**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация**

**детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок»**

**Бугульминского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**Конспект образовательной деятельности по образовательной области**

**«Социально – коммуникативное развитие»**

**в старшей группе**

**«Моя Родина - Татарстан»**

**Миннигалеева Н.И.**

**воспитатель**

**2015г**

**Цель:**

 Дать детям представление, что такое Родина, родной край.

**Задачи:**

**В**оспитывать чувство патриотизма, умение работать в коллективе.

**Р**азвивать связную речь, словарный запас детей.

**П**ознакомить детей с достопримечательностями города Казань; закреплять знакомые слова на татарском языке; учить детей участвовать в диалоге на татарском языке.

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов «Казань – столица Татарстана», «Татарстан», «Россия», чтение произведений татарских писателей и поэтов.

**Оборудование и материал:**

Плоскостные куклы народов Поволжья, мягкие модули, презентация «Достопримечательности Казани»; магнитофон; запись с татарской песенкой «Мин барам, барам, барам…».

**Ход занятия**

**В**. Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Поздоровайтесь с ними. А теперь на татарском языке.

**В.** Ребята, все ли вы знаете свой домашний адрес?

**( Ответы детей)**

**В**. Адреса у вас разные, но все они начинаются со слов «Республика Татарстан, город Бугульма».

**В**. Ребята, мы с вами живем в Республики Татарстан. Это наша малая Родина – место, где мы родились. Послушайте стихотворение Г. Тукая, которое приготовила для нас Лиза:

«Люблю мой край

Как странно это слышать:

Ведь каждый человек свой любит край

И небо здесь синее, солнце выше

И в цвет сирени здесь окрашен май»

**В**. Ребята, наша Республика очень красивая и большая. В ней много лесов, рек, полей.А еще в нашей Республике живет много людей разных национальностей. Наш Татарстан – многонациональная республика. Все люди здесь живут дружно и мирно! (показ плоскостных кукол народов Поволжья)

**В.** Дети, а кто скажет, как называется столица нашей Республики?

**(Ответы)**

**В**. А хотите мы сегодня с вами отправимся в этот город на нашем необычном автобусе?

**(Ответы)**

**В.** Ребята, прежде чем войти в автобус и занять место, нужно сказать, как вас зовут, но только на татарском языке. Например, «Минем исемем Вика».

(Дети называют имена и садятся в «автобус».

Звучит музыка и дети поют)

 «Мин барам, барам, барам

Казанга барам, барам

Әйе шул ,әйе шул

Казанга барам,барам…»

**В**. Ну, вот мы и прибыли в город Казань! Ребята, вы наверно уже засиделись, хотите поиграть?

**Татарская народная игра «Займи место»**

**В.** Молодцы! Теперь нас ждет экскурсия по городу.

(Дети располагаются на ковре, воспитатель показывает презентацию «Казань»)

**В. 1 слайд «Казанский Кремль»**

Он находится в центре города, на берегу реки Казанка.

**2 слайд «Спасская башня»**

При входе в Кремль нас встречает Спасская башня. На ней расположены часы. Эта башня построена из белого камня.

**3слайд «Кул – Шариф»**

Это мечеть **«Кул – Шариф» -** главная мечеть нашей Республики. Она была построена совсем недавно.

**4 слайд «Башня Сююмбике»**

Сююмбике – была прекрасной царицей, которая жила много лет назад в Казани. Она не захотела стать женой царя Ивана Грозного и прыгнула с вершины башни. Поэтому башню так и называют - башня Сююмбике.

**5 слайд «Памятник Мусе Джалилю»**

Кто знает, что это за памятник? (ответы детей) Этот памятник татарскому поэту. Он находится у главного входа в Казанский Кремль. Дети, а кто знает, какие стихи написал М. Джалиль?

(Ребёнок читает стихотворение «Мой пёс»)

**В**. Вот мы ребята и познакомились с некоторыми известными местами города Казань. Мы видели много башен, а хотите построить свою башню?

**(Ответы)**

**В.** Я приготовила для вас мягкие модули. Вот из них мы и будем строить нашу башню. Но у меня к вам такое предложение – вы берете по одному модулю, приносите и называете цвет модуля на татарском языке.

(Дети строят башню из мягких модулей)

**В**. Вот какая башня у нас получилась! Как мы ее назовем?

**(Ответы)**

**В**. Молодцы, ребята! Но нам пора возвращаться. Ребята, посмотрите сколько игрушек! Я вам предлагаю выбрать игрушку. Это будет сувенир из города Казань.

(Дети выбирают игрушку и называют ее на татарском языке, отвечая на вопрос «Бу нәрсә?». Ребята занимают места в автобусе, звучит музыка, дети поют песенку)

**В.** Ну вот мы с вами снова в нашем любимом городе! Вам понравилось наше путешествие? Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Что нового узнали? В каком городе побывали? Кому расскажете?

**В.** Молодцы! У меня есть для вас угощение из Казани – национальное блюдо «чак – чак». Угощайтесь!