**Уровневые задания по математике**

Тема: Счет от 1 до 20

1 уровень: Запиши числа в порядке возрастания.

0,5, 12, 20, 6, 16, 19, 9

2 уровень: выпиши двузначные числа

0,5, 12, 20, 6, 16, 19, 9

3 уровень: выпиши все двузначные числа в порядке убывания

12, 9, 10, 20, 3, 7, 14, 4

2 уровень: сравни числа

2….12 15…16 10….11

10…9 13…13 19…18

Тема: Счет десятками и единицами

1 уровень: Запиши однозначные числа в порядке возрастания.

0,5,1,60,8,4,100,90,6.

2 уровень:

6 дес. = ... ед. 90 = ... дес.

4 дес. = ... ед. 50 = ... дес.

3 уровень: Запиши все двузначные числа, у которых десятки равны 4, а единицы разные. Сколько десятков и единиц в наименьшем и наибольшем числе?

Тема: Чтение, написание и сравнение двузначных чисел.

1 уровень:

57 = 50 + ...

39=... + 9 83 = 80+...

2 уровень:

1 дес. 3 ед. = ... ед.

9 дес. 2 ед. = ... ед. 37ед.= ...

3 уровень:

Сколько двузначных чисел можно написать, используя цифры 4 и 7?

Тема: Измерение длины - метр.

1 уровень:

1 м = ... см

10 дм = ... м

1 дм = ... см

2 уровень:

50 дм - ... см

2 м = ... дм

70 см = ... дм

3 уровень:

1 дм 2 см = ... см

47 см = ... дм ... см

8 м 3 дм = ... дм

Тема: Сравнение двузначных чисел.

1 уровень:

Сравни:

50 + 20 \* 70-20

40 + 10 \* 90-40

2 уровень:

Запиши вместо пропуска нужные числа

98 < ... < 100

89 < ... < 91

48 < ... < 50

3 уровень:

1 м 2 дм \* 12 дм

4 дм 8 см \* 49 см

90 см \* 9 дм 0 см

Тема: Проверка сложения.

1 уровень:

5 + 3 = 8 4 + 6 = ... Составь по образцу и реши.

3 + 5 = 8

8 - 5 = 3

8 - 3 = 5

2 уровень:

Реши задачу

1 -й день - 4 страницы

2-й день - ?, на 2 страницы <

3 уровень:

Составь задачу, которую можно решить по выражению:

9-6

Тема: Проверка вычитания

1 уровень:

Вставь числа вместо точек.

5 + ... = 9 ... + ... = 6 ...-4 = 3

2 уровень:

Используя числа 40 и 10, составь выражение, связанное с действием вычитания. Реши. Проверь.

3уровень:

Запиши в порядке убывания все двузначные числа, десят­ки которых = 3. Сколько чисел получилось?

Тема: Понятия о массе. Кг.

1 уровень:

50 кг \* 60 кг - 10 кг

100 кг-20 кг \* 50 кг

2 уровень:

Реши задачу:

Конфет купили 6 кг, печенья - 3 кг. Сколько всего куплено кг конфет и печенья?

уровень:

Конфет - 6 кг

Печенья - 3 кг

Всего -? кг

Составь обратную задачу.

Тема: Понятия о емкости. Литр.

1 уровень:

Выполни по образцу:

40 + 7 = 4дес. 7ед. = 47

50 + 8=...

2 уровень:

5 л + 4 л = ... л

43 л \* 34 л

25 л - 5 л = ... л

3 уровень:

Составь задачу, используя числа 40 л, 10 л, 30 л.

Тема: Многоугольники

1 уровень:

<

1 2 3 4 5 6

Найди и выпиши номера фигур, которые являются много­угольниками.

2 уровень:

Начерти ломаную линию, состоящую из 4-х звеньев.

3 уровень:

Начерти четырехугольник со сторонами 4 см и 2 см. Раз­дели его на 2 треугольника.

Тема: Прямой и непрямой угол.

уровень:

Укажи номера прямых углов.

1 2 3 4 5

уровень

Найди число углов каждой фигуры.

уровень:

Сосчитай, сколько треугольников, пятиугольников на этом рисунке.

