Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 10 г. Сим Ашинского района

Челябинской области

Конспект НОД

В соответствии с проектом «Родной свой край – люби и знай»

Блок – « Мой дом, моя семья, моя страна»

Тема: « Семья и родной дом»

Возрастная группа: старшая

Февраль зан.№1

Составила:

Усиркова М.И..

МКДОУ № 10 г.Сим

Педагогический стаж - 26 лет

Квалификационная категория 1

2015г.

Семейные праздники Цель занятия: познакомить с семейными династиями симчан.

Задачи:

Образовательные: формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Развивающие: развитие речи, внимания, памяти, развития умения пользоваться ножницами и клеем.

Воспитательные: воспитывать желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью;

Материалы и оборудование:

семейные фотографии детей в альбоме, диск с фотографиями, картонные рамочки, клей ПВА, мокрые тряпочки, ватные диски, мяч, телевизор, DVD- плеер.

Предварительная работа:

- рассматривание с детьми семейных фотографий, беседы о членах  
семьи, семейных традициях;

- изготовление рамочек из картона

- разучивание пословиц о семье.

**Ход занятия**

* Ребята, сегодня мы с вами поговорим о семье.
* Как вы думаете, что такое семья? (ответы детей)
* Да. Семья - это, когда у вас есть папа и мама, бабушки и дедушки, братья и сестры и другие родственники.
* Послушайте, «семь-я» - это слово состоит из двух слов «семь» и «я». Само название появилось тогда, когда сразу 7 родственников дружно сказали: «Я!»
* Семью почитали с давних времен. Народ сложил много пословиц о семье. Какие вы знаете пословицы.

(Вся семья вместе - и душа на месте. Нет милее дружка, чем родная матушка. При солнышке - тепло, при матери - добро. Золото и серебро не стареют, отец и мать, цены не имеют.)

* Молодцы!
* Семьи бывают разные: маленькие и большие, многодетные, когда в семье воспитывают троих и более детей, дружные и гостеприимные, трудолюбивые и жизнерадостные.

Но не важно сколько человек в семье. Главное, чтобы в семье были мир,  
дружба, уважение друг к другу, чтобы родители заботились о детях, а дети о  
родителях.

Воспитатель показывает фотографии.

- А сейчас мы с вами посмотрим фотографии вашей семьи, послушаем рассказ детей о своих близких

(Показ слайдов по телевизору сопровождаю рассказом о том, кто нафотографии).

Физминутка с мячом «Назови пару».

Дети встают в круг (в ряд). Напоминаю правила игры:

- я буду бросать мяч по очереди, и называть слово, а вы ловите мяч и  
называете пару к моему слову, бросаете мяч мне.

Папа - .. .(мама), бабушка - .. .(дедушка), брат - .. .(сестра), муж - .. .(жена), дети -.. .(родители), сын -.. .(дочь) и т.п.

* Ребята в каждой семье есть фотоальбомы, в которых хранятся фотографии. Как вы думаете, зачем берегут фотографии? (ответы детей).
* Да можно вспомнить куда ездили, какими были маленькими, увидеть своих родственников молодыми.

(Показываю альбом.)

- В этом альбоме сейчас находятся ваши семейные фотографии, которые   
занимают свои странички. Я сейчас наугад буду открывать альбом, чья

страничка откроется, тот и познакомит нас со своей семьей. Расскажет, кто изображен на фотографии, как его зовут, где работает, что вспоминается, когда видишь эти снимки, что любите делать вместе с мамой (папой) или с бабушкой (дедушкой) и т.п.

(Дети по очереди рассказывают о своей семье).

* Ребята, молодцы! Спасибо за интересные рассказы. А вы знаете, как еще хранят фотографии? (В рамочке вешают на стену или ставят на стол.)
* Да, правильно, в рамочке. Сейчас я хочу предложить вам украсить вот эти картонные рамочки аппликацией из бумажных дисков и подарить их кому-то из своей семьи. Ведь подарок, сделанный своими руками самый ценный. Делая его, человек вкладывает в него любовь, желание сделать приятное тому, кому подарит.

(Дети выбирают рамочки и украшают их по своему замыслу).

- Молодцы! У всех получились красивые рамочки. Я думаю, вы доставите  
радость тому, кому ее подарите.

(Можно взять фотографию и вставить в одну из рамочек, чтобы показать, как будет выглядеть фото в рамке.)