**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 55 комбинированного вида»**

**Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе на тему:**

**«Светофор»**

Подготовила и провела:

воспитатель: Пескова Ю.Д.

Саранск 2015

**Цель:** продолжить знакомство детей с карандашами; продолжить формирование навыка разукрашивания предмета; напомнить и закрепить правила дорожного движения, уже знакомые детям.

**Материалы детям:** альбомный лист с изображением светофора, цветные карандаши.

**Материал воспитателю:** макет светофора, книга В.Лиходеда «Уроки светофора».

**Ход занятия**

В начале занятия воспитатель читает детям стихотворение В.Лиходеда «Уроки светофора».

- О чем это стихотворение? (*о правилах дорожного движения, про светофор, про знаки)*

- А для чего нам нужен светофор? *(чтобы регулировать движение на перекрестках, чтобы не было аварий)*

- Кроме светофора на дорогах встречаются различные дорожные знаки. Посмотрите, о каком знаке говориться в стихотворении? *(о пешеходном переходе, зебре)*

- Что он обозначает? *(что в этом месте можно переходить дорогу)*

- Если на светофоре горит красный свет, что это значит? *(что по дороге едут машины и переходить нельзя)*

-А на какой цвет можно переходить дорогу? *(на зеленый)*

- А какой цвет на светофоре предупреждает нас о том, что надо приготовиться? *(желтый)*

-На желтый цвет переходить нельзя, нужно ждать, пока загорится зеленый.

**Физминутка**

Как у наших у ребят

Ножки весело стучат.

Топ-топ-топ.

Топ-топ-топ.

А устали ножки –

Хлопают ладошки.

Хлоп-хлоп-хлоп.

Хлоп-хлоп-хлоп.

А теперь посмотрите – наши светофоры не похожи на настоящие. Как же по ним переходить дорогу? Давайте возьмем карандаши и разукрасим их.

Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, помогает затрудняющимся в разукрашивании, обращает внимание детей на последовательность цветов в светофоре. В конце занятия устраивается выставка работ.