Тема: Закрепление. Числа в пределах 100.

1 уровень:

24 = 2 дес. ... ед.

75 = ... дес. ... ед.

100 = ... дес.

2 уровень:

7 м + 1 м \* 8 м

3 дм \* 1 дм + 4 дм

10 дм - 1 дм \* 5 дм

3 уровень:

Догадайся, какая цифра заменена А

+8А -5А

А А

90 50

Тема: Десяток ± 1

1 уровень:

50 + 1 40 см - 1 см

20 - 1 90 см + 1 см

2 уровень:

Сравни:

30 \* 29+1

18-1 \* 17

63 + 1 \* 63-1

3 уровень:

Используя числа 6, 37 9, составь задачу на сложение и ре­ши ее.

Тема: Сложение и вычитание, основанное на составе десятка чисел.

1 уровень:

Выполни по образцу:

8 м + 5 дм = 80 дм + 5 дм = 85 дм

9 м +3 дм =

3м + 2 дм =

2 уровень:

80 + 5 - ...

43-... = 40

60-... = ...

3 уровень;

Составь задачу, обратную данной и реши.

Было- 10 кг

Израсходовали - 7 кг

Осталось - ? кг

Тема: Числовые и буквенные выражения.

1 уровень:

Выпиши в 1 столбик числовые, во 2-й столбик - буквен­ные выражения.

20 + 2 3 + х 60+1 20 + 7

а - 4 25-5 100-а 60 + х

2 уровень:

Запиши в виде выражения.

Сумму чисел а и 6;

Разность чисел а и 30

3уровень:

Запиши различные суммы и разность,

используя числа 8 и а. Найди значения при а = 0,1

Тема: Сравнение числовых выражений.

1 уровень:

5 + 2 \* 50 + 20

6 + 30 \* 30 + 6

2 уровень:

Напиши числовое равенство, используя числа 20, 1,21 и числовое неравенство.

3 уровень:

Составь задачу, которая решается так:

… + … = …

Тема: Числовые равенства и неравенства.

1 уровень:

Вставь нужные числа

47 > ... 20 + 8 = ...

... < 85 99 - ... > 90

2 уровень:

Сравни. Выпиши числовые неравенства

43 \* 29 9-1\*6

8-0 \* 8 7\*5 + 2

3 уровень:

Длина первого отрезка равна 6 см. а длина второго на 2 см короче.

Найди длину второго отрезка. Составь обратную задачу, ко­торая решается так: 4 + 2-6

Тема: Уравнения и его решения. .

1 уровень:

Реши уравнение 20 + х = 50

2 уровень:

Запиши в виде уравнения и реши.

Из какого числа надо вычесть 6, чтобы получилось 20?

3уровень:

Используя выражение 82 и а и число 81, составь уравне­ние и реши его.

Тема: Понятие «Время». Час и минута.

1 уровень:

Вычисли:

30 мин. + 70 мин. =

10час - Зчас.=

2 уровень:

75 мин = ...час. ... мин

1 час.20мин.= ... мин.

3 уровень:

Сравни:

2 час.10мин. \* 79 мин

105 мин.\* 1час. 40 мин.

Тема: Единицы времени. Сутки, год, век.

1 уровень:

1 век =... лет

1 год=...мес.

1 сут.= ... час.

2 уровень:

1 век\* 100 лет

24час. - 20 час. \*4 час.

3 час. \* 32 час. - 20 час.

3 уровень:

Аня спала 9 часов, а проснулась на следующий год в 8 ча­сов утра. Как это могло случиться?

Тема: Порядок действий. Скобки,

1 уровень:

Выполни действия:

5+(4+1)=

10- (6+1)=

2 уровень:

20+(7-4)\*(20+7)-4

3уровень:

Восстанови пропущенные скобки, чтобы запись была верной.

10-2 + 6 = 2

Тема: Числовые выражения, состоящие из двух действий

1 уровень:

Вычисли:

70-(10+50) =

20 + (4+3) =

2 уровень:

Запиши выражение и найди его значение:

Из суммы 50 и 4 вычти

3уровень:

Вставь пропущенные знаки действий:

2О...(7...4)\*23

Тема: Сложение и вычитание в случаях 23 +2 и 35- 2

1 уровень:

напиши все двузначные числа до 20 в виде суммы десят­ков и единиц.

