Индивидуальный план профессионального роста

воспитателя МАДОУ «Детский сад № 394 комбинированного вида

с татарским языком воспитания и обучения»

Советского района города Казани

Срок реализации плана: 2015-2020 г.г.

**Тема**: Формирование у старших дошкольников эстетического отношения к окружающему миру через приобщение к произведениям классической живописи.

**Цель**: Повышение профессиональной компетенции, выявление и развитие собственного творческого потенциала, развитие способностей к анализу и планированию собственной деятельности по выбранной теме.

Работа по плану профессионального самообразования поможет мне более эффективно и плодотворно решать следующие **задачи**:

* приобщение дошкольников к миру живописи как неотъемлемой части духовной (эмоционально - ценностной) культуры общества;
* формирование художественно - образного мышления как основы развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей, морально - этического облика;
* развитие творческих способностей; расширение диапазона чувств, воображения, фантазии, воспитание эмоциональной отзывчивости;
* обучение основам изобразительной грамотности, формирование практических навыков работы в различных видах изобразительной деятельности;
* систематическое развитие зрительного восприятия, чувства цвета, композиционной культуры, пространственного мышления, умения воплощать в художественных образах творческие задачи (изобразительных, декоративных, дизайнерских);
* приобщение к наследию отечественного и мирового искусства;
* восприятие активного эстетического отношения к действительности, искусству, явлениям художественной культуры, народным художественным традициям.
* развитие познавательных потребностей детей.

**Индивидуальные формы работы по выбранной теме**:

* Изучение документов, материалов, учебной, справочной, научно – методической литературой, интернет – ресурсов (подбор необходимой литературы, анализ прочитанного, написание конспектов, тезисов и т.п.) представляющих профессиональный интерес и соответствующих ФГОС.
* Создание собственной базы лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приёмов и находок.
* Разработка собственных средств наглядности и создание развивающей среды группы в соответствии с ФГОС.
* Разработка заданий, тестов для проведения анализа продуктивной деятельности воспитанников.
* Подготовка планов работы на год и отчётов о достигнутых результатах.
* Посещение занятий и воспитательных мероприятий у коллег.
* Персональные консультации.
* Собеседования с администрацией.
* Разработка программы, пособия.
* Постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес.

**Прогнозируемый результат**: повышение качества работы по выбранной теме; внедрение инновационных подходов в соответствии с ФГОС; организация и проведение мастер-классов; обобщение и анализ опыта работы по исследуемой теме.

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Проанализировать свои профессиональные трудности, обнаружены по итогам прошлого года. | Сентябрь |
| 2. | Продолжить изучать справочную, научно – методическую литературу, интернет – ресурсы, периодическую печать (подбор необходимой литературы, анализ прочитанного, написание конспектов, тезисов, опорных схем, планов, графиков). | В течение года |
| 3. | Систематизировать накопленные материалы по теме. | Октябрь |
| 4. | Обновить и апробировать дидактические материалы и наглядные пособия, активно используя современные технологии. | В течение года |
| 5. | Представить разработанные материалы и рекомендации по их использованию для коллег на педагогическом совете ДОУ. | Май |
| 6. | Проанализировать и доработать план работы с детьми в старшей группе с учетом реализации программных задач (содержательной, изобразительно-выразительной, эмоционально-личностной, воспитательной) и ФГОС по ознакомлению дошкольников с произведениями живописи. | Сентябрь-ноябрь |
| 7. | Принять участие в мероприятиях районных и городских творческих объединений. | В течение года |
| 8. | Принять участие в работе консультационного пункта для родителей. Выпуск тематических письменных консультаций, альбомов, газет. | В течение года |
| 9. | «Творческий калейдоскоп» (организация и проведение тематической недели) | Апрель |
| 10. | Провести оценку уровня эмоционально личностного отношения воспитанников к произведениям классической живописи. | Октябрь, май |
| 11. | Провести промежуточный анализ реализации индивидуального плана профессионального роста. | Май |

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | При необходимости провести корректировку индивидуального плана профессионального роста по теме самообразования. | Сентябрь |
| 2. | Продолжить накопление наглядного материала, осуществлять подбор произведений живописи и изучение методической, педагогической и предметной литературы по теме. | В течение года |
| 3. | Проанализировать и доработать план работы с детьми в подготовительной группе с учетом реализации программных задач (содержательной, изобразительно-выразительной, эмоционально-личностной, воспитательной) и ФГОС по ознакомлению дошкольников с произведениями живописи. | Октябрь, ноябрь |
| 4. | Пополнить материалы для практической работы воспитанников  с цветом, тоном, линией, пространством, формой при выполнении графических, живописных работ, а также заданий по лепке и конструированию, для работы с такими художественными материалами, как: гуашь, акварель с белилами, пастель (мелки), уголь, карандаш, кисть, аппликация, пластилин (глина), бумага (для моделирования), картон (для гравюры) и др. | Сентябрь-ноябрь |
| 5. | Продолжить изучение информационно-компьютерных технологий, использование в работе с воспитанниками развивающих компьютерных программ, мультимедийных презентаций. | В течение года |
| 6. | Организовать дискуссии, совещания по обмену опытом с коллегами на базе ДОУ. | Январь-февраль |
| 7. | Участие в работе РМО, посещение семинаров,  конференций, открытых мероприятий коллег. | В течение года |
| 8. | Проведение семинара-практикума для родителей и воспитателей ДОУ «Чем мы рисуем». | Февраль |
| 9. | «Творческий калейдоскоп» (организация и проведение тематической недели) | Март |
| 10. | Применять творческий опыт воспитанников в практической работе по оформлению групповой комнаты при участии родителей. | Апрель-май |
| 11. | Провести оценку уровня эмоционально личностного отношения воспитанников к произведениям классической живописи. | Май |
| 12. | Провести промежуточный анализ реализации индивидуального плана профессионального роста. | Октябрь  Май |

