***Анализ диагностической работы по математике во 2 б классе за 2014-2015 уч. год Учитель: Гайдовская Т.П.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.** | **1**  **умение анализировать условие задания и найти ответ по условию** | **2**  **умение восстанавливать ход выполнения арифметического действия** | **3**  **умение сложения и вычитания двузначных чисел в нестандартной ситуации** | **4**  **умение сравнивать двузначные числа в необычной ситуации** | **5**  **умение анализировать условие арифметической задачи, выбирать числовые данные по условию** | **6**  **умение анализировать текст задачи, сопоставлять текст, схему, решение** | **7**  **умение анализировать текст задачи и выбирать задачи** | **8**  **умение применять в стандартной ситуации способы преобразования величин и их сравнение** | **9**  **умение анализировать условие задачи, отслеживать взаимосвязи м\у числовыми данными, сравнивать текст, решение** | **10**  **умение находить несколько вариантов выполнения задания, самоконтроля** | **11**  **уровень сформированности пространственных представлений** | **12**  **уровень развития геометрической наблюдательности** | **общ.**  **Балл**  **(от мак. 36)** | **% от максим.**  **балла** | **уровень** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого: чел.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |