**Цель:** формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге; укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

* Продолжить знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов;
* Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора;
* Продолжить знакомство с дорожными знаками.

Развивающие задачи:

* Развивать интерес к изучению ПДД, подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;
* Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия;
* Развивать наблюдательность, быстроту.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте;
* Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

**Оборудование:** мольберт - 2; полицейский жезл - 2, дорожные знаки, 2 самоката, 2 грузовика с деревянными кирпичиками, кегли, дорожные знаки с картинками, обручи – 2, набор полос для пешеходного перехода – 2, кегли – 8, ватман – 2, фломастеры – 2 набора, призы.

**Предварительная работа:** знакомство с дорожными знаками, чтение художественной литературы по теме, разучивание стихов с детьми, загадывание загадок о транспорте , рассматривание альбома «Виды транспорта», наблюдение за проезжей частью, за светофором, наблюдение за поведением пешеходов (экскурсия), дидактическая игра «Что не правильно?», беседа «Мой друг - светофор», подвижная игра «Красный, желтый, зеленый», сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение», дидактическая игра «Мы пешеходы», НОД «Безопасность на дорогах».

**Действующие лица:**

Ведущий

Светофор Светофорыч

Дети

Родители

**Ход развлечения.**

**Ведущий:** Дорогие дети! Уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике! А праздник у нас необычный и очень интересный! (Слышится шум улицы в аудиозаписи). Слышите? Кажется, праздник начинается! (Уходит)
*Выходит Светофор Светофорыч под песню В.Леонтьева «Светофор»* с жезлом в руках.
**Светофор Светофорыч:** Торопился я, бежал.
Ох, туда ли я попал?
Это улица Молодёжная?
**Дети**: Да.
**Светофор Светофорыч:** Это детский сад «Сказка»?
**Дети:** Да.
**Светофор Светофорыч:** Ой, извините, я не поздоровался и не представился! Здравствуйте, меня зовут (откашливается) Светофор Светофорыч Мигалкин, доктор наук дорожного движения. Я услышал, что у вас праздник и решил вам ещё раз напомнить, что и взрослые, и дети должны не только знать правила дорожного движения, но и строго их соблюдать и выполнять.

**Светофорчик:** А, может, вы знаете стихи обо мне?

**Ребёнок**
Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.
Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти. (Ирина Гурина)

**Ребёнок**
Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит! (Ирина Гурина)

**Ребёнок**
Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет! (Ирина Гурина)

**Светофор Светофорыч:** А я предлагаю вам поиграть в игру

***Подвижная игра «Пешеход и светофор»*** *На зелёный свет дети шагают на месте, на жёлтый хлопают в ладоши, на красный стоят.*
**Ребёнок:** (читает стихотворение С. Яковлева «Движеньем полон город»)
Движеньем полон город, бегут машины в ряд.
Цветные светофоры и день, и ночь горят!
И там, где днём трамваи звенят со всех сторон,
Нельзя ходить, зевая, нельзя считать ворон!
Свернул водитель круто, вспотел, как никогда.
Ещё одна минута – случилась бы беда!

**Светофор Светофорыч:** Действительно, нужно очень хорошо знать правила поведения на дороге, но ещё важнее – помнить о них и всегда выполнять. Сегодня мы с вами проведём развлечение «За безопасность всей семьёй». В игре участвуют две команды: «Светофорчик» и «Зебра». Начнём игру с приветствия команд.
**Команда «Зебра».**
Мы команде «Светофорчик»
Шлём свой пламенный привет.
И от всей души желаем -
Дать им правильный ответ.
Знать правила движения –
Большое достижение.
**Команда «Светофорчик»**
С вами мы сразимся,
Так просто не сдадимся,
Будем правила движенья
Выполнять без возраженья.
Пусть вам и нам сопутствует удача,
Стать грамотными пешеходами –
Вот наша задача.

**Светофор Светофорыч:** Команды поприветствовали друг друга. Можно начинать игру. Желаю всем удачи!
**1 задание «Регулировщик».**
По сигналу добежать до обруча, встать в обруч, взять жезл и поднять его вверх, положить в обруч и бежать в обратном направлении.
**Ребёнок:** Чтоб машины не спешили,
Чтоб шёл спокойно пешеход,
Знаки помогать решили
И дежурят круглый год.
Самый малый знак дорожный -
Он стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак.
**2 задание «Назови знак»**

*Светофор Светофорыч показывает знаки, а команды называют их.*

\*\*\*

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. **(«Дети»)**

\*\*\*

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат? **(«Дорожные работы»)**

\*\*\*

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода. **(«Пешеходный переход»)**

\*\*\*

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут. **(«Автобусная остановка»)**

\*\*\*

Мама с папою в тревоге,

 Заболел сынок в дороге.

