***ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА***

***МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»***

***Первомайского района Тамбовской области***

***Классный руководитель Яковлева Любовь Васильевна***

Воспитательная система класса – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию личности и коллектива.

 Созданная модель помогает мне более целенаправленно и обоснованно строить воспитательную работу, сосредотачивать усилия на решении наиболее важных педагогических проблем, согласовывать устремления действий учителя, воспитателя, учащихся и родителей при планировании и организации жизнедеятельности в классе. А это, несомненно, должно способствовать повышению эффективности педагогической деятельности, достижению более существенных результатов в духовном и физическом развитии учащихся, формировании индивидуальности классного сообщества и его членов. Система воспитательной работы разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Использование в совместной работе с учащимися и родителями форм, приемов и методов моделирования воспитательной системы класса  позволило сформировать желаемый образ выпускника начальной школы и представления детей и взрослых о целях, основных направлениях и способах организации воспитательного процесса и жизнедеятельности в нашем классном сообществе.

 Цель воспитательной системы – формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности каждого ребенка.

 Чтобы реализовать данную цель, необходимо решить следующие задачи:

- изучить потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики учащихся;

-воспитывать в детях уважение к себе и другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу);

-воспитывать ребенка как члена общества, умение жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;

-воспитывать бережное отношение к природе;

-создать условия для интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности школьника;

-развивать творческую деятельность через КТД

**Ключевыми понятиями, характеризующими сущность воспитательной системы класса,** являются: индивидуальность, самостоятельность, доброта, творчество, активность, коллектив, которые одновременно исполняют роль принципов строящейся системы и жизнедеятельности классного сообщества.

 **Приоритетным видом деятельности в воспитательной системе** является коллективная творческая деятельность. Основу этой деятельности составляет коллективное (совместное) творческое дело. Что же является надежным результатом творческих дел? Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства (мы решили, провели, сделали). Нельзя обойти вниманием тот факт, что одним из наиболее ярких проявлений системы является соуправление.

**Станция «Соуправление»**. Младшие школьники очень любят выполнять в классе различные поручения. Они чувствуют себя значимыми, нужными, ждут возможности проявить себя. В начале учебного года проводим классные собрания, которые были посвящены: выбору актива класса (завуч, главный дежурный, главный редактор);

-созданию законов класса;

-распределению поручений (стилист, библиотекарь, цветовод, физорг, правовед)

-стилист  отвечает за внешний вид кабинета

-редактор отвечает за ведение классного дневника

-цветовод отвечает за уход и посадку цветов

-физорг отвечает за организацию участников классных и школьных спортивных соревнований

-главный дежурный отвечает за порядок и организацию игр на перемене.

 Основные направления воспитательной работы.

 Выбор направлений воспитательной работы в классе осуществляется на основе и в соответствии с результатами диагностики, определения уровня развития и интересов учащихся, выявления проблем в личном развитии и межличностных отношениях.

**Станция «Интеллект»**

Цель: оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

 Задачи:

**-** определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития;

-создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;

-формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность

Формы реализации:

 Тематические недели.

Экскурсии познавательного характера.

  **Станция «Эксперимент»**

 Работа по составлению и представлению презентаций для уроков, внеклассных мероприятий.

**Проект «Мы  и  наши соседи»:**

 Моя малая Родина

Растительный и животный мир нашего района.

Ветераны нашего района.

Памятные места Первомайского района

История родного посёлка Первомайский

 Проекты носят комплексный характер: включают в себя и практическую ориентированную, и творческую эстетического содержания деятельность. Нацелены на решение ряда педагогических задач:

 Развивать эмоционально-чувственную сферу личности как одного из компонентов экологической культуры.

Формировать позитивный опыт взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков практической экологически ориентированной деятельности.

Формировать активную нравственно-экологическую позицию личности по отношению к окружающему.

**Станция «Общение»**

 Цель: передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей.

 Задачи:

-формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок»;

-создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся класса;

-учить учащихся приемам преодоления проблем в общении

Формы реализации:

 Изучение способности к общению каждого ученика в детском коллективе:

 социометрия; диагностика

Тестирование учащихся по теме: «Какой я человек?», «Мои интересы», «Чем мне нравится заниматься?».

