УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю. Сиротина

**План работы**

**школы молодого воспитателя**

**на 2013-2014 учебный год**

**Цель:**

содействовать повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.

**Задачи «Школы молодого воспитателя»:**

1. Разработка организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
3. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
4. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

**Время и место проведения:**

Занятия «Школы молодого воспитателя» проводятся один раз в месяц (IV неделя месяца, четверг), в методическом кабинете в 13 часов

**План работы Школы молодого специалиста в 2013-2014 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| Сентябрь  | Практикум: «Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ»; изучение нормативных документов, годового плана ДОУ, образовательной программы. -презентация: «Документация воспитателя». | Освещение общих организационных вопросов, плана «Школы молодого воспитателя», определение наставников. Повторить содержание нормативных документов, Программы, годового плана ДОУ.Ознакомление с требованиями к оформлению документации. Изучение планов ВОР опытных педагогов | Ст. воспитатель Смирнова М.П. |
| октябрь | Лекция – практикум: «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и составление сводной таблицы».  | Закреплять умение педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. | Ст. воспитатель Смирнова М.П. |
| Ноябрь  | Планирование и организация работы по самообразованию.Аттестация воспитателя Портфолио воспитателя.  | Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформление необходимых документов.(папка по самообразованию, портфолио) | Ст. воспитатель Смирнова М.П. |
| Декабрь  | Консультация: «Организация предметно-развивающей среды в группе». | Познакомить с требованиями к предметно-развивающей среде, изучить опыт других ДОУ(фото среды, журналы), активизировать профессиональный рост педагогов, развитие творческого потенциала. | Ст. воспитатель Смирнова М.П. |
| Январь  | Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». | Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста Опыт работы педагогов-стажистов по организации режимных моментов | Ст. воспитатель Смирнова М.ППедагоги-наставники |
| Февраль | Консультация: «Организация работы по речевому развитию детей».Анализ НОД по развитию речи, просмотренных у педагогов-наставниковПамятка «Содержание речевых уголков в разных возрастных группах» | Систематизировать знания о задачах, формах и методах работы по развитию речи дошкольников. Ориентировать педагогов на самосовершенствование собственной речи | Ст. воспитатель Смирнова М.ППедагоги-наставники |
| Март  | Консультация: «Формы работы с родителями». Обмен опытом с педагогами наставниками: «Секреты доброжелательных отношений с родителями»Памятка: «Советы по проведению родительских собраний» | Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.  | Ст. воспитатель Смирнова М.ППедагоги-наставники |
| Апрель | Консультация: «Использование здоровьесбрегающих технологий в образовательном процессе». | Обогащать знания о современных образовательных технологиях в детском саду, раскрыть сущность здоровьесберегающих технологий, нацелить на систематическое использование их в педагогическом процессе. | Ст. воспитатель Смирнова М.ПИнструктор по физической культуре Орехова Н.Л. |
| Май | Консультация: «Организация летней оздоровительной работы»Рефлексия работы Школы молодого специалиста. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. | Систематизировать знания об организации и планировании летней оздоровительной работы.Изучение опыта работы по оформлению летних участковПодведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год. | Ст. воспитатель Смирнова М.П |

**Изучение и методическое сопровождение деятельности молодых воспитателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы педагогической деятельности молодого специалиста** | **Сроки изучения** | **Форма изучения и анализа** | **Ответственный** |
| 1 | Планирование воспитательно-образовательного процесса | 1 раз в квартал | Рекомендации по планированию | Ст.воспитатель Смирнова М.П. |
| 2 | Посещение НОД  | В течение года | Карта изучения деятельности педагога | Ст.воспитатель Смирнова М.П. |
| 3 | Наставничество(взаимопосещения, индивидуальное консультирование) | В течение года | Беседа с наставником | Ст.воспитатель Смирнова М.П. |
| 4 | Работа с родителями | 1 раз в год | Анализ документации по взаимодействию с родителями, анализ родительского уголка, посещение родительского собрания | Ст.воспитатель Смирнова М.П. |
| 5 | Педагогическая документация | В течение года | Анализ документации | Ст.воспитатель Смирнова М.П. |
| 6 | Профессиональная активность | В течение года | Посещение РМО, участие педагога в конкурсах,выставках. | Ст.воспитатель Смирнова М.П. |

**Карта изучения и сопровождения деятельности молодого специалиста**

**ФИО специалиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Педагогическая деятельность** | **анализ** | **вывод** | **рекомендации** | **подпись** |
|  |  |  |  |  | **Кто изучал** | **Молодой специалист** |