Развернутое-комплексно-тематическое планирование по теме: «Осень» октябрь I неделя

Цели: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Формирование обобщенных представ­лений об осени как времени года. Расширение представлений о неживой природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей  | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за трудом дворника (орудия труда, действия, значение его работы для людей).Рассматривание и беседа по картинке «Дети в лесу» (правила поведения в лесу, пожарная безопасность).Проблемная ситуация «Спасаем лес».С/р игры «Хозяюшка», «Рыбалка». | Беседа о приметах осени ………………………Работа над пословицей «Осенью и лист на дереве не держится»………………………Разгадывание ребуса «Осень»………………………«Назови осенние месяцы» ………………………Д/и «Лист и дерево»………………………Р/и «Парочки» (растения)……………………….Штриховка контурных изображений листочков разных деревьев……………………… | Сюжетные картинки «Дети в осеннем лесу», «Дети в осеннем парке».Лото «Времена года».Репродукция картины И. Левитана «Золотая осень».Гербарий «Осенние листья».Демонстрационный материал «Осень» (С. Вохринцева).Мнемотаблицы «Осень», «Осень – огненная белка…».Коллаж «Осень в лесу».Шапочки-маски «Морковь», «Лук», «Капуста».Настольный театр «Три поросенка». | Информационный материал «Обучение чтения дошкольников», «Как научить ребенка дарить подарки» (Колесникова О. Н. «Советы психолога – 3»).Поместить в уголок «Советы доктора» - «Профилактика ОРЗ».Пригласить родителей принять участие в уличном празднике «Осенины».Предложить родителям помочь детям сделать гербарий и принять участие в выставке «Самый красивый осенний листок».Индивидуальная беседа с родителями …………. «Активные двигательные игры на улице. Правила безопасного поведения».Беседа совместно с учителем-логопедом с родителями …………… «Индивидуальный маршрут речевого развития».Индивидуальные беседы по итогам мониторинга (единые подходы к воспитанию и образованию). |
| Познавательное развитие | Встреча с библиотекарем, просмотр презентации и беседа на тему «Как трудились наши предки».Игра-путешествие «От зерна до каравая» (последовательность работ).Составление рассказа о приметах осени по коллажу «Осень в лесу».Д/и «Что перепутал художник» (приметы осени).Д/и «Что бывает осенью».Опыт «Значение солнечного света для растений». |
| Речевое развитие | Составление рассказа «Осень» по мнемотаблице (О. Воронкевич).Чтение с обсуждением стихотворения Е. Трутневой «Листопад».Заучивание стихотворения «Осень – огненная белка…» с опорой на мнемотаблицу.Упражнения и речевые игры «Назови ласково» (дождь – дождик…), «Какой лист?» (лист березы – березовый…), «Скажи со словом осенний» (осенний ветер…), «Один – много» (Арефьева, стр. 20), «Закончи предложение» (Созонова, стр. 5 упр.2).Пальчиковая игра-шепталка «Мышка Маша» (Планирование на каждый день, Лободина, стр. 313). |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческая мастерская «Поделки из природного материала.Д/и на цветовосприятие «Краски художницы Осени».Изготовление объявление для родителей о празднике «Осенины». (оттиск засушенными листьями).Пение «Осень, осень наступила…».Музыкальная игра «Козел».Слушание пестушек и закличек (аудикассета «Забавушки»). |
| Физическое развитие | Комплекс утренней гимнастики «Золотой лес» (Планирование на каждый день, сентябрь - ноябрь, стр. 294).П/и «Ловишки», Найди себе пару» (Степанчикова, стр.50).Игра на развитие мелкой моторики «Достань ведерка из колодца». |

Итоговое мероприятие: уличный праздник с элементами фольклора «Осенины».

Развернутое комплексно-тематическое планирование по теме: «Осень» октябрь II неделя

Цель: Закрепление знаний о дарах осени. Формирование обобщенных представ­лений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлени­ях природы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей  | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Социально-коммуникативное развитие | Рассматривание картинок о труде сельскохозяйственных рабочих (пособие «Кем быть – 2»).Беседа «Сбор урожая на полях».С/р игры «Заготовка овощей», «Овощной магазин».Игра-тренинг «Помирились – поссорились». | Рассказ «Дары осени» по коллажи «Что нам осень принесла»………………………«Какие машины помогают людям убирать урожай»………………………«Расскажи сказку «Колосок» по иллюстрациям»………………………Театр игрушки – сказка «Тир поросенка»……………………….Разучивание отрывка из стихотворения Ю.Тувима «Овощи».………………………Игровое взаимодействие «Покупатель – продавец»………………………Д/упр. «Какой сок?»(яблоко – яблочный…)………………………Д/и «С какого дерева лист, семена, плод»……………………… | Коллаж «Что нам осень принесла».Пособие «Кем быть – 2».Сюжетные картинки «Дети собирают грибы», «Дети собирают картофель», «Сбор урожая на полях».Картинки «Сельскохозяйственные машины».Наглядный демонстрационный материал «Фрукты», «Овощи», «Грибы», «Деревья».Искусственные овощи и фрукты, грибы, корзинка и блюдо.Модель для составления описательного рассказа о фрукте или овоще.Природный материал: шишки, желуди, каштаны, шиповник, семена клена, липы, ясеня. | Информационный материал «Советы по посещению библиотеки», «С. Я.Маршак детям».Поместить в уголок «Советы доктора» - «Профилактика туберкулеза. Реакция Манту».Пригласить родителей принять участие вместе с ребенком в конкурсе поделок из природного материала «Осенняя фантазия».Индивидуальные беседы:с родителями .............. об овладении предпосылками учебной деятельности.Продолжать индивидуальные беседы по итогам мониторинга. |
| Познавательное развитие | Беседа о стадиях роста и развития растений (посадка, произрастание, созревание).Д/и «Овощехранилище» (сортировка – классификация).Д/и «Вершки – корешки» (группировка частей растений на съедобные и несъедобные).Составление ментальной карты «Съедобные и несъедобные грибы» (с использованием ИКТ).Игра «Готовим блюда из грибов». |
| Речевое развитие | Чтение и театрализация украинской сказки «Колосок».Чтение, обсуждение рассказа Н. Носова «Огурцы».Составление описательного рассказа о плодах деревьев (желудь, каштан, шишки), фруктах и овощах.Д/упр. «Какой, какая…?» (суп из грибов – грибной, компот из груш - ?).Д/упр. «Сосчитай» (1 морковь, 2 моркови и т.д. до10, числительные). |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческая мастерская «Поделки из природного материала».Коллективная работа аппликация «Корзинка с урожаем».Рассматривание репродукции картин натюрмортов с дарами осени.Д/и «Составь осенний натюрморт».Хоровод с элементами театрализации «Хороводная – огородная». |
| Физическое развитие | Комплекс утренней гимнастики №3 «На огороде» (Планирование на каждый день, сентябрь – ноябрь, стр.295).П/и «Съедобное – несъедобное», «Сбей кеглю» (прокатывание мяча по полу двумя руками), «Собери урожай» (эстафета).Пальчиковая игра «Солим капусту».Игра-забава «Кто больше соберет желудей и каштанов одной рукой». |

Итоговое мероприятие: придумывание сказки «Приключение яблочного семечка», выставка рисунков к этой сказке.