2 уровень:

26+3

45-4

63+2

3 уровень:

Вставь пропущенные числа:

+ 43 = ... + 5 = 40 + (... + ...) = 48

Тема: Сложение и вычитание вида 23 +2 и 25- 2

1 уровень:

43 + ... = 45

... + 56 = 59

2 уровень:

Найди значение выражений:

89 - (75 - 70) -(45 + 2) -3 =

3 уровень:

Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными

5+7-3=9

80-50-20= 50

Тема: Сложение и вычитание в случаях 26 + 30 и 56 – 30

1 уровень:

Из суммы чисел 60 и 4 вычти 40

2 уровень:

52 + 40 =

73-30 =

3 уровень:

Сравни:

75 + 20\* 20 + 64

54+ (82-80)\* (38-30)+ 2

Тема: Сложение и вычитание в случаях 3 + 56 и 30 + 24

1 уровень:

Разложи числа на сумму десятков и единиц:

31 = ...

69 = ...

2 уровень:

Реши примеры с проверкой:

2 + 35 =

20 + 52 -

5 + 34 =

3 уровень:

Проверь, найди ошибки:

(3 + 2) + 60 = 63

6 + (70 -50) = 36

Тема: Табличное сложение и вычитание числа 2.

1 уровень:

Реши:

9 + 2 =

11-2 =

2 уровень:

Составь выражения, реши:

К 1 прибавь сумму чисел 9 и 1

Из разности чисел 11 и 1 вычти 8

3 уровень:

Составь задачу, решаемую при помощи следующего вы­ражения:

(10+ 1)-2

Тема: Задача, решаемая в 2 действия.

1 уровень:

Реши задачу:

В мастерской было отремонтировано 8 машин, затем ещё 3 машины. 2 машины выехали в рейс. Сколько осталось?

2 уровень:

Измени вопрос задачи так, чтобы она решалась двумя

1 бидон - 7 л.

2 бидон - ?. на 2л. меньше

3 уровень:

Составь задачу, используя числа: 6, 4, 7. ?

Тема: Сложение и вычитание числа 3.

1 уровень:

Заполни таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | 1 | 0 | 3 | 2 |
| 9 + а |  |  |  |  |

2уровень:

Реши уравнение:

8 + а=11

3 уровень:

Вставь числа и нужный знак действий:

8 дм ... Здм = ... м ... дм

9 см ... 3 см = ... дм ... см

Тема: Сложение и вычитание числа 3. Закрепление.

] уровень: Выполни по образцу: 9 + 3= 12-12 2 + 1

2 уровень: Запиши выражение, найди его значение:

Разность чисел аи 3, при а = 33, 11, 10

3 уровень: Измени вопрос задачи так, чтобы она решалась двумя действиями.

Девочек участвовало в утреннике 11, а мальчиков на 3 мень­ше. Сколько участвовало мальчиков?

Тема: Сложение и вычитание числа 4.

1 уровень: 8 + 4 = 13-4= 12-4= 6 + 5-

2 уровень: Найди нужные числа:

...+4=12 ...-4 = 9

3 уровень: Используя данные числа и букву X. составь уравнение

12и8

Тема: Решение задач и примеров

1 уровень: Запиши выражение, найди его значение:

Из разности 13 и 2 вычти 4

2 уровень: Сравни:

(52 - 40) - 3 \* 12-(90-90)

3 уровень: Составь задачу по краткой записи и реши: Яблок- 12кг.

Груш - ? на 4 кг. больше

V кг.

Тема: Сложение и вычитание числа 5.

6 + 5 =

7 + 5 =

1 уровень: 12-5= 6 + 5= 11-5 =

2 уровень: Поставь нужный знак действий:

1м 4дм ... 5дм ... 2дм- 1м 1дм

3 уровень: Составь задачу, которая решается с помощью выражения:

11+(11-4) =

Тема: Сложение и вычитание числа 5. Закрепление

1 уровень: Найди значение сумм и разностей:

14-9= 5 + 7- 8 + 5= 11-5-

2 уровень: Составь уравнение, используя выражение Х+5 и число 12. Реши.

