«Моя малая родина – станица Темижбекская»

Цели:

- приобщать детей к истории родной станицы;

-развивать у дошкольников интерес к её достопримечательностям;

- активизировать познавательную сферу ребенка, умение

понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее».

**Задачи:**

1.  Продолжать знакомить детей с историей возникновения станицы.

2.   Расширять представления детей о боевом подвиге жителей станицы в годы Великой Отечественной войны. Познакомить с людьми, которым присвоено звание Героя Советского Союза.

3.   Воспитывать в детях чувство патриотизма и гордости за свою малую родину, уважение к землякам, прославившим её.

4. Пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через

приобщение к литературе, народной культуре.

Оборудование:

компьютер, мультимедийная доска, презентация в программе Power point, наборы для рисования (карандаши, бумага).

Подготовительная работа:

экскурсия в музей станицы Темижбекской, целевая прогулка и возложение цветов к памятнику-мемориалу погибшим воинам в Великой Отечественной войне, беседа с А.А. Ващенко, атаманом Хуторского Казачьего общества станицы, чтение произведений художественной литературы о Родине, беседы о событиях, происходящих в станице, рассматривание фотографий станицы, посещение мини-музея «Казачья хата» при детском саде, прослушивание и заучивание песен и стихов о родном крае.

Используемые методы: словесный, наглядный, игровой, практический.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. **Организационная часть.**

Воспитатель читает:

Там, где нив вековое раздолье,  
И Кубань, под горою, поёт,  
Где дорога бежит в Ставрополье,  
Двести лет, расцветая, живёт  
По - кубански большая, привольная,  
Красоту от людей не тая,  
И радушная и хлебосольная  
Темижбекская - радость моя!  
  
Наши прадеды здесь основали  
Поселенье лихих казаков.  
Здесь отцы наши насмерть стояли,  
Прогоняя с Кубани врагов.  
Их, с Победой, встречала застольями,  
Повидавших чужие края,  
Обнимая своими раздольями,  
Темижбекская - радость моя!  
  
Каждый год здесь хлеба колосятся,  
И в садах созревают плоды,  
У реки казачата резвятся,  
Наслаждаясь прохладой воды.  
Ведь для них это родина малая,  
И до боли, родная, своя,  
Словно песня казачья удалая,  
Темижбекская - радость моя!

В. Лукашенко

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Замечательно! Тогда этими прекрасными словами мы и начнем путешествие по страницам истории нашей малой родины станицы Темижбекской.

1. **Основная часть.**

Воспитатель:Как вы думаете, что такое Родина?

1-й Ребенок:

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

2-й Ребенок:

Жура-жура-журавель

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

— Где же лучшая земля? —

Отвечал он, пролетая:

— Лучше нет родного края!

Воспитатель: С детских лет человеку близко и дорого то место, где он родился, рос, учился и делал первые шаги в самостоятельную жизнь.  А что такое Родина для каждого из вас?

Дети:Это мой дом, моя семья, моя станица.

Воспитатель: Вы правы, ребята.

Наша станица была основана в 1802 году по указу Александра I (слайд 2) казаками- переселенцами с Дона (слайд 3). Казаки были трудолюбивые, строили жилье, занимались земледелием, выращивали хлеб, овощи, фрукты; ухаживали за домашними животными. Но самое важное дело казаков-мужчин – они охраняли нашу станицу от набегов врагов.

Воспитатель: А знаете ли вы, что такое достопримечательности?

Дети: Это красивые, памятные

места, которые украшают станицы и города.

Воспитатель: Есть ли в нашей станице достопримечательности, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем жителям других городов?

Дети: Колокольня, оставшаяся от храма.

Воспитатель: Действительно, это чудо архитектуры. Храм Святого Николая Чудотворца (слайд 4). Существует поверье, что для его строительства использовались яичные желтки и скорлупа, чтобы здание было прочным. Яйца собирали со всей станицы. В один из фундаментов Храма была заложена медная пластина, на которой было написано следующее: «Во имя Отца, Сына и Святого Духа. Заложен Храм сей во имя Святого Николая Чудотворца 22 июня 1914 года».  
Он частично был разрушен во время Великой Отечественной войны немецкими войсками. В послевоенное время четырёхкупольное основание  
церкви было разобрано на хозяйственные нужды. Осталась только колокольня высотой 35 метров.

Воспитатель: Ребята, а чем еще мы можем с вами гордиться?

Дети: Церковью.

Воспитатель: Вы правы, ребята! Наша церковь названа во имя Архангела Михаила и была построена в 1811 году на собранные 15 тысяч серебром казаками станицы (слайд 5). В 2011 году станичники отпраздновали 200-летие храма. На сегодняшний день церковь представляет ценность не только как культовое сооружение, но и как памятник каменного зодчества, связанный с историей кубанского казачества на юге России (слайд 6).

