**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**« Детский сад № 73 – Центр развития ребенка»**

**Г. Бийск**

**Конспект**

**непосредственно образовательной**

 **деятельности**

**Тема «Дом для матрешки»**

 **Воспитатель**

 **Силантьева Наталия Валерьевна**

**2015год**

Тема непосредственно образовательной деятельности.

**«Дома для матрешек»**

Интеграция образовательных областей

Коммуникация, познание.

**Цель:**

Закрепить умение конструировать объекты по замыслу.

Закрепить знания детей о форме, цвете, счете, ориентировка в пространстве.

**Задачи:**

* Закрепить умение конструировать двухэтажные дома.
* Формировать обобщенные представления о сконструированных объектах.
* Закрепление знаний детей различать геометрические фигуры: кирпичик, брусок, пластина, призма, конус. Закрепление цвета, счета, понятия много, мало, величина, ориентировка в пространстве.
* Формировать постоянное движение от работы в одиночку к работе с другими.
* Развивать у детей целостно - рассчитанный анализ объектов.
* Закрепить умение считать до «5».

**Активация словаря:**

Прочный, крепкий, высокое, низкое, узкая, широкая, слева, справа, длинная, фонарь.

**Материал:**

Мелкий строительный материал, матрешки, машины, большая и маленькие, дорога с пешеходным переходом, деревья высокие и низкие.

**Ход мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части непосредственно образовательной деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 часть** **Вводная** **Орг. Момент.** | -Давайте поиграем в хороводную игру «Круг кружочек»-Встаньте в круг.Дети! А помните к нам утром приходили матрешки и были очень огорчены?А их много было или мало?О чем вас попросили матрешки?  Что мы с вами задумали построить для матрешек?А из чего же мы будем строить дома?Чем мы будем строить?А давайте вспомним с чего начнем строительство?И как будем строить?И что же в результате у нас получиться? Молодцы все знаете!А теперь давайте преступим к постройке. Ко мне подойдут сначала мальчики и возьмут коробки со строителем, а теперь девочки. | Встают в круг выполняют движения. Да, помним. Они остались без домиков. У них были непрочные дома, ветер дунул и разрушил их. Много.Построить им новые, прочные домики.Мы задумали построить для матрешек прочные дома.Из строительного материла.Руками.С пола.По порядку.Результатом получатся новые, крепкие дома.Дети встают красиво у стульчиков и по очереди берут строитель. |
| **2 часть.****Основная**. |  Молодцы все взяли строитель, давайте начинать постройку. Аня, ты с чего начала постройку?Никита, для чего нужны стены?Артем, из чего ты сделал стены?А сколько ты уже взял кирпичиков? А какого они цвета?А из чего сделана крыша? А какая пластина широкая или узкая?Для чего в твоем доме нужна крыша? А ты ее будешь украшать, а чем? | Дети начинают строить.Я начала свою постройку с пола. Для того, чтобы дом был теплым.Из кирпичиков.Ребенок считает: 1,2,3…Крышу я сделал из пластины.  У меня широкая пластина.Чтобы дождь и снег не попадали, чтобы ветер не дул. Треугольниками, конусами, цилиндрами, призмами. |
| **3 часть Заключительная** | Ой, как красиво! Ребята давайте посмотрим, какие у вас дома получились?Сколько этажей в домах?Какого они цвета? Из каких фигур?С какой стороны дома растет дерево? А твое дерево высокое или низкое? Ребята как вы думаете,Понравятся матрешкам их новые дома? А давайте проверим? Подходите мальчики берите матрешек. А теперь девочки. Ну как понравились матрешкам ваши дома? Стеночки крепкие из кирпичиков. А у тебя Дима прочный дом получился?Молодцы ребята вы построили очень крепкие и удобные дома. Умеете строить, много домов построили? Целую улицу!А теперь скажите сколько этажей в доме? Какого цвета дома? Из каких геометрических форм твои дома? Сколько деревьев ты посадил? С какой стороны стоит твое дерево? С какой стороны стоит фонарь? Чем ты украсил крышу? У нас получилась большая длинная улица. А как вы думаете, что нужно еще построить чтобы ваши матрешки ходили за продуктами?  В следующий раз мы будем строить с вами магазин. | Красивые, прочные, теплые.Дети по очереди приносят своих матрешек. Да матрешкам понравились дома.У меня прочный дом получился.Мы построили много домов!Ответы детей.Нужно построить магазин. |