе мы можем встретить воду в трех состояниях газообразном, твердом и жидком.

Вывод: Давайте теперь объединим всё, что мы узнали о снеге. (ответы детей) снег не имеет запаха, он белого цвета, рыхлый, снег мягкий, липкий из него легко лепить разные фигуры, не прозрачный, пушистый, холодный, от тепла он тает.

Восп:

**Восп:** Ребята, а как вы думаете, в лесу снег глубокий?

**Дети:** Да, снега много, кругом сугробы.

**Восп**:А кто помнит как называется предприятие , которое проводит наблюдение в природе о погодных изменениях.? Давайте проведем в нашей метеостанции опыт и посмотрим какой температуры снег , какой высоты может быть снежный покров сегодня и гигрометром измерим влажность воздуха.

**Восп:** В лесу сейчас снежный покров высокий , поэтому

 Как надо идти по такому заснеженному лесу?

Дети: Высоко поднимать ноги.

**Восп:** По тропиночке пойдем

Друг за дружкою гуськом

Мы в сугробах утопаем,

Ноги выше поднимаем.

На этом наше путешествие пришло к концу- и мы возвратились в свою группу.