Уровень сформированности  качеств личности (определенных целью воспитания в классе) как критерий результативности воспитательного процесса

Беседа «Добро. Зло. Умение терпеть»

Система занятий и классных часов по теме «Азбука вежливого человека» **Станция «Здоровье»**

 Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

 Задачи:

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

-знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Формы реализации:

 1. Классные часы на тему: «Правильное питание», «Можно ли прожить без чипсов и шоколада», «Наши зубы»

 2. Спортивные праздники и соревнования.

 3. Дни здоровья.

 4.Родительские собрания «Мы выбираем здоровье» (презентации по анкетам детей, советы по питанию и закаливанию).

**Станция «Нравственность»**

 Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

 Задачи:

 -формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;

-формировать у учащихся осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем;

-воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам;

-воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям

Формы реализации:

 1. День памяти юного героя антифашиста.

 2. Проект «Они защищали Родину»:

3.Конкурс рисунков, газет, плакатов;

4.Встреча с ветеранами

 Беседы:

 «Школа вежливости»

«О доброте и отзывчивости»

«Ты не один на свете»

Эти занятия представляют собой соединение нравственной беседы с играми. Разнообразные подвижные игры, психологические игры и упражнения, музыкальные произведения помогают детям почувствовать и научиться понимать эмоции, выражать их мимикой, пантомимикой, интонацией. Полученные умения и навыки закрепляются во время разыгрывания сюжетов. Исполняя роли, дети передают настроение героев, отражают их поступки, анализируют ошибки, предлагают позитивные модели поведения.

**Станция «Дорога и ты»**

 Цель: обучение правилам безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.

 Задачи:

 -способствовать формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу;

-познакомить учащихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте;

-познакомить учащихся с дорожными знаками, сигналами светофора.

Формы реализации:

 1. Цикл бесед по ППД.

2. Настольные игры по правилам дорожного движения.

3. Просмотр презентаций с викторинами по правилам ППД.

4.Встреча с инспектором ЛОВД

**Станция «Досуг»**

 Цель: создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

 Задачи:

- создание условий для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;

-использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям;

-развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

Формы реализации:

 Посещение кружков, секций, студий.

Классные собрания : создание законов;  распределение поручений

Участие в делах школы.

Мероприятия  «Спешите делать добро».

Участие в акции «Устойчивый мир ради устойчивого будущего»

День матери.

Праздник Осени.

Новогодний праздник.

«А ну–ка, мальчики!».

Праздничный концерт для мам.

Я очень ответственно отношусь к работе с родителями данного класса.  Привлекаю  родителей в учебный процесс. Родители становятся "учителями", экспертами при сдаче зачетов, в общественных смотрах, "учениками" компьютерной грамотности. Ребята с родителями устраивают традиционные семейные праздники "Семейные обычаи", "Вечер семейных сюрпризов". Во время бесед, встреч, диспутов раскрываются проблемы, возникающие во взаимоотношении родителей с детьми, как избежать конфликтных ситуаций, как научиться видеть и уважать в ребенке личность, защита от стрессовых ситуаций.

**Концепция работы с родителями:**

- изучение семьи, условий, в которых воспитывается ребенок (анкетирование, тестирование, посещение на дому);

- наблюдение за изменением возрастных особенностей учащихся (ведение педагогического дневника);

- формирование нравственных основ на положительном примере родителей: «Будь как мы, будь лучше нас»;

- развитие познавательных интересов, повышение престижа образования (педагогический всеобуч для родителей);

- укрепление здоровья учащихся, воспитание в детях стремления к здоровому образу жизни.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Тема родительского собрания |
| сентябрь | Мой ребенок, его режим дня (презентация на тему «Режим дня») |
| октябрь | Здоровый образ жизни (показ презентаций ) |
| ноябрь | Причины школьной неуспеваемости |
| декабрь | «Трудовое воспитание в семье». |
| январь | Руководство чтением в семье (итоги посещаемости библиотек и анкетирования) |
| февраль | Что смотрят наши дети? (итоги анкетирования) |
| март | Застенчивые дети, пути преодоления застенчивости |
| апрель | Как мы готовимся к переходу в четвёртый класс |
| май | Отчеты по Портфолио  |

