**Конкурс «Мы работаем с УМК»**

**в рамках реализации УМК в дошкольных учреждениях.**

**Цель:** определить эффективность воспитательно - образовательной работы c УМК в ДОУ (обучение дошкольников татарскому языку) и создания в группах языковой среды, средствами всестороннего обследования воспитательно - образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы.

**КАРТА**

**АНАЛИЗА НАГЛЯДНОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**по программе внедрения и развития УМК.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Критерии анализа** | **Возрастные группы** | | | | | |
| **средняя** | | **старшая** | | **подгот.** | |
|  |  | **№3** | **№6** | **№2** | **№7** | **№5** | **№9** |
| 1 | Конкретность информации |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Доступность предлагаемого материала |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Краткость материала |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Эстетичное оформление наглядных материалов |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Педагогическая целесообразность предлагаемых материалов |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Форма подачи материала** | | | | | | |
|  | - папки-передвижки |  |  |  |  |  |  |
|  | - стенды |  |  |  |  |  |  |
|  | - информационные памятки для родителей |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Востребованность предлагаемого материала у родителей. |  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**«Создание условий в группах для эффективного обучения татарскому языку**

**в рамках реализации УМК »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень условий и элементов предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями «Туган җирем Татарстан”** | **Возрастные группы** | | | | | | |
| **средняя** | | **старшая** | | **подготовит.** | | |
| **№4** | **№8** | **№3** | **№6** | **№2** | | **№7** |
| **1. Уголок национальной культуры** |  |  |  |  |  | |  |
| 1.1. Наличие книг татарских авторов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. соответствие содержания возрасту детей. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. Наличие символик Русской и Татарской культуры |  |  |  |  |  | |  |
| 1.4. предметы быта национальных культур. |  |  |  |  |  | |  |
| 1.6. Сменяемость материала. |  |  |  |  |  | |  |
| **2. Наличие методического и демонстрационного материала для закрепления пройденного материала на занятиях по обучению татарскому языку.** |  |  |  |  |  | |  |
| **3. Методическая литература** |  |  |  |  |  | |  |
| **4. Пособия для закреплеия пройденного матерала по татарскому языку. (Приложение к НОД)** |  |  |  |  |  | |  |

***Условные обозначения:* 3Б -высокий уровень, 2Б-средний уровень, 1Б-низкий уровень**