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | При необходимости провести корректировку индивидуального плана профессионального роста по теме самообразования. | Сентябрь |
| 2. | Продолжить изучать справочную, научно – методическую литературу, интернет – ресурсы и периодическую печать (подбор необходимой литературы, анализ прочитанного, написание конспектов, тезисов, опорных схем, планов, графиков). | В течение года |
| 3. | Наладить связи и сотрудничество с Музеем изобразительных искусств РТ и другими выставочными центрами города. | В течение года |
| 4. | Продолжить изучение информационно-компьютерных технологий, использование в работе с воспитанниками развивающих компьютерных программ, мультимедийных презентаций. | В течение года |
| 5. | Участвовать в профессиональных конкурсах в интернете, размещать  свои разработки на интернет-сайтах. | В течение года |
| 6. | Начать разработку проекта «Волшебный мир живописи» | Октябрь |
| 7. | Провести открытое мероприятие по теме самообразования. | Декабрь |
| 8. | Продолжить оформление папок-передвижек и консультаций для родителей. | Январь-февраль |
| 9. | Провести практикум для воспитателей ДОУ «Применение арт-терапии в образовательной деятельности». | Март |
| 10. | Провести оценку уровня эмоционально личностного отношения воспитанников к произведениям классической живописи. | Октябрь  Май |
| 11. | Провести промежуточный анализ реализации индивидуального плана профессионального роста. | Май |

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | При необходимости провести корректировку индивидуального плана профессионального роста по теме самообразования. | Сентябрь |
| 2. | Продолжить накопление наглядного материала, осуществлять подбор произведений живописи и изучение методической, педагогической и предметной литературы по теме. | В течение года |
| 3. | Начать реализацию проекта «Волшебный мир живописи». | Октябрь |
| 4. | Организовать круглый стол для воспитателей ДОУ «Учить ребенка чувствовать». | Январь |
| 5. | Принять участие в экспериментально-творческой группе воспитателей района, города. | Февраль-апрель |
| 6. | Организовать создание мини-музея живописи в группе и проведение игры-практикума для родителей «Мой ребенок – экскурсовод». | Сентябрь-декабрь |
| 7. | Организовать участие воспитанников в творческих конкурсах. | В течение года |
| 8. | Апробировать организацию творческой мастерской по изготовлению воспитанниками альбомов с произведениями художников и собственными работами. | В течение года |
| 9. | Подготовить статьи для публикации в педагогических изданиях. | Февраль-апрель |
| 10. | Провести оценку уровня эмоционально личностного отношения воспитанников к произведениям классической живописи. | Октябрь  Май |
| 11. | Провести промежуточный анализ реализации индивидуального плана профессионального роста | Май |

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | При необходимости провести корректировку индивидуального плана профессионального роста по теме самообразования. | Сентябрь |
| 2. | Продолжить изучать справочную, научно – методическую литературу, интернет – ресурсы (подбор необходимой литературы, анализ прочитанного, написание конспектов, тезисов, опорных схем, планов, графиков). | В течение года |
| 3. | Продолжить пополнение копилки демонстрационного материала. | Сентябрь-декабрь |
| 4. | Использовать в работе тесты для воспитанников и их родителей «Рисуем характер», «Игра цвета», «Вижу, слышу, чувствую» и др. | Октябрь-ноябрь |
| 5. | Систематизировать собранный материала по теме, составить картотеку. | Март-май |
| 6. | Подготовить материал и провести мастер-класс для педагогов по теме самообразования. | Февраль |
| 7. | Принять участие в мероприятиях районных, городских, республиканских творческих объединений. | В течение года |
| 8. | Начать работу над сборником игр и творческих заданий для освоения алгоритмов работы с картиной. | Ноябрь |
| 9. | Организовать фотовыставку «Живопись в моей жизни». | Март |
| 10. | Оформить сборник консультаций для родителей. | Апрель |
| 11. | Провести оценку уровня эмоционально личностного отношения воспитанников к произведениям классической живописи. | Октябрь  Май |
| 12. | Обобщить опыт работы по теме. Подготовить творческий отчет на педагогическом совете ДОУ. | Апрель-май |
| 13. | Подвести итоги работы по индивидуальному плану профессионального роста, провести самоанализ. | Май |