**Критерии эффективности воспитательной системы класса следующие:**

 - сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника;

- развитость креативных способностей учащихся;

- проявление индивидуальности каждого ученика и классного сообщества в целом;

- сформированность классного коллектива.

|  |
| --- |
| Основные направления и дела класса. |
| Сентябрь | Раздел | Сроки | **Дела класса, мероприятия.****Работа по воспитательной программе.** | **Программа - семья.** | **Индивидуальная работа с учащимися.** | **Диагностика.** |
| Развитие навыков самообслуживания |  | Путешествие по стране Знаний«Здравствуй 3 класс».Классный час .Распределениеобязанностей среди членов коллектива.ПДД. Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практическое занятие.  | Помощь в подготовке ко дню Знаний. | Беседа о правилах поведения в школе.  | Тест на выявление самооценки младшего школьника. |
|  | Классный час «Личная безопасность Мерыбезопасного поведения на территориишколы, во время подвижных игр.Соблюдение правил ПДД. Разборконкретных случаев.Организация помощи слабоуспевающимучащимся.  Составление графика дежурств. | Родительское собрание «Мой ребёнок, его режим дня». Выбор родительского комитета | Беседа о взаимопомощи.  |  |
|  | Откровенный разговор «Хорошо ли мне вшколе, и школе от меня»Права и обязанности третьеклассника. Фоторепортаж «Как мы отдыхали летом» | Индивидуальная беседа «Режим дня - это важно» с родителями учащихся.  | Беседа о правилах поведения в столовой.  |  |
|  | Классный час «Краткие сведения о пожарной охране. Виды травм ( переломы, ушибы, ожоги) и их предупреждение.  Экскурсия в Тригуляевский мужской монастырь.  Природы неповторимая краса (конкурс рисунков) | Анкета для родителей «Что вы ждёте от нового учебного года?» |  |  |

|  |
| --- |
| Основные направления и дела класса. |
| Октябрь | Раздел | Сроки | **Дела класса, мероприятия.****Работа по воспитательной программе.** | **Программа - семья.** | **Индивидуальная работа с учащимися.** | **Диагностика.** |
| Приобщение к гигиенической культуре |  | Классный час. «Мы в ответе за тех, кого приучили» Весёлые старты.  Экскурсия по техническим объектам.ПДД. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. | Посещение на дому  | Беседа о культуре поведения в общественных местах.  | Тест «Солнце, дождик, тучка»Цель: определить самочувствие и настроение учащихся в классе |
|  | Классный час «В гостях у доктора Неболейки»Праздник «Золотя волшебница осень»   Осенняя ярмарка.ПДД. Перекрёстки и их виды. |  Привлечение родителей к проведению праздника «Золотая волшебница осень»  | Беседа о дружбе и товариществе  |  |
|  | Классный час « Природа в опасности»Экологическая экспедиция в парк.Викторина «Наши друзья птицы» | Индивидуальная беседа «О дружбе и товариществе »  | Беседа о добросовестном отношении к учёбе  |  |
|  | Классный час «Знакомство с красной книгой Тамбовской области»Экскурсия в природу  Выставка поделок из природного материала. | Родительское собрание «О здоровом образе жизни». Итоги первой четверти. |  Беседа «Поведение на уроке»  |  |

