**Взаимодействие детского сада и семьи при реализации образовательной деятельности «Физическое развитие».**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на изменение качества дошкольного образования, ориентируя систему на создание условий для позитивной социализации и индивидуализации дошкольника. В соответствии с ФГОС ДО раскрыты основные задачи образовательной области « Физическое развитие». К ним относятся ;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств инициативности самостоятельности и ответственности ребёнка;

- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Решение задач возможно только при тесном сотрудничестве с родителями. Создание в детском саду единого воспитательного – образовательного пространство «родители-дети-педагоги» может дать полноценный результат.

С целью эффективного взаимодействия семьи и ДОО были разработаны условия, которые способствовали включению родителей в единое воспитательно – образовательное пространство.

- доверительные отношения между педагогами и родителями, которые включают конфиденциальность, стремление к диалогу, внимательное отношение к ребёнку.

- родители становятся участниками воспитательно – образовательного процесса , совместное посещение выставок, посвященных спорту, спортивные мероприятия, дни открытых дверей, дни здоровья, досуги, праздники, тренинги и.т.д.

- Осведомлённость родителей о единстве целей и задач ЛОО и семьи по основам физической культуры и здоровья и о содержание физического воспитания в разные периоды дошкольного детства.

- Выбор родителями различных форм участия в образовательной области «физическое развитие».

В ДОО разработана форма по взаимодействию педагогов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

- Коллективное сотрудничество ( круглые столы, тренинги, деловые игры, досуги, открытые занятия, родительские собрания)

- индивидуальное сотрудничество ( консультации, беседа, анкетирование)

- наглядно – информационное сотрудничество ( стенды, памятки, буклеты, выставки работ)

- активное участие родителей в жизни ребёнка ( подвижные игры, совместные занятия, соревнования, тренинги воспитатель-родитель - ребёнок).