3 уровень: Из каких двузначных чисел можно вычесть число 5, ис­пользуя равенство 11-5=6? Запиши разности.

Тема: Сложение и вычитание числа 6.

1 уровень: 7 + 6= 13-6- 9 + 6- 12-6 =

2 уровень: Запиши выражение и найди значение:

К разности 27 и 20 прибавить 6

3 уровень: К каким двузначным числам можно прибавить число 6, используя равенство: 6 + 6=12. Запиши суммы.

Тема: Сложение и вычитание числа 6. Закрепление

1 уровень: Найди значения сумм и разностей:

6 + 6= 7 + 6= 14-6= 15-6 =

2 уровень: Запиши выражение, найди значение:

Сумма чисел 6 и а, при а=73

3 уровень: Вставь пропущенные числа:

1+2+3+4+5 = 3+(... + ...} + (...-...) = ...

Тема: Сложение и вычитание числа 7.

1 уровень: Найди значение выражения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7+ (17-7: ? уровень: | | = |  |  |  |
|  | а | 5 | 3 | 6 | 7 |
|  | а+7 |  |  |  |  |
|  | 7-а |  |  |  |  |

3 уровень: 7см ... 4см = 1дм...см 8дм ... 7см = ...м...дм

Тема: Сложение и вычитание числа 7.3акрепление

1 уровень: 15дм-7дм = 9дм+6дм = 12м -7м =

2 уровень: Найди значение выражения а + 7, при а = 7, 8

3 уровень: Найди значение выражения 5 + X, при X = 2, 5, 0

Тема: Прямоугольник.

1 уровень: Найди и запиши номера соответствующих фигур, кото­рые являются I I

2 уровень: Начерти прямоугольник, у которого стороны 6см и Зсм.

3 уровень: Измерь стороны прямоугольника (в учебнике), найди его периметр.

Тема: Свойства прямоугольника.

1 уровень: Найди и запиши номера, соответствующие прямым уг­лам.

2 уровень: Измерь стороны прямоугольника и сравни их.

3 уровень: Длина сада прямоугольной формы 12 метров, ширина 10 метров. Найди общую длину ограды.

Тема: Квадрат.

I уровень: Найди соответствующие номера фигур, которые являются

квадратом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | |  | | 2 |
| 4 |  | 5 | |

2 уровень: Начерти любой квадрат

3 уровень: Начерти квадрат, сторона которого равна 6 см и раздели его на 6 маленьких квадратов.

Тема: Решение задач разными способами.

1 уровень: Реши задачу:

Пели - 6 детей

Танцевали ~2 детей 2И> ? детей

Читали стихи -5 детей

2 уровень: Реши задачу другим способом.

3 уровень: Составь задач}7, которая решается так:

Тема: Сложение и вычитание числа 8.

1 уровень: Реши:

8+8= 16-8= 9+8=

2 6 6 2

2 уровень: Сравни:

9 + 8 \* 17-8 16-8 \* 6 + 8

3 уровень: Составь уравнение, используя числа а, 8, 16

Тема: Сложение и вычитание числа 8. 3акрепление

1 уровень: 8 + 8= 15-8= 17-8 =

2 уровень: Найди сумму чисел 8 и а, при а = 9, 7

3 уровень: Реши уравнение X + 8 = 17

Тема: Сложение и вычитание числа 9.

1 уровень: 9 + 9= 18-9 =

2 уровень: Сравни 6 + 9 \* 15-9

3 уровень: ... + 9=17 ...-9-9

Тема: Сложение и вычитание числа 9. Закрепление.

1 уровень: 9 + 3= 8 + 5= 12-9 =

2 уровень: Найди разность чисел а и 9, при а = 89.

3\_уровень: Поставь знак действий и скобки: 9... 9 ... 9 = 9

Тема: Прямой, острый и тупой углы.

1 уровень: Запиши номера, соответствующие тупым углам.

2 уровень:

Прямой угол -Тупой угол -Острый угол -

3 уровень: Начерти многоугольник, в котором 1 угол прямой и 2 острых. Что за фигура получилась?

Тема: Периметр многоугольника.

