**Цель:** формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге; укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

* Продолжить знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов;
* Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора;
* Продолжить знакомство с дорожными знаками.

Развивающие задачи:

* Развивать интерес к изучению ПДД, подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;
* Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия;
* Развивать наблюдательность, быстроту.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте;
* Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

**Оборудование:** мольберт - 2; полицейский жезл - 2, дорожные знаки, 2 самоката, 2 грузовика с деревянными кирпичиками, кегли, дорожные знаки с картинками, обручи – 2, набор полос для пешеходного перехода – 2, кегли – 8, ватман – 2, фломастеры – 2 набора, призы.

**Предварительная работа:** знакомство с дорожными знаками, чтение художественной литературы по теме, разучивание стихов с детьми, загадывание загадок о транспорте , рассматривание альбома «Виды транспорта», наблюдение за проезжей частью, за светофором, наблюдение за поведением пешеходов (экскурсия), дидактическая игра «Что не правильно?», беседа «Мой друг - светофор», подвижная игра «Красный, желтый, зеленый», сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение», дидактическая игра «Мы пешеходы», НОД «Безопасность на дорогах».

**Действующие лица:**

Ведущий

Светофор Светофорыч

Дети

Родители

**Ход развлечения.**

**Ведущий:** Дорогие дети! Уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике! А праздник у нас необычный и очень интересный! (Слышится шум улицы в аудиозаписи). Слышите? Кажется, праздник начинается! (Уходит)  
*Выходит Светофор Светофорыч под песню В.Леонтьева «Светофор»* с жезлом в руках.  
**Светофор Светофорыч:** Торопился я, бежал.  
Ох, туда ли я попал?  
Это улица Молодёжная?  
**Дети**: Да.  
**Светофор Светофорыч:** Это детский сад «Сказка»?  
**Дети:** Да.  
**Светофор Светофорыч:** Ой, извините, я не поздоровался и не представился! Здравствуйте, меня зовут (откашливается) Светофор Светофорыч Мигалкин, доктор наук дорожного движения. Я услышал, что у вас праздник и решил вам ещё раз напомнить, что и взрослые, и дети должны не только знать правила дорожного движения, но и строго их соблюдать и выполнять.

**Светофорчик:** А, может, вы знаете стихи обо мне?  
  
**Ребёнок**  
Светофор нас в гости ждет.  
Освещает переход.  
Загорелся красный глаз:  
Задержать он хочет нас.  
Если красный – нет пути.  
Красный свет – нельзя идти. (Ирина Гурина)  
  
**Ребёнок**  
Желтый свет – не очень строгий:  
Жди, нам нет пока дороги.  
Ярко-желтый глаз горит:  
Все движение стоит! (Ирина Гурина)  
  
**Ребёнок**  
Наконец, зеленый глаз  
Открывает путь для нас.  
Полосатый переход  
Пешеходов юных ждет! (Ирина Гурина)  
  
**Светофор Светофорыч:** А я предлагаю вам поиграть в игру

***Подвижная игра «Пешеход и светофор»*** *На зелёный свет дети шагают на месте, на жёлтый хлопают в ладоши, на красный стоят.*  
**Ребёнок:** (читает стихотворение С. Яковлева «Движеньем полон город»)  
Движеньем полон город, бегут машины в ряд.  
Цветные светофоры и день, и ночь горят!  
И там, где днём трамваи звенят со всех сторон,  
Нельзя ходить, зевая, нельзя считать ворон!  
Свернул водитель круто, вспотел, как никогда.  
Ещё одна минута – случилась бы беда!

**Светофор Светофорыч:** Действительно, нужно очень хорошо знать правила поведения на дороге, но ещё важнее – помнить о них и всегда выполнять. Сегодня мы с вами проведём развлечение «За безопасность всей семьёй». В игре участвуют две команды: «Светофорчик» и «Зебра». Начнём игру с приветствия команд.  
**Команда «Зебра».**  
Мы команде «Светофорчик»  
Шлём свой пламенный привет.  
И от всей души желаем -  
Дать им правильный ответ.  
Знать правила движения –   
Большое достижение.  
**Команда «Светофорчик»**  
С вами мы сразимся,  
Так просто не сдадимся,  
Будем правила движенья  
Выполнять без возраженья.  
Пусть вам и нам сопутствует удача,  
Стать грамотными пешеходами –   
Вот наша задача.

