**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**« Детский сад № 73 – Центр развития ребенка»**

**Г. Бийск**

**Конспект**

**непосредственно образовательной**

**деятельности**

**Тема «Дом для матрешки»**

**Воспитатель**

**Силантьева Наталия Валерьевна**

**2015год**

Тема непосредственно образовательной деятельности.

**«Дома для матрешек»**

Интеграция образовательных областей

Коммуникация, познание.

**Цель:**

Закрепить умение конструировать объекты по замыслу.

Закрепить знания детей о форме, цвете, счете, ориентировка в пространстве.

**Задачи:**

* Закрепить умение конструировать двухэтажные дома.
* Формировать обобщенные представления о сконструированных объектах.
* Закрепление знаний детей различать геометрические фигуры: кирпичик, брусок, пластина, призма, конус. Закрепление цвета, счета, понятия много, мало, величина, ориентировка в пространстве.
* Формировать постоянное движение от работы в одиночку к работе с другими.
* Развивать у детей целостно - рассчитанный анализ объектов.
* Закрепить умение считать до «5».

**Активация словаря:**

Прочный, крепкий, высокое, низкое, узкая, широкая, слева, справа, длинная, фонарь.

**Материал:**

Мелкий строительный материал, матрешки, машины, большая и маленькие, дорога с пешеходным переходом, деревья высокие и низкие.

**Ход мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части непосредственно образовательной деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 часть**  **Вводная**  **Орг. Момент.** | -Давайте поиграем в хороводную игру «Круг кружочек»  -Встаньте в круг.  Дети! А помните к нам утром приходили матрешки и были очень огорчены?  А их много было или мало?  О чем вас попросили матрешки?    Что мы с вами задумали построить для матрешек?  А из чего же мы будем строить дома?  Чем мы будем строить?  А давайте вспомним с чего начнем строительство?  И как будем строить?  И что же в результате у нас получиться?    Молодцы все знаете!  А теперь давайте преступим к постройке. Ко мне подойдут сначала мальчики и возьмут коробки со строителем, а теперь девочки. | Встают в круг выполняют движения.  Да, помним. Они остались без домиков. У них были непрочные дома, ветер дунул и разрушил их.  Много.  Построить им новые, прочные домики.  Мы задумали построить для матрешек прочные дома.  Из строительного материла.  Руками.  С пола.  По порядку.  Результатом получатся новые, крепкие дома.  Дети встают красиво у стульчиков и по очереди берут строитель. |
| **2 часть.**  **Основная**. | Молодцы все взяли строитель, давайте начинать постройку.  Аня, ты с чего начала постройку?  Никита, для чего нужны стены?  Артем, из чего ты сделал стены?  А сколько ты уже взял кирпичиков? А какого они цвета?  А из чего сделана крыша?  А какая пластина широкая или узкая?  Для чего в твоем доме нужна крыша?  А ты ее будешь украшать, а чем? | Дети начинают строить.  Я начала свою постройку с пола.    Для того, чтобы дом был теплым.  Из кирпичиков.  Ребенок считает: 1,2,3…  Крышу я сделал из пластины.  У меня широкая пластина.  Чтобы дождь и снег не попадали, чтобы ветер не дул.  Треугольниками, конусами, цилиндрами, призмами. |
| **3 часть Заключительная** | Ой, как красиво! Ребята давайте посмотрим, какие у вас дома получились?  Сколько этажей в домах?  Какого они цвета?  Из каких фигур?  С какой стороны дома растет дерево? А твое дерево высокое или низкое?    Ребята как вы думаете,  Понравятся матрешкам их новые дома?  А давайте проверим? Подходите мальчики берите матрешек. А теперь девочки.  Ну как понравились матрешкам ваши дома? Стеночки крепкие из кирпичиков. А у тебя Дима прочный дом получился?  Молодцы ребята вы построили очень крепкие и удобные дома. Умеете строить, много домов построили? Целую улицу!  А теперь скажите сколько этажей в доме? Какого цвета дома? Из каких геометрических форм твои дома? Сколько деревьев ты посадил? С какой стороны стоит твое дерево? С какой стороны стоит фонарь? Чем ты украсил крышу?    У нас получилась большая длинная улица. А как вы думаете, что нужно еще построить чтобы ваши матрешки ходили за продуктами?  В следующий раз мы будем строить с вами магазин. | Красивые, прочные, теплые.  Дети по очереди приносят своих матрешек.  Да матрешкам понравились дома.  У меня прочный дом получился.  Мы построили много домов!  Ответы детей.  Нужно построить магазин. |