

От: 05.12.13

Кому: руководителю ОУ,  
заместителю директора по УВР (по начальной школе), членам творческой группы  
«Способности» ассоциации «Мастерство +».

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Начинает работать творческая группа «Способности», входящая в состав ассоциации «Мастерство+». В 2013-2014 учебном году группа «Способности» вновь организует и проводит городской Турнир для 2-4 классов «Мыслю, знаю, действую 2013-2014». Цель Турнира «Создание пространства предъявления детьми способностей (способности понимания текстов, способности мышления, способности воображения, способности к организации действия, способности к рефлексии, способности к самоопределению и самовыражению). (см. положение по турниру – приложение №1)

Первый тур Турнира (школьный тур) необходимо провести в декабре и прислать результаты на электронный адрес [fro-nat@mail.ru](mailto:fro-nat@mail.ru), не позднее 25 декабря 2013г. Задания 1 тура Турнира (приложение №2), критерии оценки работ учеников (приложение №3), мониторинговые таблицы для внесения результатов выполнения заданий учащимися (приложение №4) направляются во все школы. Мы приглашаем всех педагогов к участию в Турнире.

Первое заседание группы «Способности» состоится 12.12.13 в 15.30 в МБОУ «СОШ №5». На заседание приглашаются члены творческой группы «Способности».

Предположительное время работы 1,5 часа.

План заседания:

1. Открытый показ занятий по развитию способности понимания. Начало занятий в 15.30.

Класс	Учитель	Тема занятия	Кабинет	время
4 класс	Прохорова Елена Ивановна	Развитие способности понимания на основе произведения С. Алексеева «Радуйся малому, тогда и большое придёт». (порождение собственной смысловой версии за счёт выявления авторской позиции)	22 кабинет	15.40
4 класс	Гылка Е.Г.	Развитие способности понимания текста с опорой на логическую основу (на основе научно-познавательного текста «Чёрная смерть)	14 кабинет	15.40
3 класс	Торопинина Инна	Развитие способности понимания на основе	24 кабинет	15.40

	Александровна	произведения В. Осеевой «Хорошее». (обогащение собственной смысловой версии в ситуации коммуникации)		
2 класс	Березина Людмила Ивановна	Выход из ситуации непонимания	23 кабинет	15.40
2 класс	Сунцова Елена Борисовна	Развитие коммуникативно-мыслительной способности различения (построение различения жадный-бережливый)	25 кабинет	15.40

2. Анализ проведённых занятий в группах.

Список участников творческой группы «Способности».

№	Рук. группы	Ф.И.О. педагога	МБОУ
1.	Фролова Н.И.	1. Тагирова Р. А.	№1
		2. Могилёва Г. Н.	№1
		3. Николаева И. А.	№1
		4. Давыдова А.Н.	№2
		5. Дерезенко С.В.	№3
		6. Репникова С.Ю.	№3
		7. Ахметова А.Р.	№6
		8. Малюкова М.С.	№7
		9. Набиуллина И.М.	№8
		10. Костюк Т.П.	№8
		11. Любимова Л. П.	№9
		12. Сысоева Ю. Ф.	
		13. Гумерова З.К	№10
		14. Залякаева Э. Н.	№12
		15. Букалаева Н. А.	№12
		16. Ларкина Е.П.	№13
		17. Трескова Н.В.	№14
		18. Варфоломеева О. А.	№14
		19. Краснова Ю.Е.	Лицей
		20. Белёва В.П.	лицей
		21. Габдинова З.Ф.	НШДС№4
		22. Соколова С.Н.	НШДС№15
		23. Сайтова Ю.В.	НШДС№24
		24. Михина Н.А	Прогимназия «Сообщество»
		25. Медведева Т.В.	
		26. Бадамшина С.С.	КУ №7
		27. Медведева Н.В.	КУ №7
		28. Сорокина Т.А.	КУ №7

Рук. группы: Фролова Наталья Ивановна,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ №5»