С ранних лет человеку помнится то, что вошло в его сердце, как самое дорогое, теплые воспоминания о родных местах, где он родился, вырос, что окружало его в детстве. Поэтому очень важно, именно в дошкольном возрасте знакомить детей с родным краем, чтобы каждый ребенок смог ощутить духовную жизнь своего народа, принять его историю и культуру, как свои собственные, чтобы у него возникла гордость за свою родную землю, что именно на ней он родился и вырос. Дети должны узнать, чем прославился родной край, какие замечательные люди здесь жили, как красивы природа и рукотворный мир родного края. Но для этого работу по ознакомлению детей с родным городом, Россией и воспитанию любви, национального достоинства, гордости за свою родную землю, Отечество необходимо вести систематически и последовательно.

Для лучшего восприятия детьми краеведческого материала в детском саду могут быть созданы определенные условия, например, оборудована «русская изба» с широко представленными предметами быта, где все проникнуто стариной. В групповых комнатах – «уголки родного края», обогащенными альбомами с фотографиями, дидактическими материалами, библиотекой книг тамбовских писателей и поэтов, картинами тамбовских художников, фольклорными произведениями, предметами старины, наглядно – иллюстративным материалом.

Для ознакомления детей с родным краем необходимо использовать такие формы работы, как организованная образовательная деятельность по краеведению, экскурсии по городу, к памятным местам, на природу, посещение музея, развлечения, совместная деятельность детей, педагогов, родителей, встречи с интересными людьми.

В процессе организованной образовательной деятельности дети смогут получить представления об основании города, о наиболее старых и красивых архитектурных постройках, о богатырях, защищавших Русь и прославлявших нашу землю, героях ВОВ, о музыкантах, писателях, поэтах, художниках и композиторах. Это поможет воспитать в детях уважение к людям, желание быть на них похожими – такими же мужественными, храбрыми, отважными и трудолюбивыми.

Экскурсии по городу, к памятным местам, в музей помогут детям приблизиться к старине, узнать о подвигах наших земляков, воспитать в детях гордость за то, что они живут на одной и той же земле с ними.

Неотъемлемой частью воспитания национального самосознания является воспитание любви к природе родного края. Дети познакомятся с разнообразным растительным и животным миром, с красотой наших раздольных полей и лугов, лесов, рек и озер, которые нужно беречь, охранять и по возможности преумножать. Результатом освоения детьми экологических знаний становится развитие гуманного, природоохранного отношения, проявляющегося в ответственности за жизнь живого существа, свое поведение, в тревоге, сочувствии, сострадании и стремлении оказать помощь.

Краеведческий материал можно использовать также в самостоятельной деятельности детей, а именно, творческой, игровой, конструктивной, в театрализованных играх.

Использование пословиц, поговорок, считалок, закличек, чтение стихов, разучивание и проведение хороводных и подвижных игр, в которые играли наши деды и прадеды, знакомство с традициями и обычаями наших предков, разучивание обрядовых песен, ознакомление с традиционным народным календарем, знакомство с мифами и легендами способствует тому, что дети ощутят духовную жизнь своего народа, познают смысл жизни – «Добра», «Красоты», «Истины».

Проведение совместных с родителями праздников, изготовление народных костюмов, бус, поиск краеведческого материала, оформление игр, пособий активизирует родителей в этом направлении.

Таким образом, дети смогут постигнуть самое ценное культурных достижений, мудрость народа, его богатый опыт, испытать за него гордость, национальное достоинство. Это способствует воспитанию гендерных качеств у детей, достижению целостного гармоничного развития развивающейся личности дошкольников.