Чтобы срочно полечиться,

Им нужна быстрей (больница). **(«Пункт медицинской помощи»)**

\*\*\*

Это что за чудо – юдо:

 Два горба, как у верблюда?

 Треугольный это знак

 Называется он как? **(«Неровная дорога»)**

 \*\*\*

 В дождь и ясную погоду

 Здесь не ходят пешеходы

 Говорит им знак одно –

 Вам ходить запрещено! **(«Движение пешеходов запрещено»)**

 \*\*\*

 В этом месте круглый год

 Совершают разворот. **(«Место для разворота»)**

 \*\*\*

 Коль водитель вышел весь,

 Ставит он машину здесь.

 Чтоб не нужная ему,

 Не мешала никому. **(«Место стоянки»)**

 \*\*\*

 Ты смелей иди вперед,

 Трусишь ты напрасно.

 Знай, что этот переход

 Самый безопасный. **(«Подземный переход»)**

 \*\*\*

 Если видишь этот знак.

 Значит, он не просто так.

 Чтобы не было проблем,

 Уступи дорогу всем. **(«Уступи дорогу»)**

\*\*\*

Если ты устал в дороге,

 Если ехать далеко,

 Отдохни шофер немного,

 Место здесь отведено. **(«Место отдыха»)**

\*\*\*
Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. **(«Въезд запрещён»)**

\*\*\*

Площадка детская у дома,
По Правилам – жилая зона.
Подскажет знак водителю –
Во дворе - будь бдительным.
Едешь тихо, осторожно,
Припаркуйся, там, где можно. (**«Жилая зона»)**

**\*\*\***

Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. (**«Пункт питания»)**

**Светофор Светофорыч:** Молодцы! Все знаки правильно назвали. А сейчас у нас … расскажет стихотворение, а вы догадайтесь, о чём оно.

**Ребёнок:** Полосатая лошадка
Через улицу ведёт.
Здесь нам очень осторожно
Нужно сделать переход.
Не спеши, а первым делом
Влево-вправо погляди:
Нет машин – шагаем смело!
Есть машины – стой и жди!

**Светофор Светофорыч:** О чём же это стихотворение? (Пешеходный переход)
**3 задание «Собери пешеходный переход».**
Участники по очереди добегают до ориентира и выкладывают из полос пешеходный переход.

**4 задание: -** Какой транспорт перевозит людей? (пассажирский)
**Светофор Светофорыч:** Это правильно, предлагаю поиграть в игру «Автобус»
*Подвижная игра «Автобус»*
Водитель сажает пассажиров в обруч и перевозит.

**5 задание**: - К какому виду транспорта относится самосвал? (к грузовому)
**Светофор Светофорыч:** И это верный ответ
*Эстафета «Перевези кирпичи»*
Дети перевозят в грузовиках деревянные кирпичики, объезжая препятствия.

**6 задание «Мы едем, едем, едем** …» (для родителей).
Родитель на листе ватмана рисует контур транспортного средства, возвращается за ребёнком. Каждый ребёнок дорисовывает деталь транспортного средства по очереди. С нарисованным рисунком вся команда возвращается на старт.

**7 задание «Фигурное вождение» (катание на самокате между препятствиями)**

**Светофор Светофорыч: Молодцы! Аплодисменты нашим водителям самокатов. Замечательно справились с таким трудным заданием. 8 задание:** А теперь я проверю ваши знания: нужно подобрать к каждому знаку правильную картинку.
*Игра «Подбери картинку»*
**Ведущий:** А сейчас мы поиграем. Я задам вопросы – отвечать на них не просто. Если вы делаете всё, как нужно, отвечайте: это я, это я, это все мои друзья.
**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**
• Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
• Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
• Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
• Знает кто, что свет зелёный – путь открыт, а вот жёлтый свет: «Внимание!» говорит?
• Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

**Ведущий:** В завершении хочется сказать:

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Светофор Светофорыч поздравляет всех участников.
*Награждение команд.*