1 уровень: Найди периметр квадрата, сторона которого 4 см.

2 уровень:

Измерь стороны четырехугольника. Запиши сумму сторон.

3 уровень: Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди периметр.

Устное сложение и вычитание с переходом через 10.

Тема: Осложненные числовые и буквенные выражения. Решение уравнений.

1 уровень: Найди значение выражения:

К числу 40 п: нбашпь сумму чисел 8 и 2

2 уровень: К а прибавь сумму чисел 20 и 40 при а-3

3 уровень: Преобразуй в равенство с действием сложения и реши её: Х-20 = 8

Тема: Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

1 уровень: К числу 45 прибавь сумму чисел 20 и а.

Найди значение при а = 30

2 уровень: Преобразуй в равенство с действием сложения и реши уравнение; 69-Х = 9

3 уровень; Напиши суммы таких однозначных чисел, чтобы их зна­чения были равны 12 и 18. Составь 2 равенства на вычитание.

Тема: Числовые и буквенные выражения. Уравнения. Закрепление

1 уровень: Найди значение выражения:

От числа 56 отнять разность чисел 13 и 7.

2 уровень: Выпиши уравнения и реши:

(а+9)+ 20= \* 9 + х = 29

х + (50-20)= 29<х-9

3 уровень; Напиши суммы таких однозначных чисел, чтобы их зна­чения были равны 13 и 15. Составь 2 равенства на вычитание.

Тема: Сложение и вычитание в случаях 23+7 и 30-7

1 уровень: Выполни по образцу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 42 + | 8 |  | 50-8 |
|  |  |  |  |  |
|  | 40 + 2 |  |  | 40 - 10 |
| 2 | уровень | Реши: |  |  |
|  | 45 +5 | 50 -5 | 9-5 | 4+5 |
| 3 | уровень | Срави: |  |  |
|  | 82 + | 8 \* 90 | -8 |  |
|  | 59- | 5 \*45 | +5 |  |

100-8 =

Тема: Сложение и вычитание в случаях 23+7 и 30-7. Закрепление.

1 уровень: Реши: 24 + 6 40-3

2 уровень: 84 + ...=90 70-... = 62

3 уровень: Найди значение выражения: а-7. при а-90, 60, 40

Tема: Сложение и вычитание в случаях 26+24 и 50-24.

1 уровень Реши: (42 + 30) + 8 = (90 -10) - 8 =

70 - 22 =

......42 = 18

2 уровень: 76 + 16

3 уровень: 53......-60

Тема: Сложение и вычитание в случаях 26+24 и 50-24. Закрепление. ]\_уровень: 86+14= 50-25 =

2 уровень: Проверь, правильно ли выполнены вычисления:

84+16=100 90-27 = 62

3 уровень: 82 ... 30......= 50 14 ... 86......= 0

Тема: Сложение и вычитание в случаях 26 + 7 и 33 - 7.

1 уровень: 26 + 7 83 + 9 34-6

4 ? ? ?

2 уровень: Составь выражения, найди значения:

К сумме чисел 53 и 7 прибавить 6. Из разности чисел 82 и 2 вычесть 5.

3 уровень: Реши задачу.

Тема: Сложение и вычитание в случаях 26 + 7 и 33 - 7.

1 уровень: Найди значение выражений:

5 + 65 = 93 - 6 =

2 уровень: Составь и реши уравнение:

Сумма чисел X и 4 равна 31

3 уровень: Составь и запиши любую задачу в 2 действия

Тема: Сложение и вычитание в случаях 26 + 7 и 33 - 7. Закрепление.

1 уровень: Реши: 48 + 4= 53-6 =

2 2 3 3

2 уровень: ... дес. 6 ед. = ...дес.

3 уровень: Длина сада 17 метров, ширина 8 метров. Найди пери­метр.

Тема: Сложение и вычитание в случаях 23 + 7 и 30 - 7. Закрепление.

1 уровень: 8 + 35 -

52-8-

2 уровень: Какое число надо вставить в «окошко»?

О+6 = 34 а) 21; 6)28; в)25

3 уровень: Сравни: 34 + 8 \* 52-9

Тема: Нахождение периметра многоугольника.