|  |
| --- |
| Основные направления и дела класса. |
| НОЯБРЬ. | **Раздел.** | **Сроки** | **Дела класса, мероприятия. Работа по воспитательной программе.** | **Программа — семья.** | **Индивидуальная работа с учащимися.** | **Диагностика.** |
| Приобщение к гигиенической культуре. |  |  |  |  |  |
|  |  Классный час «Зависть». Этическая грамматика «До дружбы надо вырасти».ПДД. Пешеход на загородной дороге. | Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий  | Посещение на дому  | Тест «Пьедестал» Цель: увидеть взаимоотношения учащихся. |
|  | Классный час «Кожа человека и её здоровье»Беседа «Меры безопасного поведения на водоёмах покрытыхльдом. Способы самоспасения»Организация помощислабоуспевающим учащимся. |  | Беседа с учащимися о выполнении поручений, оказание помощи в проведении трудовых десантов. |  |
|  | Праздник «День матери»Проведение недели открытыхдверей.Выставка «Вместе с мамой».ПДД. Дорога её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. | Беседа «Как помочь ребёнку правильно писать»  |  |  |

|  |
| --- |
| Основные направления и дела класса. |
| ДЕКАБРЬ | Раздел | Сроки | **Дела класса, мероприятия. Работа по воспитательной программе.** | **Программа - семья.** | **Индивидуальная работа с учащимися.** | **Диагностика** |
| Формирование культуры взаимоотношений. |  | Классный час «Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир» Наука отдыхать. Тайны хорошей памяти.ПДД. Дорожная разметка и дорожные знаки. | Беседы «Как добиться послушания ребёнка».  | Посещение на дому  | Тест для проверки знаний, требований пожарной безопасности |
|  | Классный час «ДеньКонституции. Декларация прав человека»Викторина «Знаешь ли тыКонституцию РоссийскойФедерации?»Самодиагностика типичногосемейного состояния. |  | Беседа о добросовестном отношении к учёбе  |  |
|  | Беседа по мотивам рассказа В.Голявкина «Моё право»Изготовление поделок«Мастерская Деда Мороза».Конкурс стихов «Здравствуйпраздник новогодний». | Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье».Итоги II четверти. | Беседа «Как бороться с ленью»  |  |
|  |  Классный час «Огонь друг и враг человека». Какие противопожарные меры мы должны знать и как действовать при пожаре.  Праздник «Новогодний карнавал». | Привлечение родителей к проведению новогоднего карнавала. |  |  |

|  |
| --- |
| Основные направления и дела класса. |
|  | **Раздел** | **Сроки** | **Дела класса, мероприятия. Работа по воспитательной программе.** | **Программа** - **семья.** | **Индивидуальная работа с учащимися.** | **Диагностика** |
| ЯНВАРЬ | Развитие навыков самообслуживания и творчества. |  |  |  |  |  |
|   | Классный час. Круговаябеседа «Я чувствую себясчастливым, когда...Подготовка к смотру талантов.Трудовой десант «Наш класссамый красивый». | Индивидуальная беседа «Как помочь ребёнку в подготовке домашних заданий»  | Посещение на дому  |  |
|  | Беседа «Здоровье - главноебогатство».Вспоминаем забытые игры.Игры на переменах. ПДД. Пешеходы улиц и дорог. Практическое занятие. | Беседа с родителями  | Беседа «Уважай труд старших»  |  |
|  | Классный час «Защитникиземли Русской». День памяти искорби.Беседа «Как одолеть болезнь?»Зимняя экскурсия в парк. ПДД. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги. |  | Беседа о правилах поведения на переменах. |  |

|  |
| --- |
| Основные направления и дела класса. |
| ФЕВРАЛЬ | **Раздел** | **Сроки** | **Дела класса, мероприятия. Работа по воспитательной программе.** | **Программа - семья.** | **Индивидуальная работа с учащимися.** | **Диагностика** |
| Развитие произвольности психических процессов. |  |  Часы откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком?» Обсуждение ситуаций поведения людей в обществе. Анкетирование «Друг — это ...» |  | Посещение на дому  | Тест-анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья |
|  | Классный час «Культураумственного труда в классе идома».Рыцарский турнир.Конкурс сочинений «Мой друг». | Изготовление семейных поделок. | Беседа о правилах поведения в гостях.  |  |
|  | Классный час. «Мой друг – книга.».Старт поисковой операции«Как образовалась моя семья».ПДД. Правила перехода при высадке из общественного транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая. | Индивидуальная беседа «Родителям о предупреждении капризов».  | Беседа «Лень мешает мне учиться». |  |
|  |  Кл. час. «Чтобы компьютер был другом» Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Анкета «Я» (отношение к себе). |  | «Поделись с товарищем» |  |

