**Нормативно – правовая база деятельности учителя-логопеда ДОУ**

**(перечень документов)**

 Нормативно-правовой и документальной основой содержания коррекционной работы основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

***Федеральный уровень:***

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Закон Российской Федерации от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». C изменениями и дополнениями от 30 декабря 2012 г.;
5. Закон Российской Федерации от 02.07.1992г. №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (с изменениями от 28.12.2013г.);
6. Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(с изменениями 17.12.2009 г.);
7. Федеральный закон Российской Федерации от 08.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
8. Приказ Министерства Образования Российской Федерации от 20.09.2013. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
9. Конвенция о правах ребёнка;
10. [Приказ Минобрнауки России от 21.10.2010 №03-248 "О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования".](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B3ryt9KtPJc-ZjYyOTA4YTktOGNhYi00MDUzLWE1MzAtMzU4YzYyZjA2Mzg0&hl=ru)
11. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 27.10.2011г. №2562 г.Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» . Зарегистрирован в Минюсте РФ №22946 от 18.01.2012.г;
12. Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении [порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](http://www.glavbukh.ru/edoc/?modId=99&docId=499044345#XA00LTK2M0)»;
13. Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам –](http://www.glavbukh.ru/edoc/?modId=99&docId=499044345#XA00LTK2M0) дошкольного образования»;
14. Постановление «Об утверждении [Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья](http://docs.cntd.ru/document/9039467)»(с изменениями на 10 марта 2009 года);
15. Постановление правительства РФ «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 марта 2000г. № 212;
16. Письмо Министерства образования РФ от 14.12.20 00г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
17. Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2010 № 209 [«О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=100130)(Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.04.2010 № 16999);
18. Письмо Минобрнауки РФ, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 18.08.2010 № 03-52/46 [«О направлении Разъяснений по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;.](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=104228)
19. Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ) (Извлечение).
20. Извлечение из семейного кодекса РФ, редакция 2011г.;
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2009 г. N 95 ["Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=88994);
22. Письмо Минобразования РФ от 16 января 2002 г. N 03-51-5ин/23-03 ["Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях"](https://docs.google.com/document/d/1HJVWUOBeAVbT7AyGdTNZsPn9tgZwkGEaVE7qgIVKL5Q/edit);

#  Постановление от 15 мая 2013 Г. N 26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

1. Письмо Минобразования РФ от 3 апреля 2003г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
2. Письмо Минобразования РФ от 16 января 2002г. №03-51-5ин\23-03 «О направлении методического письма «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
3. Письмо Министерства образования и науки от 18 апреля 2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999.г. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования и науки Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки от 30.08 2013.г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
6. Приказ Минтруда России от 10.12.2013.г. №723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013.г. №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002.г. №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2014.г. №07-778 «О деятельности ПМПК при определении формы итоговой аттестации»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2014г. №07-1131 «О направлении рекомендаций»;
11. Инструктивное письмо Министерства просвещения      РСФСР от 5.01.77г. № 8-12/25 «О нормах расхода этилового спирта на логопедических пунктах при общеобразовательных школах»;
12. **Должностная инструкция учителя-логопеда в ДОУ;**
13. **Инструкция по охране труда учителя-логопеда;**
14. **Рекомендации по организации деятельности педагогического и обслуживающего персонала смешанной группы;**

***Региональный уровень:***

1. Закон Челябинской области РФ «Об образовании в Челябинской области» от 29 августа 2013 г. N 1543;
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.01.2014.г. №01/264 «О деятельности психолого-медико-педагогических комиссий на территории Челябинской области»;
3. Приказ Управления по делам образования г. Челябинска  от 14.09.2011г.[«Об утверждении Порядка приема и отчисления воспитанников муниципальных образовательных учреждений Челябинского городского округа, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования»](https://docs.google.com/document/d/1dlTRUhOlS3kXkoPSN2MvipDSo64qo6pkiEVi5V6bX5Q/edit);
4. Областная целевая Программа развития образования в Челябинской области на 2013-2015 годы;
5. Письмо Министерства образования и науки от 04.07.2014.г. № 03-02
4235 «О типовых пакетах специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;
6. [«Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения»](https://docs.google.com/document/d/1lXZopxoH1o--9wbfdxQ41P3AlXRTXSDBLNO6pNQi6zk/edit)Малофеев Н.Н., Никольская О.С., Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л.;
7. Методические рекомендации по разработке раздела «Содержание коррекционной работы» основной общеобразовательной программы дошкольного образования Яковлева Г. В., Лаврова Г. Н., Дружинина Л. А.;

***Локальный уровень***

*Приказы:*

1. «О работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) »;
2. «Об организации деятельности компенсирующих/комбинированных групп для детей с тяжелыми нарушением речи »;
3. «Об утверждении списка детей в логопедические группы (логопункте)».

*Положения:*

1. Положение о компенсирующих/комбинированных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи.
2. Положение о логопедическом пункте.
3. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) ДОУ и др.

*Договор* о сотрудничестве дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ.

*Регламент:* индивидуальной и малой подгрупповой коррекционно-развивающей работы с детьми.