1 уровень: Соедини точки. Запиши количество

Вершин, углов, сторон.

2 уровень: Измерь длину каждой стороны.

3 уровень: Найди периметр этого треугольника.

Тема: Нахождение периметра треугольника, квадрата, прямоуголь­ника

1 уровень: Измерь стороны фигуры. Найди периметр.

2 уровень: Начерти прямоугольник, у которого стороны равны 5см и

2 см. Найди периметр.

3 уровень: Найди периметр квадрата, сторона которого равна 2см.

Тема: Нахождение периметра. Закрепление

1 уровень: Измерь стороны квадрата. Найди периметр.

2 уровень: Длина прямоугольника 8 см, ширина 4 см.

Сколько см составляет его периметр?

3 уровень: Сравни периметр квадрата и периметр прямоугольника.

Тема: Применение переместительного свойства сложения.

1 уровень: Найди значения выражений, используя переместительное свойство:

6 + 24-24 + 6= 3+37-37+3 =

2 уровень: Поставь нужный знак действий:

8... 4 =1 ... 3 30 ... 8 = 22 ... 0

3 уровень: Вычисли удобным способом:

1 + 19= 4 + 56= 8 + 25 =

Тема: Применение при вычислении сочетательного свойства сложения. 1 уровень: Вычисли удобным способом:

20+3 + 5= 37 + 6 + 3 =

2\_уровень: Составь выражение и найди значение удобным способом: К сумме чисел 4 и 40 прибавить 7

3уровень: Реши задачу удобным способом:

Было - 28 машин

Уехали - 9 машин и 8 машин

Осталось - ? машин

Тема: Применение переместительного и сочетательного свойств сложения. Закрепление

1 уровень: 5см + 86см = 4дм + 79дм =

2 уровень: Сравни: 6 + 27 \* 7 + 26 3 + 49 \* 48 + 4

3 уровень: Вычисли удобным способом:

59+12+1 = 3 + 34+17 =

Тема: Сложение и вычитание в случаях 45 + 23 и 68 - 23.

1 уровень: 16= ...дес.ед 37 = .... +.......дес...ед = 95

2 уровень: Найди значение выражений:

36 + 22= 49-36 =

3 уровень: Какое из чисел надо вставить, чтобы получилось верное равенство? ... + 32 = 85

Тема: Сложение и вычитание в случаях 45 + 23 и 68 - 23. Закрепле­ние.

1 уровень: Найди значение выражений:

53 + 24= 39-18 =

2 уровень: Реши задач}1:

Было продано 35 роз, а гвоздик на 24 больше. Сколько прода­но гвоздик?

З уровень: Измени вопрос задачи так, чтобы она решалась двумя действиями.

Тема: Сложение и вычитание вида 26 + 24 и 60 - 26. Закрепление.

1 уровень: Запиши знаки действий:

44 ...26 =70 80 ... 56 = 24

2 уровень: Реши уравнение: 28 + X ~ 60

3 уровень: Составь задачу, которая бы решалась так: 27 + 33

Тема: Сложение и вычитание вида 26 + 24 и 60 - 26. Закрепление.

1 уровень: 37 ...63 = 100 50...26-24

2 уровень: Вычисли удобным способом: 45 + 17 + 23 =

3 уровень: Составь задачу, чтобы она решалась так: (24 + 36) - 12

Тема: Сложение и вычитание вида 27 + 36 и 63 - 27.

1 уровень: Реши по образцу:

36+18-(36+10)+8 = 24 + 34 =

2 уровень: 69 +... = 85

3 уровень: Составь задачу по выражению: 38 + 45

Тема: Сложение и вычитание вида 27 + 36 и 63 - 27. Закрепление.

1 уровень: Реши по образцу 36+18-(36+10)+8 = 24 + 34 =

2 уровень: Сравни: 69 + 24 \* 25 + 68

3 уровень: Составь задачу, используя числа 36 и 17.

Тема: Сложение и вычитание в случаях 78 + 22 и 100 - 22.

1 уровень: Реши по образцу:

78 + 22 = (78 + 20) + 2 = 69 + 31 -

2 уровень: 58см + 42см = ...м

3 уровень: 100-(... + 50) = 47

Тема: Сложение и вычитание в случаях 78 + 22 и 100 - 22. Закрепле­ние.

