«Детский сад общеразвивающего вида № 47»

«Путешествие в страну правил дорожного движения»

НОД. Безопасность.

(старшая группа)

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ №47

Нарочнина С.В.

Нижнекамск, 2015

***Цели и задачи:***

* закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и правилах дорожного движения;
* научить различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов;
* закрепить знания сигналов светофоров, их значение, первоначальные знания о дорожных знаках.

***Предварительная работа:*** обучение детей правилам дорожного движения на занятиях. Беседы. Экскурсии по городу. Заучивание стихотворений. Чтение рассказов. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

***Материал для занятий:*** элементы дороги (тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, транспорт, дорожные знаки).

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы отправимся гулять по улице нашего города. Посмотрите, сколько машин. Где едут машины?

**Дети**: По дороге.

**Воспитатель**: А где должны ходить пешеходы?

**Дети**: По тротуару.

**Воспитатель**: Где можно перейти дорогу?

**Дети**: По пешеходному переходу.

**Воспитатель**: Ну, что идем гулять?

(Скрип тормозов, сирена.

В зал вбегает человек Рассеянный, мечется под музыку по залу и поет.)

**Рассеянный:**

Что только что со мною было

На перекрестке двух дорог?

Машина чуть не задавила,

Я еле ноги уволок.

(Рассеянный оглядывается)

Это что за остановка? Химиков или Гагарина?

Снова я не разобрался. Где же я это оказался?

**Дети:** Это наш детский сад.

**Рассеянный**:

Вот так каждый раз.

Зовут Рассеянный меня.

Без приключения нет и дня.

Все путаю, теряю, все вечно забываю.

Машины, машины…

Целый поток во всю широкую улицу.

Где и как перейти дорогу?

(Входит сотрудник ГИБДД – воспитатель в форме сотрудника ГИБДД.)

**Сотрудник ГИБДД:** Здравствуйте, разрешите представиться: я Файзутдинова сотрудник ГИБДД. Нарушаете, нарушаете, гражданин Рассеянный. В неположенном месте дорогу переходите.

**Рассеянный:** Так я же сильно тороплюсь. Некогда мне по сторонам смотреть. Да и вообще тут какие то рисунки болтаются. Башня елочная с огоньками, полоски белые на дороге нарисованы.

**Сотрудник ГИБДД:** Так, вы молодой человек, совсем не знаете Правил дорожного движения.

**Рассеянный**: А, зачем они нужны?

**Сотрудник ГИБДД:** Ребята, а как вы думаете, нужны ли Правила дорожного движения? И зачем? (Ответы детей) давайте поможем Рассеянному и все вместе отправимся в страну Дорожных знаков. А чтобы было веселее, в путь мы отправимся с песней.

(Звучит музыка. Дети делают круг по залу, выходят и входят через вторую дверь. В это время расставляется реквизит.)

**Рассеянный:** Это что за остановка?

**Сотрудник ГИБДД:** Мы с вами пришли в страну Дорожных знаков.

(Входят, плача, дорожные знаки. Знаки на них развернуты изображением внутрь.)

**1-й знак**: Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Нас заколдовала Помеха-неумеха. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии.

**2-й знак**:

Все исчезли переходы.

Сильно плачут пешеходы

И не выберут пути.

Как дорогу перейти?

**3-й знак**:

Светофор не светофорит.

Ах, какое это горе!

Красный свет, зеленый свет –

И дорожных знаков нет!

**Все знаки:** Помогите нам, ребята!

(Выбегает Помеха – неумеха.)

**Помеха – неумеха:** Помощи захотели! Не будет вам никакой помощи! Да и кто вам поможет?

**Сотрудник ГИБДД**: Мы поможем. Ребята, вы согласны?

**Дети**: Да!

**Помеха:** А вы кто такие? Помочь захотели? Не выйдет, я вам таких пакостей наделаю!

**Сотрудник ГИБДД**: Ребята, вы испугались Помехи – неумехи?

**Помеха:** Сейчас посмотрим… вот дорожные знаки. Откроются они только тогда, когда вы отгадаете мои загадки.

Подошли мы к мостовой.

Знак висит над головой:

Человек шагает смело

По полоскам черно-белым.

**Дети:** «Пешеходный переход».

**Помеха:**

Шли из сада мы домой,

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед.

Ничего другого нет.

**Дети:** «Велосипедная дорожка».

**Помеха:**

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(открываются знаки на детях.)

**Дети**: «Осторожно, дети!»

(После того как дети отгадывают знаки, открываются изображения.)

**Рассеянный**: Ну, что, Помеха-неумеха? Расколдовали мы знаки? А сейчас поиграем в игру «Кто быстрее сложит машину?»

(Дети складывают машину из геометрических фигур на фланелеграфе.)

**Помеха:** Ха, а про самое главное вы и забыли.

**Рассеянный:** Про сотрудника ГИБДД, что ли? Да вот он рядом. Или про эту башню с огнями?

**Помеха**: Вот я вам сейчас и загадаю самую трудную загадку. Слушайте:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный!