Воспитатель: Ну что, устали? Предлагаю немного отвлечься и поиграть.

Игра с мячом «Семейка слов»

Воспитатель:

 Каким словом можно назвать папу и маму? (Родители.)

 Каким словом ты назовешь родных дядю и тетю? (Родственники.)

 Какой брат у тебя есть? (Родной.)

 А кто живет в нашей стране? (Народ.)

 Какие песни мы пели? (Народные.)

(Перечисляем все слова из одной семейки со словом Родина.)

- Вот какая большая семья получилась! Родина - родная земля!

Воспитатель: Черная страница в истории станицы Темижбекской – Великая Отечественная война. Около 800 темижбекцев ушли на фронт, вернулось домой их немногим больше половины. В нашей станице есть памятник-мемориал погибшим в годы Великой Отечественной войны (слайд 7). Среди фронтовиков было много орденоносцев, награжденных медалями. Среди станичников есть Герои Советского Союза. Это Николай Павлович Симоняк и Михаил Стефанович Мартусенко.

Михаил Стефанович (слайд 8)  родился 15 декабря 1921 в станице Темижбекской в семье крестьянина.  В 1943 году, за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом мужество и героизм майору Мартусенко Михаилу Стефановичу было присвоено звание [Героя Советского Союза](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0) с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». «Честный и порядочный», - вот что говорят о Михаиле Стефановиче люди, хорошо знавшие его. Он всегда приходил в нашу школу, когда приезжал в станицу.

Николай Павлович Симоняк родился в нашей станице в 1901году (слайд 9). Находясь в рядах Вооруженных сил, прошел путь от рядового разведчика до командующего Армией. Ему было присвоено звание Героя Советского Союза. В память о герое-кубанце, нашем земляке, одна из улиц Санкт-Петербурга названа в его честь. В станице Темижбекской улица, где родился и рос герой, тоже носит его имя. А в 2013 году школе №18 было присвоено почетное имя Н.П.Симоняка.

Воспитатель: Вы молодцы, очень внимательно слушали, а сейчас я предлагаю вам немного подвигаться:

Мы сейчас пойдем направо,  
А потом пойдем налево,  
В центре круга соберемся  
И на место все вернемся.  
Мы тихонечко присядем,  
Ручками себя погладим,  
Мы поднимемся тихонько  
И попрыгаем легонько.  
Пусть попляшут наши ножки  
И похлопают ладошки.  
Повернемся мы на право-  
Не начать ли все сначала?

Игра повторяется.

3-й Ребенок:

Дом родной, знакомый с детства,

Где бабуля ставит тесто.

Школа, где учился брат,

Мой любимый детский сад.

Все мои друзья, подружки,

Мама, папа, брат и я –

Это Родина моя!

Воспитатель: Много нового и интересного вы узнали сегодня, и свои впечатления можете выразить в рисунках.

Дети рисуют по своему замыслу.

1. **Заключительная часть.**

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Мы гордимся нашей станицей. Совсем скоро вы вырастите большими и успешными людьми, и тогда уже Родина будет гордиться вами!

Воспитатель с детьми оценивают работы, подводят итог и оформляют выставку.

Пояснительная записка

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» включает в себя социальный и природный мир. Социальный мир состоит из следующих разделов: предметный и рукотворный мир, я и сверстники, труд взрослых, ОБЖ, краеведение. Данная разработка относится к краеведению. На краеведение отводится 9 НОД.

Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе проводится 1 раз в месяц, по средам.

Тема образовательной деятельности:

«Моя малая родина – станица Темижбекская»

На непосредственно образовательной деятельности присутствовало 16 детей, в возрасте 6-7 лет (подготовительная группа), среднего уровня развития.

Это способствовало достаточно высокому темпу работы и хорошему результату.

Образовательная деятельность построена с учетом целей и задач программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобидзе. Также использовалась дополнительная литература: сборники стихотворений В.Бакалдина, В. Лукашенко, В.Н.Матова «Краеведение в детском саду», «Ты, Кубань, ты наша Родина» - материалы из опыта работы районных методических служб, дошкольных образовательных учреждений, сборник статей и материалов, посвященных юбилею станицы Темижбекской «200 лет станице Темижбекской» А.А.Ващенко, интернет-ресурсы.

В ходе работы было использовано следующее оборудование и наглядность: компьютер, мультимедийная доска, презентация в программе Power point, наборы для рисования (карандаши, бумага).

Была проведена предварительная работа:

экскурсия в музей станицы Темижбекской, целевая прогулка и возложение цветов к памятнику-мемориалу погибшим воинам в Великой Отечественной войне, беседа с А.А. Ващенко, атаманом Хуторского Казачьего общества станицы, чтение произведений художественной литературы о Родине, беседы о событиях, происходящих в станице, рассматривание фотографий станицы, посещение мини-музея «Казачья хата» при детском саде, прослушивание и заучивание песен и стихов о родном крае.