1 уровень: 47 + 53= 100-12 =

2 уровень: Найди значение выражения «100 - а», при а =33, а = 44

3 уровень: (64см +36см) - 52см -...дм...см

Тема: Произвольное начертание треугольника.

1\_уровень: Выбери номера фигур, которые являются треугольника­ми.

12 3 4 5 6

2 уровень: Начерти любой треугольник. Запиши количество

Вершин, сторон, углов

3 уровень: Начерти треугольник с одним прямым углом. Измерь стороны. Найди периметр.

Тема: Произвольное начертание прямоугольника и нахождение пе­риметра.

1 уровень: Отметь точку. Отсчитай от неё вправо 4 клетки и отметь еще 1 точку. От этих точек отметь вниз 2 клетки. Соедини. Какая фигура получилась?

2 уровень: Начерти прямоугольник со сторонами 1см и 4 см. Дока­жи, что это прямоугольник.

3 уровень: Найди периметр данного прямоугольника.

Тема: Произвольное начертание квадрата и нахождение периметра.

1 уровень: Укажи отличительную особенность квадрата.

а) все углы прямые;

б) все стороны равны.

2 уровень: Соедини точки. Измерь сторонь

3 уровень: Найди периметр квадрата со стороной 4см.

Тема: Нахождение периметра. Закрепление.

1 уровень: Найди периметр треугольника со сторонами Зсм, 4см, 5 см.

2 уровень: Начерти любой прямоугольник. Найди периметр.

3 уровень: Начерти квадрат, периметр которого равен 8см.

Тема; Нахождение суммы одинаковых слагаемых.

1 уровень: Сколько раз брали по 2 яблока

6 6 6 6

Сколько всего яблок?

2 уровень: Поставь нужный знак действий.

4 ... 4 ... 4 ...4 = 16

3 уровень: Замени число 8 суммой одинаковых слагаемых.

Тема. Деление по содержанию.

1 уровень: ЛЛЛЛ ДДДД

Сколько раз нарисовано по 4 треугольника? Нарисуй круги по столько же раз.

2 уровень: Разложи 6 лимонов по 2 в каждую тарелку. Сколько таре­лок понадобится? Сделай рисунок и напиши ответ.

3 уровень: Сколько раз надо отнять по 2 от 10, чтобы получился 0?

Тема. Деление на равные части.

1уровень: DDDDDD

По сколько квадратов нарисовано 4 раза? Нарисуй по столько же 8 треугольников

22 уровень. 000000000

Разложи 9 огурцов в 3 тарелки поровну. Сколько огурцов в каждой тарелке? 3 уровень: Сколько раз надо отнять по 2 от 10, чтобы получился 0?

Числа в пределах 1000.

Тема: Счет сотнями и название соответствующих чисел.

1 уровень: Запиши числа в порядке возрастания:

300, 600, 800,100, 900, 400, 200, 1000.

2 уровень: 2сот.3дес.4ед, =.....

7сот.6дес.0ед. =.....

9сот.9дсс.9ед. =.....

3 уровень: В первый день подклеили - 400 книг, во II день – 400 книг, в 3 день - 200 книг. Сколько всего книг подклеили за 3 дня? Запиши решение и ответ.

Тема: Сотни

]\_уровень: 9сот. + 8дес. 9сот. + 9дес.

2 уровень: Сравни:

6сот.7дес.3ед. \* 5сот.6дес.0ед. \* 5сот.5де

3 уровень: 546см = ... м...дм...см

654см = ...м...дм...см

6сот.7дес.4ед. 5сот.5дес.0ед.

Тема: Чтение, написание и сравнение

1 уровень: Запиши числа:

Зсот.7дес.2ед. = ...

7сот.9дес.8ед. =

2 уровень: 96ft = ...сот.

943 -...сот. ...дес.

3 уровень: Сравни

Тема: Длина и её единицы. Км\_

1 уровень: 529 =...сот. ...дес. ...ед.

831=...сот. ...дес. ...ед.

2 уровень: 2м - ...дм.