**Сотрудник ГИБДД**: Что это, ребята?

(Ответы детей)

Эй, помощники мои, разноцветные огни!

К нам на праздник поспешите,

Свои таланты покажите!

(Выходят Светофорики).

**Красный:**

Самый строгий – красный цвет.

Если он горит – стой!

Дороги дальше нет!

**Желтый:**

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет: жди!

Увидишь скоро желтый

В середине свет!

**Зеленый:**

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди, скажет он:

«Препятствий нет,

Смело в путь иди»!

**Помеха:** А вот в эту игру вы со мной не сумеете сыграть. Я предлагаю вам игру на внимание. Когда я скажу «Зеленый», все будут маршировать на месте. Когда скажу «Желтый» - все перестают маршировать. Если я скажу «Красный» - значит, никакого движения не может быть, все присядут.

(Проводится игра. Помеха пытается запутать детей, делая движения, не соответствующие командам.)

**Помеха:** Фу, как неинтересно с вами. Пойду-ка я посоветуюсь со своим другом Драндуляйчиком.(Уходят.)

(Въезжает Незнайка.)

**Незнайка:** О, наконец-то светофор починили, заработал. А то я все не туда заезжаю, то на Луну, то в Цветочный город. А что вы тут делаете?

**Рассеянный:** Здравствуйте, я Рассеянный. Правила движения учим.

**Незнайка**: Так это я знаю.

**Сотрудник ГИБДД**: вот сейчас мы и проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Незнайка:** Как, как – где хочу там и иду.

**Сотрудник ГИБДД**: Ребята, он правильно ответил?

(Ответы детей).

А как нужно переходить дорогу?

**Ребенок:**

Пешеход, пешеход, помни ты про переход!

Подземный, надземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет!

**Сотрудник ГИБДД:** Правильно. А тебе, Незнайка, второй вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, а тебе надо перейти на другую сторону улицы?

**Незнайка:** надо обойти автобус спереди, а еще лучше – пролезть между колесами.

**Сотрудник ГИБДД**: Ребята, поможем Незнайке, он совсем запутался.

**Ребенок:** Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотрите сначала налево, затем направо и потом переходите, а если рядом есть переход, надо переходить только по нему.

**Сотрудник ГИБДД:** А теперь, Незнайка, ответь на последний вопрос. Можно ли играть на дороге?

**Незнайка**: Смотря во что, в шахматы нельзя.

**Рассеянный:** А почему?

**Незнайка:** Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

**Сотрудник ГИБДД**: А вы ребята, согласны с Незнайкой?

**Дети**: Нет!

**Ребенок:**

Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить вам не мешало.

Но основное из Правил движенья

Знать как таблицу умноженья.

**Все дети:** На мостовой не играть, не кататься, если хочешь здоровым остаться!

(Вбегает Помеха, обращается к Незнайке).

**Помеха:** Не слушай ты их, не слушай. Здорово, да еще как здорово играть на мостовой! Сколько мы с тобой аварий наделаем! А почему они все тебе вопросы задают? Сами-то они знают хоть что-то?

**Сотрудник ГИБДД:** Конечно, знают. И сейчас вам про это скажут.

(Словесная игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья».)

**Сотрудник ГИБДД**: Кто из вас идет вперед только там, где переход?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Сотрудник ГИБДД:** Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

(Дети молчат).

**Сотрудник ГИБДД**: Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт?

А что желтый свет всегда нам о вниманье говорит?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Сотрудник ГИБДД:** Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Сотрудник ГИБДД**: Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

(Дети молчат).

**Сотрудник ГИБДД**: Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Помеха:** Все, пропала я! Мое колдовство теперь бессильно! Все против меня! Ухожу от вас!

**Инспектор**: ну и уходи, нечего нам мешать. Мы совершили сегодня хорошее дело. Молодцы, ребята, спасли от Помехи –неумехи дорожные знаки. На улицах страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожные нашли надежных друзей.

(Если присутствует сотрудник ГИБДД, ему предоставляется слово, и на этом развлечение заканчивается).

**Стихотворение инспектора ГИБДД:**

**Запомните это, ребята:**

Чтобы правильно дорогу

Смог ты перейти,

Чтоб не встретились машины

На твоем пути,

Посмотри сперва налево:

Транспорт пропусти,

А затем смотри направо –

Не переходи!

Убедишься, что дорожный

Транспорт не идет,

Посмотри опять налево –

И иди вперед!

Перейдешь ты половину

И остановись.

Посмотри, мой друг, направо –

Твердо убедись,

Что машин с тобою рядом

Нет наверняка,

И иди спокойно дальше…

Вот и все! Пока!

**Герои уходят.**

**Воспитатель:** Ребята, никогда не нарушайте правила дорожного движения. И тогда с вами никогда, не случится беда.