Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 30 «Малыш» города Дубны Московской области

***Конспект занятия***

***для детей раннего возраста (2-3 года)***

***«Путешествие гномика Ладошки»***

***(сенсорное развитие)***

Составила воспитатель: Акиндинова А.А.

г. Дубна ,2015 г.

**Задачи:**

* Формировать навык соотношения качеств предметов с их образом.
* Развивать тактильные ощущения, умение действовать согласно речевой инструкции воспитателя.
* Обогащать словарь детей прилагательными обозначающими качества предметов (мягкий, мокрый, легкий, колючий,красный, синий, желтый).
* Воспитывать наблюдательность.
* Вызвать положительные эмоции.

**Материал:** авторская книга, игрушка гномик, кусочки ваты, камушки, перья, колючие резиновые шарики по кол-ву детей, вода в распылителе, мягкая игрушка (макет) солнышка на палочке.

**Ход занятия:**

*Воспитатель с детьми проходит в группу и обращает их внимание на новую книгу в книжном уголке.*

***Воспитатель:*** Ребята посмотрите какая новая, красивая книжка у нас появилась. Ой, а кто это рядом с ней сидит?

***Дети:*** Гномик

***Воспитатель:*** Правильно,это гномик, а зовут его Ладошка. Дети давайте поздороваемся с гномиком?

***Дети:*** Давайте.

***Воспитатель:*** Только с гномиком Ладошкой здороваются необычно, нам надо сначала громко похлопать в ладоши и сказать «Здравствуй гномик Ладошка»

*Дети вместе с воспитателем здороваются с гномиком.*

***Гномик:*** Здравствуйте ребята. Я пришел к вам в гости и принес с собой вот эту книжку. Давайте мы с вами её почитаем?

***Дети:*** Давайте.

***Гномик:*** Ну тогда проходите, садитесь за стол и мы с вами начнем читать.

*Дети вместе с воспитателем проходят за стол, воспитатель открывает книжку и начинает читать от лица гномика.*

***Гномик:*** Я получил письмо от маленьких гномиков. Они пишут, что они заблудились и не могут найти свои домики. Я решил отправится им на помощь. Мой путь был нелегким. Сначала я летел на облаке*(воспитатель открывает книгу на старичке, где нарисовано облако).* Оно было таким…*(раздаёт кусочки ваты детям).(Дети мнут вату, прислоняют её к щекам,отвечают: «Мягкое». Гномик хвалит детей.)*Давайте вернем вату облачкам *(дети складывают кусочки ваты обратно в корзинку).* Облако опустило меня на полянку и я пошел гулять. Гулял, гулял гномик по полянке и тут прилетела тучка-злючка, и пошёл дождь *(воспитатель показывает картинку, где нарисован дождь).* Он стал поливать кустик и он стал таким… *(воспитатель брызгает водой из распылителя на кустик и предлагает детям потрогать кустик и спрашивает какой он стал, дети отвечают «Мокрый»).*

***Физкультминутка «Буратино»***

Дождик кончился, и я пошёл дальше. На пути встретил птичку *(воспитатель показывает картинку в книге).* Она подарила мне пёрышко. Пёрышко было таким…*(Воспитатель раздаёт детям пёрышки, дети рассматривают его, дуют. Дети отвечают«Лёгкое»).*Правильно, пёрышко лёгкое. Какие умные детки, всё знают! Поиграл я немножко с пёрышком и пошёл дальше. Я вышел на лесную полянку и встретил там ёжиков. Они не могли найти свои домики и попросили меня им помочь.*(Воспитатель достает из корзинки игольчатые мячики ( шарики) и раздает их детям.Дети катают ёжиков в ладонях, гладят их, прикладывают к щёчкам).*Ребята какие ёжики? *(Дети отвечают «Колючие»).*Посмотрите, они ещё и цветные. *(Дети рассматривают шарики, называют цвета).*Давайте найдём ёжикам домики такого цвета, как они сами. *(Дети раскладывают шарики в коробочки, опираясь на признак цвета).* Вот молодцы! Мы с вами ребята помогли ёжикам добраться до своих домиков. Теперь им не будет холодно осенью и их не намочит дождик. Ёжики нам говорят спасибо и до свидания.

***Гномик:***Моя книжка закончилась и мне пора домой. А эту книгу я вам дарю.

*Дети вместе с воспитателем говорят гномику спасибо и прощаются с ним.*

***Воспитатель:*** Детки вы молодцы, хорошо позанимались, а теперь давайте вспомним что же нам рассказывал гномик.

1. Кто прислал гномику письмо?
2. На чем полетел гномик ? Какое было облако?
3. Куда облако опустило гномика?
4. Что прилетело на полянку?
5. Какой кустик стал после дождика?
6. Кого он встретил на полянке? Какое было перышко?
7. Кого он встретил на полянке? Какие были ёжики?
8. Какого цвета были ёжики?
9. Мы помогли ёжикам найти домики?