100см \*...м

80дм. = ...м

3 уровень: 586см - ...м. ...дм. ...см

700м \* 77м юоОм \*

999м

Тема: Масса н её единицы.

1 уровень: 1т = ...кг 1кг = ...г

2 уровень: 3000г = ...кг 10ц - кг

3 уровень: 24ц \* 3т4ц 900кг \* 9ц

1 т -...ц

7ц.12кг = ...кг 2кг 400г = г

Тема: Время и его единицы.

1 уровень: 1мин=...сек. З час =

2 уровень: 2мин 15сек. = ...сек

90сек = ...мин ...сек 2сут 12час = ...час

...мин

2года= ...мес.

3 уровень: 19 мин ЗОсек + ЗОсек = ... 27.МИН 47сек + 13сек = ... 27мин – З мин - ...

Тема: Решение уравнений.

1 уровень: Запиши в виде уравнения:

Сумма чисел 43 и а равна 100

2 уровень: Реши уравнение: X + 24 = 96

3 уровень: Х-45 = 60-8

Тема: Решение уравнений.

1 уровень: 32 - X =27

2 уровень: X + 5 = 43 + 19

3 уровень: Айжан задумала число. Если вычесть из него число 8, то получится число, равное разности 17 и 5. Какое число задумала Ай­жан?

Тема: Решение уравнений. Закрепление

1 уровень: X + 37 = 40 + 4

2 уровень: Составь и реши:

Если одно число вычесть из 40, то получится число, равное сумме 20 и 5. Найди это число.

3 уровень: Какое из чисел 22, 23, 24, 27 может являться решением уравнения: 43 - X = 10 + 9

Сложение и вычитание трехзначных чисел.

Тема: Устное сложение и вычитание трехзначных чисел.

1 уровень: Подчеркни, сколько всего единиц в числах:

8, 70, 400, 525

2 уровень: Вычисли: 400 + 300 - 500 = ...

800-200 + 20-...

3 уровень: Составь выражение и найди его значение:

Из суммы чисел а и 200 вычти 300, при а=500.

Тема: Устное сложение и вычитание трехзначных чисел.

1 уровень: Подчеркни, сколько всего десятков в каждом числе

54,28,140,590

2 уровень: Сравни:

270 + 200 \* 290-20 140-80 ♦ 150 + 70

3\_уровень: Вставь нужное число и знак:

420......= 460

560......= 510

970......= 100

Тема: Устное сложение и вычитание трехзначных чисел.

1 уровень: Подчеркни, сколько всего сотен в каждом числе

850,900,210,570

2 уровень: Реши:

680-630 = ... 570-40=...

830-400 = ... 120 + 300 = ...

3 уровень: Реши уравнение: 580-Х = 500+50

Тема: Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел вида

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 243+526 и 769-526. |  |  |  |
| 1 уровень: Вычисли: |  |  |  |
| + 525  134 | 869  252 | 372 516 | 976  431 |
| 2 уровень: 242см 125см | Зм 6дм 5 см 1м 2 дм Зсм |  |  |

3 уровень: Вставь нужные числа и знаки действий:

530......=640

950......= 820

Тема: Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел вида 412+279 и 691-279.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 уровень: Вычисли: |  |
| 514см + | 782 |
| 77см + | 269 |

2 уровень: Реши уравнение: 879 - X = 442

3 уровень: Найди значение: 425 + X, если X = 376

Тема: Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел вида 249+376 и 625-376.

1 уровень: Вычисли:

259+486 524 - 275

2 уровень: Сравни: 321+256 \* 633-148

3 уровень: Реши уравнение: 892 - X = 468

Тема: Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел вида 427+283 и 710-427.

1 уровень: Вычисли: 920-327 483 +337

2 уровень: Сравни: 353 + 457 \* 840-156

3 уровень: Какое из чисел 643, 644, 645

может быть решением уравнения 356 + X = 1000

Тема: Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел вида 736+264 и 1000-264.

1 уровень: вычисли по образцу736+264 и 1000-264.

2 уровень: Реши уравнение с проверкой: X - 436 = 264

3 уровень: Расставь знаки действий так, чтобы равенство было вер­ным. 438 ... 341 ... 700 = 79