Дата: 8.04.14 Методист: Городцова.Е.С

Школа:№95 Учитель: Устьянцева Н.Д.

Класс:1-6 Студент: Кичигиной Ульяны

Кабинет:203 Группа:№35

**Тема:** «Пасха, подставка для яиц, из бумаги»

**Цели и задачи урока:**

1. Формирование потребности в творческом труде;
2. Освоить технологию бумажной пластики;
3. Сделать подставку для яиц, из бумаги.

**Планируемые результаты:**

**Личностные**: Научиться осознавать свои возможности в учении, смогут адекватно судить о причинах своего успеха в учении с успехами и трудолюбием.

**Предметные**: Познакомиться с техникой выполнения бумажной пластики, «Подставка из бумаги, для яиц»

**План:**

1. Орг. Момент;
2. Формулировка цели и задачи урока;
3. Пед. Показ;
4. Физ.минутка;
5. Самостоятельная творческая работа;
6. Выставка работ;
7. Подведение итогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока. Методы и приемы** | **время** | **Содержание урока. Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.** | **Орг. Момент.**Практический:Приветствие | 2мин | Здравствуйте ребята! я рада вас снова видеть | Приветствуют учителя | Л. Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. |
| **2.** | **Формулировка темы и задачи урока.****Словесный:**Формулировка цели урока | 1-8мин | Ребята, ведь у каждого праздника или особенного дня есть свои символ, или что-то особенное? Расскажите какие символы вы знаете у праздников?Какой праздник собирайтесь отмечать вы в самый ближайшее время, или какой праздник приближается к нам, кто скажет?(пасха)Ребята, расскажите, как вы в своей семье отмечайте пасху?Что, является символом пасхи?(яйца)Что мы делам с яйцами(красим, украшаем)-Ребята, посмотрите на слайд, вам представлены разные формы украшения я иц на пасху.-учитель показывает изделие, что вы видите у меня в руке?(подставка для яиц)-а из чего она сделана?(из бумаги)1. -Кто может сказать тему нашего урока и цель?( Формирование потребности в творческом труде;
2. Освоить технологию бумажной пластики;
3. Сделать подставку для яиц, из бумаги)
 | Рассматривают презентацию, отвечают на вопросы, определяют цели и задачи урока. | П: поиск и выделение необходимой информации из словаря учебника;П:Определение темы урока; |
| **3.** | **Пед. Показ.**Наглядный:Наблюдают этапы работы | 5-8мин | Сейчас мне нужно будет ваше внимание,Я раздам вам все необходимые материалы.-сегодня мы постараемся выполнить наше изделие, по принципу «Повторяй за мной», а это значит я делаю а вы повторяйте за мной, если что-то не понятно, поднимите руку и я подойду | Следят за действиями учителя, наблюдают этапы. | К: Принимают и сохраняют учебную задачу. |
| **4.** | **Физ.Минутка.** | 2мин | Ребята, сейчас мы отдохнем встаем все на физ.минутку | Повторяют движения. | Л: Настрой на здоровы образ жизни |
| **5.** | **Самостоятельная творческая работа**Практический: Выполняют изделие под руководством учителя. | 10-15мин | -Мы начинаем выполнять наше изделие, -Давайте вспомним правила безопасности с ножницами и клеем.1. Ножницами не баловаться;2. Ножницы подаем кольцами вперед.3. Клея много не наносим, а ставим клеевые точки. | Выполняют изделие | П: преобразование объекта из чувственной формы в модель |
| **6.** | **Выставка работ**Практический: Выставка работ, анализ проделанной работы | 5мин | Все работы крепятся на доску и сравниваются с позиции цветов, украшений, и красоты. | Анализируют работы сверстников  | Р: наблюдение и сравнение; контроль в форме способа действий и его результата с заданным эталоном и целью обнаружения отклонений и отличий; |
| **7.** | **Подведение итогов**Словесный: отвечают на вопросы | 5мин | Давайте вспомним тему и цели нашего урока, мы достигли поставленной цели?Что для вас было самым сложным на уроке? | -отвечают на вопросы | К: Оценка учащегося того что уже усвоено |