**Светофор Светофорыч:** Команды поприветствовали друг друга. Можно начинать игру. Желаю всем удачи!  
**1 задание «Регулировщик».**  
По сигналу добежать до обруча, встать в обруч, взять жезл и поднять его вверх, положить в обруч и бежать в обратном направлении.  
**Ребёнок:** Чтоб машины не спешили,  
Чтоб шёл спокойно пешеход,  
Знаки помогать решили  
И дежурят круглый год.  
Самый малый знак дорожный -   
Он стоит не просто так.  
Будьте, будьте осторожны,  
Уважайте каждый знак.  
**2 задание «Назови знак»**

*Светофор Светофорыч показывает знаки, а команды называют их.*

\*\*\*

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. **(«Дети»)**

\*\*\*

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат? **(«Дорожные работы»)**

\*\*\*

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода. **(«Пешеходный переход»)**

\*\*\*

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут. **(«Автобусная остановка»)**

\*\*\*

Мама с папою в тревоге,

Заболел сынок в дороге.

Чтобы срочно полечиться,

Им нужна быстрей (больница). **(«Пункт медицинской помощи»)**

\*\*\*

Это что за чудо – юдо:

Два горба, как у верблюда?

Треугольный это знак

Называется он как? **(«Неровная дорога»)**

\*\*\*

В дождь и ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно –

Вам ходить запрещено! **(«Движение пешеходов запрещено»)**

\*\*\*

В этом месте круглый год

Совершают разворот. **(«Место для разворота»)**

\*\*\*

Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь.

Чтоб не нужная ему,

Не мешала никому. **(«Место стоянки»)**

\*\*\*

Ты смелей иди вперед,

Трусишь ты напрасно.

Знай, что этот переход

Самый безопасный. **(«Подземный переход»)**

\*\*\*

Если видишь этот знак.

Значит, он не просто так.

Чтобы не было проблем,

Уступи дорогу всем. **(«Уступи дорогу»)**

\*\*\*

Если ты устал в дороге,

Если ехать далеко,

Отдохни шофер немного,

Место здесь отведено. **(«Место отдыха»)**

\*\*\*  
Тормози водитель. Стой!  
Знак - запрет перед тобой.  
Самый строгий этот знак,   
Чтоб не въехал ты впросак.  
Должен знак ты соблюдать,  
«Под кирпич» не заезжать. **(«Въезд запрещён»)**

\*\*\*

Площадка детская у дома,  
По Правилам – жилая зона.  
Подскажет знак водителю –  
Во дворе - будь бдительным.  
Едешь тихо, осторожно,  
Припаркуйся, там, где можно. (**«Жилая зона»)**

**\*\*\***

Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – обедай тут. (**«Пункт питания»)**

**Светофор Светофорыч:** Молодцы! Все знаки правильно назвали. А сейчас у нас … расскажет стихотворение, а вы догадайтесь, о чём оно.

**Ребёнок:** Полосатая лошадка  
Через улицу ведёт.  
Здесь нам очень осторожно  
Нужно сделать переход.  
Не спеши, а первым делом   
Влево-вправо погляди:  
Нет машин – шагаем смело!  
Есть машины – стой и жди!

**Светофор Светофорыч:** О чём же это стихотворение? (Пешеходный переход)  
**3 задание «Собери пешеходный переход».**  
Участники по очереди добегают до ориентира и выкладывают из полос пешеходный переход.

**4 задание: -** Какой транспорт перевозит людей? (пассажирский)  
**Светофор Светофорыч:** Это правильно, предлагаю поиграть в игру «Автобус»  
*Подвижная игра «Автобус»*   
Водитель сажает пассажиров в обруч и перевозит.

**5 задание**: - К какому виду транспорта относится самосвал? (к грузовому)  
**Светофор Светофорыч:** И это верный ответ  
*Эстафета «Перевези кирпичи»*   
Дети перевозят в грузовиках деревянные кирпичики, объезжая препятствия.

**6 задание «Мы едем, едем, едем** …» (для родителей).  
Родитель на листе ватмана рисует контур транспортного средства, возвращается за ребёнком. Каждый ребёнок дорисовывает деталь транспортного средства по очереди. С нарисованным рисунком вся команда возвращается на старт.

**7 задание «Фигурное вождение» (катание на самокате между препятствиями)**

**Светофор Светофорыч: Молодцы! Аплодисменты нашим водителям самокатов. Замечательно справились с таким трудным заданием. 8 задание:** А теперь я проверю ваши знания: нужно подобрать к каждому знаку правильную картинку.  
*Игра «Подбери картинку»*  
**Ведущий:** А сейчас мы поиграем. Я задам вопросы – отвечать на них не просто. Если вы делаете всё, как нужно, отвечайте: это я, это я, это все мои друзья.  
**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**  
• Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?  
• Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?  
• Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?  
• Знает кто, что свет зелёный – путь открыт, а вот жёлтый свет: «Внимание!» говорит?  
• Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

**Ведущий:** В завершении хочется сказать:

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Светофор Светофорыч поздравляет всех участников.  
*Награждение команд.*