|  |
| --- |
| Основные направления и дела класса. |
| Март | **Раздел** | **Сроки** | **Дела класса, мероприятия. Работа по воспитательной программе.** | **Программа — семья.** | **Индивидуальная работа с учащимися.** | **Диагностика** |
| Формирование культуры отношения к родной природе. |  | Классный час «Давайте друзья потолкуем о маме» Готовим подарок мамеКонкурс рисунков «Моя мама» Проведение утренника ко дню 8марта. | Индивидуальная беседа с родителями о режиме дня. | Беседа «не обижай животных» | Оценка наблюдательности. |
|  | 1.Классный час «Знай правила движения, как таблицу умножения»2. Выставка поделок «У моей мамы руки золотые»3. Практикум «Как поступить вданной ситуации: ты оказалсяв дурной компании». ПДД. Тормозной путь транспорта. | Посещение на дому.  | Беседа о правилах поведения на переменах  |  |
|  | Классный час «Любить всё живое» Экологическая экспедиция в парк ПДД. Нерегулируемый перекрёсток. Правила поведения пешехода на нём. | Родительское собрание «Поощрение и наказание в воспитании ребёнка» Итоги 3четверти. | «Осторожно опасный переход»  |  |

|  |
| --- |
| Основные направления и дела класса. |
| АПРЕЛЬ | **Раздел** | **Сроки** | **Дела класса, мероприятия. Работа по воспитательной программе.** | **Программа - семья.** | **Индивидуальная работа с учащимися.** | **Диагностика** |
| Формирование культуры взаимоотношений. |  |  Классный час « Мы выбираем - спорт!»День здоровья «Если хочешь бытьздоров - постарайся». « Весёлые старты» наспортивной площадке. | Привлечение родителей к проведению «Весёлых стартов» | Беседа о пользе чтения. |  |
|  | Классный ч час «Покорители космоса» Конкурс рисунков «Как я представляю космос»  «Я хочу быть космонавтом» игровая программа. ПДД. Практический урок: «Пассажиры и дорога» | Посещение на дому.  | Беседа о правилах поведения на спортивной площадке. | Тест «Ты и твойхарактер». |
|  | Экскурсия в природу.Конкурс плакатов наэкологическую тему.Викторина «Цветы»  |  | Беседа «Не обижай животных» |  |
|  | Экскурсия в краеведческий музейКнижная выставка «Ни шагу назад» ПДД. Нерегулируемый перекресток вашего района. Практическая работа. | Индивидуальная беседа о контроле над выполнением домашнего задания.  | Беседа о правилах поведения на уроках. |  |
| Основные направления и дела класса. |
| Май | **Раздел** | **Сроки** | **Дела класса, мероприятия. Работа по воспитательной программе.** | **Программа — семья.** | **Индивидуальная работа с учащимися.** | **Диагностика** |
| Развитие производительности психических процессов. |  | Классный час «Этих дней не смолкнет слава»Посещение музея боевой славыКонкурс чтецов «Нам непомнить об этом нельзя» | Индивидуальная беседа о трудовом воспитании.  | Беседа о выполнении поручений  | Анкетирование с целью выявления характера.  |
|  | Классный час «О заботливом отношении к людям»Практикум «Как поступить вданной ситуации: ты оказалсяв дурной компании». | Посещение на дому.  | Беседа о правилах поведения на спортивной площадке  |  |
|  | Классный час «Умей отстоять своё мнение»Домашняя аптечка. Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними. Урок-тест «Правила дорожного движения» | Индивидуальная беседа с родителями о культуре поведения учащихся. |  |  |
|  | 1. Классный час: «Экстремальные ситуации для человека в природе». 2. Экскурсия «В гости к зелёной аптеке» ПДД. Профилактическая беседа. «У светофора каникул нет» | Родительское собрание «Отворите ключи добра, красоты, любви». Итоги за прошедший год. | Беседа «Как уберечь себя летом от несчастных случаев» |  |