**Консультация для воспитателей**

**«Организация музыкального уголка в группе»**

Самостоятельная музыкальная деятельность детей способствует развитию инициативности, самостоятельности и творческой активности. Воспитатель должен способствовать применению детьми в повседневной жизни детского сада навыков, полученных на музыкальных занятиях.

Для развития самостоятельной музыкальной деятельности детей в каждой группе должны быть оборудованы «музыкальные уголки», где располагаются детские музыкальные инструменты и дидактические игры. Чтобы поддерживать интерес детей к самостоятельной музыкальной деятельности, время от времени педагог должен обновлять пособия в «музыкальном уголке».

 Важной ролью в развитии самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников является создание проблемных ситуаций. Если музыкальный уголок оформлен ярко и красочно, это усилит впечатления детей. Очень хорошо если неподалеку от «Музыкального уголка» будет располагаться «Уголок ряженья». При игре на детских музыкальных инструментах дети смогут представить себя в каком-либо образе, использовав для этого атрибуты и элементы костюмов. Все это будет способствовать формированию интереса к музыке и музыкальной деятельности в целом.

Создав таким образом в группе условия для свободного музицирования, воспитатель сможет пробудить интерес и любовь к музыке у детей, а также способствовать формированию и развитию самостоятельной музыкальной деятельности воспитанников.

Виды самостоятельной музыкальной деятельности:

1. Игра на детских музыкальных инструментах;
2. Музыкально - дидактическая игра;
3. Ролевая игра;
4. Логоритмические игры;
5. Пальчиковые игры.

Таким образом, роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей очень важна. Она заключается в том, чтобы побуждать ребенка проявлять активность в различных видах музыкальной деятельности.